Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение №119 г. Липецка

**ПРОЕКТ по ПДД**

подготовительная логопедическая группа

«КОЛОКОЛЬЧИК»



Воспитатель:

Родионова Татьяна Викторовна

**Паспорт проекта**

**«Соблюдай ПДД, не окажешься в беде»**

**Вид проекта**: информационно - познавательный.

**Сроки реализации**: краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта**: дети 6-7лет, воспитатели, родители, инструктор по ф/к, инспектор по пропаганде БДД по ОГИБДД УМВД г. Липецка капитан полиции Хрипунков С.Н.

**Актуальность**: зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель:** создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

**Задачи:**

*Образовательные*:

* продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными;
* закреплять знания о правилах дорожного движения;
* расширять знания о светофоре.

*Развивающие*:

* развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
* стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков.

*Воспитательные*:

* воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;
* воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Предполагаемые результаты**

К окончанию проекта его участники:

* знают алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
* умеют выбрать способ перехода проезжей части дороги, различают пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
* соблюдают правила культурного поведения на улице и в транспорте,
* умеют предвидеть возможную опасность, правильно реагируют на нее и выполняют действия в зависимости от ситуации.

**Продукт проектной деятельности**

* ***Папки – передвижки***
  + «Твои помощники на дороге»;
  + «Правила дорожного движения».
* ***Стенгазета***

«Школа ПДД с Незнайкой»

* Сюжетно-ролевая игра «Улица нашего города»
* Оформление фото-выставки

**Форма проведения итогового мероприятия:**  
Развлечение для детей и родителей «Дорожная азбука для Незнайки».

**Этапы реализации проекта**

**I. Подготовительный этап:( информационно-накопительный)**

* определение темы проекта;
* формулировка цели и задач;
* мониторинг детей и родителей;
* создание творческой родительской группы;
* составление перспективного плана реализации основного плана проекта;
* разработка сценария мероприятия;
* подбор литературы, музыкальных произведений, презентаций;
* Организация развивающей среды в группе - оформление уголка безопасности. (в группе был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД. В прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы. В родительском уголке периодически менялись памятки и все возможные рекомендации).
* Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме: «Родителям о правилах дорожного движения», «О поведение в общественном транспорте», «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

**II этап: «Основной»**

**Речевое развитие**

Беседы с инспектором по пропаганде БДД по ОГИБДД УМВД г. Липецка капитаном полиции Хрипунковым С.Н.:

* «Зачем нужны правила дорожного движения».
* «Наш друг светофор».
* «О чем нам расскажут дорожные знаки».
* «Светоотражатель – зачем ты нам?»
* «Посмотри налево, посмотри направо».

*Чтение художественной литературы*

* Е. Житков «Светофор».
* С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа».
* Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».
* В. Сиротов «Твой товарищ светофор».

**Социально – коммуникативное развитие**

* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.
* Сюжетно – ролевые игры: «Мы едем в автобусе», «Улица нашего города».
* Участие в акции «Дворы детям!», «Фликер – твой друг!»

**Познавательное развитие**

* НОД по развитию речи: «Правила дорожного движения».
* Игра – викторина «Знаки на дорогах».
* Разбор ситуаций:

«Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»

* Просмотр презентаций по ПДД: «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения».
* Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей».
* Дидактические игры: «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию».

**Художественно – эстетическое развитие**

* Рисование стенгазеты «Школа ПДД с Незнайкой».
* Лепка: «Веселый светофор».
* Аппликация: «Дорожный знак».
* Выставка рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья».
* Прослушивание музыкальных произведений о ПДД.
* Раскраски с ПДД для дошкольников «Дорожные знаки», «Наша улица».

**Физическое развитие**

* Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «К своим флажкам», «Нарисуем дорогу», «Умелый переход», «Мяч в корзину».
* Физкультминутки.
* Пальчиковые игры.

**III этап: «Заключительный»**

* ***Папки – передвижки***
  + «Твои помощники на дороге»;
  + «Правила дорожного движения».
* ***Стенгазета***

«Школа ПДД с Незнайкой»

* **Сюжетно-ролевая игра** «Улица нашего города»
* **Развлечение для детей и родителей** «Дорожная азбука для Незнайки».
* Оформление фото-выставки

**Результат:**

Проект «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде» явился ещё одним доказательством и ярким примером того, что решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только совместными усилиями педагогов, родителей, детей.  
• Участники проекта больше узнали о ПДД на улицах города.  
• Сформировано чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города.  
• Сформированы основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД.  
• Познакомились со знаками запрещающими, разрешающими, информационно-указательными.  
• Познакомились со службой ДПС.  
• Повысился уровень мотивации коллективных достижений у детей.  
• Создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений (дети-родители-воспитатели).

**Вывод:**

Чем раньше дети научаться культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Ребенок - новый участник дорожного движения, дисциплинированный пешеход, культурный пассажир.

По результатам мониторинга мы пришли к выводу, что в результате реализация данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Разработанный план работы с детьми подготовительной группы и их родителями в рамках закрепления знаний детей ПДД успешно выполняется, поставленные цели достигаются.

Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.

**Список литературы:**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников. - С.-П. Детство-пресс. 2009.
3. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки. - М. Книголюб, 2004.
4. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. -М. ТЦ «Сфера», 2010.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.

- М. ТЦ «Сфера», 2011.