

Мастер-класс **«Новые формы и методы по изучению ПДД в ДОУ»**

Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма и тем самым постараемся уточнить ваши знания о правилах дорожного движения. Будем с вами развивать практические умения при применении этих правил.

Так же закрепим знания о ФГОС ДО и подробно остановимся на содержании образовательных областей, через реализацию которых закрепляются знания о правилах дорожного движения.

Задачи, которые ставятся в современном образовании, требуют новых подходов и решений. Искать их в одиночку – занятие сложное и не эффективное.

Все мы знаем, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Сегодня мы тоже будем играть.

Ну а для начала мы обозначим актуальность темы. Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

Учеными достаточно подробно рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками. Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Ребятам всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать её сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку, и тот идёт самостоятельно через сложнейшие перекрёстки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, в маршрутное такси. Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Следует отметить, что предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- процессы раздражения и возбуждения сильнее процессов торможения;
- потребность в движении преобладает над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- переоценка своих возможностей.

Работа по обучению правилам дорожного движения, воспитанию культуры поведения проводится в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Сейчас я хочу вам предложить поработать с перфокартами. Вы уже с ними знакомы. С правой стороны перфокарты написаны Образовательные области, с левой – содержание психолого-педагогической работы по формированию знаний у детей о правилах дорожного движения. Соотнесите левую и правую сторону перфокарты. Проведите стрелочки от содержания психолого-педагогической работы к соответствующей ей образовательной области.

Особое внимание воспитателя должно быть обращено на бережное отношение к детским работам (рисунки, лепка, аппликация и другие поделки), которые используются не только для оформления выставок к родительским собраниям, но и как часть оформления интерьера детского сада.

Вы показали хорошее знание и умение ориентироваться в образовательной области и содержании психолого-педагогической работы, которая этой области соответствует. Ну а мы продолжаем.

Правила дорожного движения регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе и детей. Однако дети — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, а потому дословная трактовка правил дорожного движения, например для дошкольников и младших школьников, неприемлема. Чтобы адаптировать правила дорожного движения к детскому восприятию мы работаем по программе «Светофор» Т.И. Даниловой, 2009 г.

А теперь представим, что вы дети, а я воспитатель и на примерах, рассмотрим различные формы работы с детьми по изучению ПДД.

Разминка «Дорожные знаки»

- Сейчас проведем небольшую разминку на знание дорожных знаков. Каждой команде предлагается по 8 дорожных знаков. Их нужно назвать.

«Красный, жёлтый, зелёный».

- Каждой команде предлагаю жеребьёвкой выбрать шарик. Внутри шарика находится перечень вопросов. Необходимо добыть этот перечень, прочитать вопросы, узнать по описанию, о чём идёт речь, а потом озвучить правильные ответы. В данном конкурсе учитывается быстрота и правильный ответ на вопрос.

Вопросы для 1-й команды

1. Зачерпнуло ветром белое крыло,
Нас с тобой кататься
В море унесло. (*Парусник.*)
2. Сердце машины — ... (*мотор.*)
3. Главная автомагистраль — ... (*шоссе.*)
4. Знак, обозначающий «Проезд запрещен», — ... (*кирпич.*)
5. Край дороги — ... (*обочина.*)
6. Изменение направления движения — ... (*поворот.*)
7. Наказание за нарушение ПДД — ... (*штраф.*)
8. Заторы транспорта на дороге — ... (*пробка.*)
9. Животное, обозначающее переход дороги, — ... (*зебра.*)
10. Пересечение двух дорог — ... (*перекресток.*)
11. Транспорт, выравнивающий дорогу, — ... (*каток.*)
12. Мужчина, держащий в руках полосатую палку, — ... (*инспектор.*)
13. Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью, — ... (*велосипед.*)

Вопросы для 2-й команды

1. Человек, управляющий транспортом, — ... (*водитель.*)
2. Человек, идущий вдоль дороги, — ... (*пешеход.*)
3. Пассажирский транспорт, работающий на бензине, — ... (*автобус.*)
4. Многолюден, шумен, молод
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут,
Вдоль по улицам бегут. (*Метро.*)
5. Транспортное происшествие — ... (*авария.*)
6. Место ожидания транспорта — ... (*остановка.*)
7. Конец дороги — ... (*тупик.*)
8. Что означает знак в треугольнике с красным крестом внутри? (*Врач.*)
9. Машина с зеленым глазом — ... (*такси.*)
10. Человек, несоблюдающий правила — ... (*нарушитель.*)
11. Устройство, останавливающее движение людей и машин, — ... (*светофор.*)
12. Транспорт с коляской — ... (*мотоцикл.*)

13. «Усатый» транспорт — ...(*троллейбус*.)

- Чем полезны такие приёмы в работе? Что такие задания заставляют делать? (Такие задания заставляют думать, анализировать, сравнивать).

«Словарь определений».

Командам даются слова, а им надо подобрать к этим словам свои определения.

1. Словарь определений

Каждой команде я хочу предложить по 3 слова, а вам надо подобрать к этим словам свои определения.

1 команда

Автомобиль –

Велосипед –

Дорога –

2 команда

Движение –

Транспорт –

Пешеход –

Автомобиль – транспортное средство на колесном ходу с собственным двигателем для перевозки грузов по безрельсовым путям.

Велосипед – двух- или трехколесная машина для езды, приводимая в движение педалями.

Дорога – путь сообщения, полоса земли, предназначенная для передвижения.

Движение – езда, ходьба в разных направлениях.

Транспорт – движущиеся перевозочные средства специального назначения.

Пешеход – человек, идущий пешком.

- Этот метод направлен на развитие первичных умений давать определения понятиям.

Автостоп — вид спорта, путешествие на попутных машинах.

Автобус — многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Гонка — быстрое движение, езда.

Инспектор — должностное лицо, занятое инспектированием.

Инспектировать — проверять правильность чьих-то действий.

Жезл — короткая палка, которой регулировщик движения дает указания транспорту, пешеходам (Толковый словарь русского языка).

Конкурс капитанов «Назови транспортное средство»

- Вспомнить как можно больше сказок, мультфильмов, где упоминается любое транспортное средство:

- На чём Емеля ехал к царю во дворец? (*печка*)
- Транспорт кота Леопольда. (*велосипед*)
- Личный транспорт Бабы – Яги? (*ступа*)
- На чём ездила Золушка на бал? (*какета*)
- На чём летал старик Хоттабыч? (*ковёр – самолёт*)
- На чём ехал в Ленинград человек, рассеянный с улицы Бассеиной? (*поезд*)
- На чём летел барон Мюнхгаузен? (*ядро*)
- В чём переправлялась по морю царица с младенцем (*бочка*)
- При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (*повозка*)

«Памятки по ПДД»

Одной команде предлагается придумать рекомендации по ПДД для пешеходов, другой — для родителей, помогающий формировать у ребенка дисциплинированное поведение на улице.

Конспект
занятия-игры по правилам дорожного движения
«Поможем Смешарикам»
в подготовительной группе

Цель:

Повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

Задачи:

- познакомить с двухсекционным светофором и его сигналами, продолжая знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением;
- закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса.
- способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.
- формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Ход игры.

1. Введение в игровую ситуацию.

- Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. *(все дети и воспитатель встают в круг)*
- Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.
В дверь стучится почтальон и передает письмо.

Воспитатель: Интересно, что в письме. Нам пишут Смешарики и они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки. *(Высыпает из конверта разрезанные знаки)* Да уж, это беда. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

2. Затруднение в игровой ситуации.

Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

Примерные ответы детей:

Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать.

Пешеходы не смогут перейти дорогу.

Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.

А как же мы можем помочь смешарикам навести порядок в городе?

3. Открытие нового способа действия.

Примерные ответы детей:

Нужно рассказать Неразберихе, что обозначают знаки.

4. Воспроизведение нового способа действия.

В группу заходит Неразбериха.

- Здравствуйте! Ну и чего вы меня звали?

Воспитатель. Здравствуй, Неразбериха! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

Неразбериха. Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольнички на палках нужны!

Воспитатель. А ты послушай ребят, и сама все узнаешь.

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него». *(Дети делятся на 4 группы и собирают знаки)*

1 группа. Знак – «Пешеходная дорожка».

Примерные ответы детей

Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

2 группа. Знак - «Дети».

Примерные ответы детей.

Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

3 группа. Это знак – «Движение пешеходов запрещено».

Примерные ответы детей.

Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

4 группа. «Дорожные работы».

Примерные ответы детей.

Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

Воспитатель. Вот видишь, Неразбериха, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

Неразбериха. Дааа. Очень интересно. Ребята, а как можно разделить все дорожные знаки?

(Запрещающие, предупреждающие, разрешающие, информационные)

Проводится игра «Определи знак».

(у каждого ребенка лежат карточки с изображением основы дорожного знака. И по основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, разрешающий или информационный)

Воспитатель. Ребята, а давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Дорожная».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два – три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Неразбериха. А я вам сейчас загадаю загадки, и вы не сможете их разгадать.

(тематические загадки «Транспорт». С каждой отгаданной загадкой на доску вешают картинку с транспортом.)

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)

Я конём рогатым правлю.

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадёт он без меня.

Этот конь не ест овса.

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (велосипед)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

Чудо-дворник перед нами
Загребущими руками
За одну минуту сгреб
Приогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина)
Неразбериха. Вот это да! Здорово! Все загадки разгадали!

5. Повторение и развивающие задания.

Воспитатель. А сейчас, Неразбериха, садись с ребятами, поиграем в игру «Веселый светофорик».

- Расскажите, а зачем нужен светофор? (Светофор регулирует движение)

Слушайте внимательно: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный; свет зелёный говорит: «Можно топтать – путь открыт!». Итак, задание понятно? Тогда начинаем! Молодцы! Вы были внимательными и у вас все получилось.

Неразбериха. Ребята, нарисуйте в наш городок еще знаки дорожного движения, а то я все знаки в городе испортила. (плачет)

Воспитатель. Поможем городу смешариков? Нарисуем знаки дорожного движения?

Ответы детей.

Дети рисуют знаки дорожного движения по желанию.

6. Итог.

Ребята, вам понравилось сегодня наша игра?

Что больше всего вам понравилось?

Как вы оцениваете свое участие в игре? Активно вы играли? (спросить каждого ребенка)

Конспект занятия в подготовительной логопедической группе по рисованию на тему: «Дорожные знаки»

Цель:

Дать детям представление о различных дорожных знаках и их назначении.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств.
2. Развивать умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета.
3. Развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный рисунок и воплощать свой замысел на листе бумаги, самостоятельно выбирая изобразительные средства.
4. Воспитывать аккуратность в работе.

Материал:

1. Листы бумаги в формате круга, треугольника, прямоугольника.
2. Простые карандаши, фломастеры, акварельные краски и кисти, баночки с водой.
3. Комплект дорожных знаков.

Методы и приемы:

Беседа, рассматривание знаков дорожного движения, напоминание последовательности работы, советы, поощрения, индивидуальная помощь, итог.

Предварительная работа:

Рассматривание знаков дорожного движения на иллюстрациях, на дорогах, беседы с детьми о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Ход занятия:

- Ребята, я хочу обратить ваше внимание на то, чему мы с вами раньше уделяли мало внимания на различные условные обозначения на дорогах города. Разные дорожные знаки висят вдоль дорог. Некоторые вы знаете. Например, что обозначают эти знаки?

Детям предъявляются знакомые им знаки: «Переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно, дети!», «Проезд запрещен».

- Посмотрите, почему – то все эти знаки разные по форме и по цвету. Есть круглые, треугольные, квадратные, на синем и белом фонах. Вы знаете, почему они такие разные? (Ответы детей).

- Вот эти знаки, в красных кругах – **запрещающие**. Посмотрите: «Проезд запрещен», «Движение велосипедов запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Поворот запрещен». Это самые строгие знаки.

- А вот эти знаки – в красных треугольниках – **предупреждающие**. То, что на них нарисовано, водитель обязательно должен выполнять.

- Знаки на квадратных синих табличках – **информационные или указательные**: всем нам хорошо известный знак «Переход», «Телефон», «Автобусная остановка» и другие. После показа все знаки убираются.

- Сегодня я предлагаю вам придумать и нарисовать свой дорожный знак. Сначала подумайте, что он будет обозначать. Потом представьте, какое изображение лучше всего объяснит это. Может быть, ваш знак будет очень серьезным и строгим, а возможно шуточным. Предлагаю вам вначале сделать карандашный набросок и только потом приступить к работе с цветом. Все необходимое вам находится на этом столе. Выполнение рисунков.

Дети рисуют под спокойную музыку.

В заключение занятия, работы помещаются на выставку. Пригласить авторов нескольких работ. Сначала детям предлагается отгадать, что обозначает нарисованный знак. Затем предложить ребенку рассказать о назначении знака.

Конспект занятия в подготовительной логопедической группе по лепке на тему:

«Наш друг — светофор!»

Цель: продолжить знакомить детей с сигналами светофора.

Задачи:

- учить детей плоскостной лепке изображения светофора из пластилина и украшать цветной крупой;
- применять приемы отщипывания и примазывания;
- развитие мелкой моторики рук;
- воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД;
- закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый).

Предварительная работа:

- Беседа «Дорожные знаки»;
- Занятия по ПДД в группе;
- Дидактические игры: «Осторожный пешеход», «Азбука дорожных знаков», «Умные машины», домино «Транспорт».
- Чтение художественной литературы по теме ПДД;
- Знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.

Оборудование: макет светофора, красный, желтый, зеленый круги, пластилин, разноцветная крупа, музыкальное сопровождение — песня «Светофор».

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель:

Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно. Оказывается, письмо от Незнайки. (*Воспитатель читает письмо*)

Письмо

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я попал в беду. Никогда не учил правила дорожного движения, думал, что они мне не понадобятся. Собрался к вам в гости. Но Волшебник дорожных наук отправил меня в страну Неразбериха. Помогите выбраться мне отсюда. Я обещаю, что все правила дорожного движения обязательно выучу.

Незнайка.»

Воспитатель:

Согласны помочь Незнайке вернуться? Как вы думаете, что происходит в стране Неразбериха, где нет ни одного дорожного знака?

(ответы детей)

2. Основная часть

Воспитатель:

Чтобы помочь Незнайке вернуться, мы должны с вами выполнить задания волшебника дорожных наук.

1. Задание.

На какие группы делится транспорт?

-что относится к водному транспорту?

-что мы отнесем к воздушному?

-назовите наземный транспорт?

-что относится к подземному транспорту?

2. Задание.

Игра «Разрешается - запрещается».

-Играть и прыгать на остановке...

-Громко разговаривать в автобусе..

-Уступать место старшим...

-Высовываться из окна...

-В автобусе вести себя спокойно...

-Толкаться...

-Отвлекать водителя...

-Оплатить проезд...

-Сорить...

-Пропускать вперед...

-Облокачиваться на двери...

-Держаться, чтобы не получить ушибы...

-Заранее подготовиться к выходу...

-Молодцы!

3. Задание.

Ребята, сейчас я загадаю вам загадки, но загадки не простые, а про правила дорожного движения:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают *(светофор)*

Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает *(зебра)*

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ... *(дорожный знак)*

Воспитатель:

Правильно дети.

Чтобы помочь Незнайке выбраться из страны Неразбериха, нам с вами надо вспомнить для чего нужен светофор.

Рассматриваем макет светофора:

Вот тот самый светофор

О нем пойдет наш разговор

А теперь рассмотрим мы

Для чего нужны огни.

Беседа. *Воспитатель показывает на красный сигнал светофора и задает вопрос: Что нужно делать пешеходам, когда горит красный сигнал светофора?*

Дети: Стоять

Воспитатель: Что нужно делать пешеходам, когда горит зеленый сигнал светофора?

Дети: Можно переходить дорогу.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: А теперь я предлагаю помочь нашему Незнайке и сделать из пластилина светофоры. Вы согласны помочь?

Дети: Да

Воспитатель: Возьмите шаблоны светофора и пластилин. Какого цвета первый сигнал светофора?

Дети: Красный

Воспитатель: Тогда берем красный пластилин. (Затем показываю, как от куска пластилина отщипывать маленькие кусочки, прикреплять и примазывать их к основе).

Пальчиковая игра

Наш домик - светофор

(пальцами показываем треугольник)

Мы три родные брата,

(три хлопка ладошками перед собой)

Мы светим с давних пор

(сжимаем и разжимаем пальчики 3 раза)

В дороге всем ребятам.

(развести руки в стороны).

Практическая деятельность под песню «Светофор».

(ребята самостоятельно выполняют задание и украшают сигналы светофора разноцветной крупой).

3.Заключительная часть.

Воспитатель:

Ой, ребята, мы с вами все задания Волшебника Дорожных Наук выполнили правильно, и он отпустил Незнайку.

Незнайка: Спасибо вам, ребята, вы меня выручили. Теперь я обязательно выучу правила дорожного движения. Я очень хочу научиться вести себя правильно на дороге, в транспорте и на улице.

Воспитатель:

Зачем нам нужен светофор? Что нужно делать, чтобы не подвергать себя опасности. (Нужно соблюдать правила дорожного движения.) А как мы работали с пластилином?

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Красный цвет вам скажет:

«Нет!» – сдержанно и строго.

А зеленый цвет горит:

«Проходите!» – говорит.

**Конспект квест-игры
по дорожной безопасности в старшей (комбинированной) группе
«Приключения Колобка в городе»**

Подготовила воспитатель: Пузикова С.Н.

Цель: Закрепление знаний о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди дошкольников.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- закрепить виды транспорта: наземный, воздушный, водный;
- закрепить знания детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Автобусная остановка».

Развивающие:

- развивать навыки определения опасных дорожных зон и ситуаций;
- развивать социально-коммуникативные способности дошкольников: умение работать вместе, в команде, работать сообща и дружно;
- продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Воспитательные:

- воспитывать культурного пешехода и отрицательное отношение к нарушителям правил дорожного движения.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? *Ответы детей.*

Я предлагаю вам сегодня посмотреть интересную сказку о новых приключениях Колобка. Хотите? Присаживайтесь на стульчики и давайте вместе посмотрим. *Дети проходят и садятся на стульчиках перед интерактивной доской и смотрят сказку.*

Видеоролик сказки «Приключения Колобка в городе»

Воспитатель: (создание проблемной ситуации)

Колобок попал в детский сад, но он грустный. Как вы думаете почему? *Предположения детей.*

Воспитатель: Правильно, ребята! Он не знает, как добраться назад домой, ведь на улицах города очень много опасностей поджидает его.

Ребята, поможем колобку выучить правила дорожного движения и добраться домой? *Ответы детей.*

Чтобы помочь Колобку нужно знать маршрут до его дома. А здесь поможет нам инспектор ГИБДД.

Видео с инспектором

Инспектор дает карту маршрута до дома Колобка. Но на нем не расставлены знаки и светофоры. За выполнение заданий, появляются знаки и светофоры.

Воспитатель: Перед вами карта маршрута до дома Колобка. И маршрут наш начинается с детского сада. Надо найти конверт с заданиями. *Дети находят первый конверт с заданиями.*

Начало маршрута «Детский сад»

Дидактическая игра «Разложи транспорт по видам»

Воспитатель: Давай посмотрим, что же находится в этом конверте. Здесь предложены картинки с изображением... (*Дороги, неба и моря*) и транспорт, который необходимо разложить их на 3 группы в соответствии с видом транспорта. *Дети берут картинки с изображением транспорта, называют вид транспорта и размещают его на соответствующую виду картинку: самолет, вертолёт, ракета, – воздушный вид транспорта (Небо)*

машина, велосипед, автобус – наземный вид транспорта (Дорога)

лодка, корабль, теплоход – водный вид транспорта (Море)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием. Но в конверте есть что-то ещё. Это сигналы светофора. Какие? (*Красный и зелёный*).

Нужно показать Колобку, что они означают. Чтобы движение автомобилей и пешеходов было безопасным нам нужен светофор.

Малоподвижная игра «Стой-иди»

Зеленый свет светофора – (*шагаем*)

Красный свет светофора – (*стоим*)

На карте маршрута появляется пешеходный переход и светофор.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на карте появились пешеходный переход и светофор. Можно переходить к следующему пункту маршрута.

Дети переходят по пешеходному переходу к Дереву.

Загадка:

Полосатая лошадка,

Её «зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

Второй пункт маршрута «Дерево»

Воспитатель: Ребята, ищем второй конверт с заданием. *Дети находят конверт.*

Давайте, посмотрим, что находится в этом конверте? Посмотрите, здесь разрезанные знаки. Нужно сложить их, чтобы узнать какие это знаки. Но для этого нужно разделиться на две команды. *Дети делятся на команды.*

Задание «Сложить из частей знак «Пешеходный переход»»

Воспитатель: Ребята, молодцы, вы справились и с этим заданием. Что за знак, у вас получился? (*Пешеходный переход*)

На карте маршрута появляется разметка и знак пешеходного перехода

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на карте появились знак и разметка пешеходного перехода. И следующий наш пункт – Зоопарк. Продолжаем наш путь.

Дети переходят по пешеходному переходу и подходят к Зоопарку

Третий пункт маршрута «Зоопарк»

Воспитатель: Ребята, ищем следующий конверт. *Дети находят конверт.*

Давайте, посмотрим, что находится в этом конверте? Здесь письмо от инспектора ГИБДД. *Воспитатель читает письмо инспектора.*

Инспектор просит вас найти нарушителей ПДД на фотографиях с улиц города. Поможет инспектору? *Ответы детей.*

Давайте присядем на стульчики и рассмотрим эти фотографии.

Появляются картинки на интерактивной доске, идет обсуждение:

Вопросы:

- Кто из участников движения делает правильно?

- А кто нарушает? Почему?

Беседа по тематическим картинкам «Найди нарушителей ПДД»

На карте маршрута появляется подземный переход.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, за правильное выполнение задания на карте появились подземный переход. Вот мы и подошли к последнему пункту маршрута.

Дети переходят под дугой к автобусной остановке.

Четвёртый пункт «Автобусная остановка»

Воспитатель: Какой общественный транспорт мы видим на дорогах нашего города? *Ответы детей.*

Где, нужно ожидать автобус? (*На автобусной остановке*).

Воспитатель: Ребята, ищем следующий конверт. *Дети находят конверт.*

Давайте, посмотрим, что находится в этом конверте? Здесь лежат правила поведения в общественном транспорте.

Обсуждение картинок «хорошо-плохо», «правильно – не правильно»

1 картинка (ожидание автобуса)

2 картинка (посадка автобуса)

3 картинка (поведение в транспорте)

4 картинка (выход из автобуса)

Воспитатель: Молодцы! Теперь Колобок знает все правила, чтобы благополучно добраться домой!!! Он благодарит вас и дарит вам цветные карандаши и раскраски «Дорожные знаки». Зовет детей к себе в гости, чтобы научить остальных героев сказки правилам дорожного движения.

Давайте пожелаем Колобку счастливого пути!!! *Ответы детей.*

Рефлексия:

Дети садятся за столы и разукрашивают дорожные знаки.

- Кому мы сегодня помогли?
- Вам понравилось наше путешествие?
- Что вам понравилось больше всего?
- Вы будете соблюдать правила дорожного движения?

Сценарий спортивного развлечения

«Дорожная азбука для Незнайки»

Цель: закрепить с детьми и родителями знания ПДД.

Задачи:

- формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге;
- развивать физические качества в эстафетах: силу, ловкость, скорость;
- формировать потребность в занятиях физкультурой;
- воспитывать дисциплинированность, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Роли-персонажи: ведущий – взрослый; Незнайка – взрослый.

Оборудование: гимнастические скамейки, дуги, машинки, дорожные знаки, кегли, конусы, разрезные картинки, модели светофора, награды, аудиозапись.

Ход развлечения

Под вальс А.Петрова из кинофильма «Берегись автомобиля!» команды входят в зал.

Ведущий: Всем! Всем! Всем! Сегодня у нас большой и интересный день, мы начинаем нашу развлекательную игру. Дорогие ребята и гости нашего праздника! Приветствуем вас в нашем зале на развлекательной игре «Правила дорожного движения, нужно знать без промедления!» А соревноваться будут дети и взрослые нашей группы. Желающие могут поддерживать свою команду аплодисментами.

Девиз нашего праздника:

Пусть всегда сияет солнце,

Пусть всегда мы слышим смех,

В нашем городе дороги

Станут безопасней всех.

Сегодня у нас **2 команды:** «Светофорики» (красные) и «Пешеходики» (зеленые).
(приветствие команд)

Оценивать команды будет компетентное **Жюри:** родители наших детей.

Конкурс «Разминка»

Конкурс состоит в разгадывании загадок. Прозвучавшую загадку обсуждает вся команда, шепотом, сообщая свое мнение капитану команды. Капитан команды сообщает ведущему версию отгадки.

1. Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти. (Светофор)

2. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. (Поезд)

3. Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.

Он на полянке не пасется,

он вдаль по улице несется. (Автомобиль)

4. Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

5. Не похож я на коня, а седло есть у меня, Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся. (Велосипед)

6. Силач на четырех ногах, в резиновых сапогах,

Прямоком из магазина притащил нам пианино. (Грузовик)

Ведущий: Команды «Светофорики» и «Пешеходики» закончили первый конкурс и отлично справились с заданием.

Звучит аудиозапись-звук машин, сигналов. Вбегает испуганный Незнайка.

Незнайка:

Здравствуйте, ребята! Пока к вам добирался, чего только не натерпелся!

Ведущий:

Что же с тобой случилось?

Незнайка:

Я бежал через дорогу, всех пугал, вдруг машины как выскочат да как понесутся, все свистят, кричат.

Я растерялся, так сам испугался,

Чуть под машину не попал.

Пока я к вам спешил,

Чудовище повстречал-

Он все глазами мне моргал

Зеленым, желтым, красным.

Ох! Еле убежал!

Ведущий:

А ты соблюдал правила дорожного движения, на какой свет светофора ты переходил дорогу?

Незнайка:

Я не знаю правила движения. Такого чудовища с огоньками у нас в городке нет.

Ведущий:

Наши дети спортивные и смелые, а самое главное, они знают правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. И тебе бы не мешало кое-что узнать. Вот послушай, ребята расскажут стихотворение про светофор.

1-й ребенок

Ты на улицу пошел?

На дорогу ты пришел

К светофору ты иди

И на глаз его смотри

2-ребенок

Если свет зажегся красный-
Значит, двигаться опасно.

3- ребенок

Свет зеленый говорит:
«Пешеходам путь открыт!»

Незнайка:

Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

Ведущий:

Незнайка, сейчас капитаны команд еще раз тебе расскажут и покажут сигналы светофора.

Игра с пазлами «Собери светофор»

Участники (капитаны) собирают светофор (пазлы)

Ведущий:

Посмотрите, что за зверь?
Очень умный, мне поверь.
Он весь в полосках шеголяет,
Переходить дорогу нас приглашает.

Дети:

Это «зебра».

Незнайка:

Да-да с такой я знаком, четыре копыта, хвост, вся в полосочку.

Ведущий:

Эх, Незнайка, опять ты все перепутал. Какой хвост, какие копыта?
Кто знает, почему переход назвали именем животного?

Дети:

Потому что он похож на зебру своими полосками.

Ведущий:

Незнайка!
Помни ты про переход!
Подземный и наземный
Похожий на зебру
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Эстафета «Пройди по переходу»

Дети должны пройти полосу препятствий зебра-скамейка-дуги, около которых расставлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Ведущий:

«ЗАГАДКИ»

Я хочу спросить про знак.
Нарисован он вот так:
В треугольнике – ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(Осторожно – дети!)

1. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас ребята знает
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход (Пешеходный переход)
2. Заболел живот у Ромы
Не дойти ему до дома
В ситуации такой,
Нужно знак найти, какой? (Пункт Медицинской помощи)

3. В этом месте как ни странно
Ждут чего-то постоянно
Кто-то сидя, кто-то стоя
Что за место здесь такое? (Остановка)

4. Чтоб тебе помочь дружок,
Путь пройти опасный.
День и ночь горят огни-
5. Зеленый, желтый, красный (Светофор)
Дом по улице идет
На работу всех везет
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках (Автобус)

Незнайка:

Ух ты как интересно, я бы сейчас покатался.

Ведущий: Конечно, покатаемся. Но сначала надо вспомнить, какие меры безопасности нужно использовать, находясь в личном транспортном средстве. (*ремень, кресло*)

Игра - эстафета «Автокресло»

Родители парами, скрестя руки, сажают ребенка и бегут до конуса и обратно. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Эстафета «Быстрые автомобили»

Участники едут по прямой, объезжают ориентир, возвращаются к команде, передают эстафету.

Последней едет Незнайка и видит знак «проезд запрещен».

Незнайка:

Это что еще такое? Тут, наверное, стройка идет.

Ведущий:

Красный круг-
На нем кирпич-
Вам в пути встречается.
Это значит, что машине
Ехать запрещается!
и еще с одним знаком мы тебя, Незнайка, познакомили.

Незнайка:

А теперь вы ребята угадайте, на каких видах транспорта путешествовали сказочные герои.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)
2. Любимый вид транспорта Леопольда? (велосипед)
3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)
4. На чем летал Алладин? (ковер самолет)
5. Личный транспорт Бабы Яги? (ступа)

Ведущий: а теперь вопросы для родителей (*по 3 чел. от команды*)

Конкурс для родителей «Гонка за лидером»

(за правильный ответ команда получает 1 балл)

За 2 минуты нужно ответить на большее количество вопросов. Если не знаете ответ, говорите: Дальше... Вопросы родителям команды «Пешеходики» (3 человека)

-Что в переводе с греческого языка означает слово «светофор»? /носитель света/

-Дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов? /пешеходная дорожка/

-Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем? /велосипед/

-Дорожные знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения? /запрещающие знаки/

-Знак, разрешающий переходить дорогу? /пешеходный переход/

- Что означает красный сигнал светофора? /запрещает движение/
- Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? /с 14 лет/
- Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? /ночь/
- Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве? /кузнечик/
- Знак, который поможет в пути, если проголодались? /пункт питания/
- Дорожный знак, который ставят у школ детских садов и других детских учреждений? / дети/
- В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? / Красная Шапочка/
- К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? /ступа, к воздушному/
- Какое растение прикладывают к ране? /подорожник/
- Место для ожидания транспорта? /остановка/
- Человек, идущий по тротуару? /пешеход/
- Что должно быть в руках взрослых, сопровождающих группу детей? /флажок/
- Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена? /ядро/
- Сердце машины? /мотор/
- С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства? (с 12 лет)

Вопросы команде «Светофорики»

- Автор детского стихотворения «Дядя Стёпа» /С.Михалков/
- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/
- Автомобильное топливо? /бензин/
- Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? /капюшон/
- Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? /нельзя/
- Что означает зеленый сигнал светофора? /разрешает движение/
- Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо? /насос/
- Водитель по – другому? /шофёр/
- Точное определение места проживания? /адрес/
- Место водителя? /кабина/
- Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции? /радар/
- Сколько цветов имеет светофор? /три/
- На какое животное похож пешеходный переход? /на зебру/
- Какой свет верхний на светофоре? /красный/
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? /по правой/
- Заторы транспорта на дороге? /пробка/
- Пересечение двух дорог? /перекресток/
- Транспортное происшествие? /авария/
- Конец дороги? /тупик/
- Короткая палка, который регулировщик движение дает указание транспорту, пешеходам? /жезл/

Ведущий: какие молодцы родители, очень активно отвечали на вопросы и справились с заданием.

А сейчас ребята мы с вами закрепим наши знания.

Игра «Будь внимательным»

Дети поднимают имеющиеся у них в руках знаки вверх по словесному сигналу.

1.Этот знак совсем несложный

Но зато такой надежный

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти (пешеходный переход)

2.Ездить на велосипеде

Любят взрослые и дети
С этим знаком станет ясно
Где кататься безопасно (велосипедная дорожка)

3. Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут
На посадочных площадках
Пассажиры транспорт ждут (остановка)

4. Вот в квадрате
Вниз по лестнице идет
Этот знак обозначает
Здесь... (подземный переход)

5. Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно
Знают люди все на свете
В этом месте ходят дети (осторожно дети)

Ведущий:

Какие вы молодцы! Тогда можно заканчивать наш праздник. Мы, ребята, сегодня сделали очень важное дело – научили Незнайку соблюдать Правила Дорожного Движения и безопасного поведения на дорогах, и сами повторили их.

Незнайка:

Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Должны вы правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Помните правила эти всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!

Ведущий: Вот и подошла игра к концу. Мы с вами проверили ваши знания на теории, и на практике тоже. Дорогие родители- не забывайте это выполнять!

Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге во дворе, за пешеходом и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребёнка!

Ведущий: а сейчас подводим итоги наших состязаний и слово жюри. За хорошие знания правил дорожного движения команда «Светофорики», команда «Пешеходики» и наши уважаемые родители, принимавшие участие в празднике, награждаются медалью «Знаток ПДД».

Желаем всем крепкого здоровья и семейного благополучия.

А сейчас поиграем в музыкальную игру «Колёсики, колёсики...»

Ведущий:

До свиданья, до новых встреч!

**Анкета для родителей
«Взрослые и дети на улицах города»**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребёнок?

- Много
- Некоторые из них
- Не знает вообще
- 2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?
 - Хорошо
 - Не очень хорошо
 - Плохо
- 3. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:
 - Всегда соблюдаете правила безопасного поведения
 - Иногда нарушаете правила безопасного поведения
 - Ходите так, как Вам кажется удобным
- 4. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?
 - Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы
 - Ребёнок не всегда правильно переходит улицу
 - Не умеет
- 5. Знает ли ребёнок сигналы светофора?
 - Ребёнок знает сигналы светофора
 - Ребёнок иногда путает сигналы светофора
 - Ребёнок не знает сигналов светофора
- 6. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?
 - Делаю это постоянно
 - Делаю это иногда
 - Не обращаю
- 7. Как ребёнок ведёт себя в городском транспорте и на остановках?
 - Ребёнок ведёт себя правильно и спокойно
 - Ребёнок ведёт себя беспокойно на остановке: бегают и суетится, в салоне транспорта иногда ведёт себя неправильно
 - Ребёнка опасно брать в поездку
- 8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?
 - Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения
 - Я иногда уделяю внимание этому вопросу
 - Очень редко
- 9. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?
 - Да, считаю
 - Знания и умения, приобретённые ребёнком в детском саду, недостаточны

**Анкета для родителей
по обучению детей правилам дорожного движения**

1. На Ваш взгляд, с какого возраста нужно обучать детей правилам дорожного движения?
 - С 3- 4 лет
 - С 4 – 5 лет
 - С 5 – 6 лет
 - С 6 – 7 лет
2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?
3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
 - Да
 - Нет
 - Иногда
4. Водя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?
 - Да

- Нет
- Иногда

5. Как Вы со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?

6. Какие формы обучения дошкольников правилам дорожного движения с детьми Вы используете? (подчеркните)

- Личный пример поведения
- Просмотр телепередач, мультфильмов по данной тематике
- Объяснение, беседа
- Решение проблемной ситуации на практике

7. Используете ли Вы при перевозе ребенка в личном транспорте кресло безопасности?

- Постоянно
- Иногда
- Не используем

8. В какие мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения Вы хотели бы принять участие? (подчеркните)

- Викторина
- Развлечение
- Кукольный театр
- Инсценировка
- Брейн-ринг
- Игра «Самый умный»