

Сценарий спортивного развлечения по ПДД
«Дорожная азбука для Незнайки»
в подготовительной к школе логопедической группе

Родионова Татьяна Викторовна
воспитатель ДОУ №119 г. Липецка

Цель: закрепить с детьми и родителями знания ПДД.

Задачи:

- формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге;
- развивать физические качества в эстафетах: силу, ловкость, скорость;
- формировать потребность в занятиях физкультурой;
- воспитывать дисциплинированность, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Роли-персонажи: ведущий – взрослый; Незнайка – взрослый.

Оборудование: гимнастические скамейки, дуги, машинки, дорожные знаки, кегли, конусы, разрезные картинки, модели светофора, награды, аудиозапись.

Ход развлечения

Под вальс А.Петрова из кинофильма «Берегись автомобиля!» команды входят в зал.

Ведущий: Всем! Всем! Всем! Сегодня у нас большой и интересный день, мы начинаем нашу развлекательную игру. Дорогие ребята и гости нашего праздника! Приветствуем вас в нашем зале на развлекательной игре «Правила дорожного движения, нужно знать без промедления!» А соревноваться будут дети и взрослые нашей группы. Желающие могут поддерживать свою команду аплодисментами.

Девиз нашего праздника:

Пусть всегда сияет солнце,

Пусть всегда мы слышим смех,

В нашем городе дороги

Станут безопасней всех.

Сегодня у нас **2 команды:** «Светофорики» (красные) и «Пешеходики» (зеленые). *(Приветствие команд)*

Оценивать команды будет компетентное Жюри: родители наших детей.

Конкурс «Разминка»

Конкурс состоит в разгадывании загадок. Прозвучавшую загадку обсуждает вся команда, шепотом, сообщая свое мнение капитану команды. Капитан команды сообщает ведущему версию отгадки.

1. Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти. (Светофор)

2. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок. (Поезд)
3. Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода.
Он на полянке не пасется,

он вдаль по улице несется. (Автомобиль)

4. Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

5. Не похож я на коня, а седло есть у меня, Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся. (Велосипед)

6. Силач на четырех ногах, в резиновых сапогах,

Прямиком из магазина притащил нам пианино. (Грузовик)

Ведущий: Команды «Светофорики» и «Пешеходики» закончили первый конкурс и отлично справились с заданием.

Звучит аудиозапись-звук машин, сигналов. Вбегает испуганный Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Пока к вам добирался, чего только не натерпелся!

Ведущий: Что же с тобой случилось?

Незнайка: Я бежал через дорогу, всех пугал, вдруг машины, как выскочат да как понесутся, все свистят, кричат. Я растерялся, так сам испугался, чуть под машину не попал. Пока я к вам спешил, чудовище повстречал - он все глазами мне моргал зеленым, желтым, красным. Ох! Еле убежал!

Ведущий: А ты соблюдал правила дорожного движения, на какой свет светофора ты переходил дорогу?

Незнайка: Я не знаю правила движения. Такого чудовища с огоньками у нас в городке нет.

Ведущий: Наши дети спортивные и смелые, а самое главное, они знают правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. И тебе бы не мешало кое-что узнать. Вот послушай, ребята расскажут стихотворение про светофор.

1-й ребенок

Ты на улицу пошел? На дорогу ты пришел

К светофору ты иди и на глаз его смотри

2-ребенок

Если свет зажегся красный - значит, двигаться опасно.

3- ребенок

Свет зеленый говорит: «Пешеходам путь открыт!»

Незнайка:

Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

Ведущий: Незнайка, сейчас капитаны команд еще раз тебе расскажут и покажут сигналы светофора.

Игра с пазлами «Собери светофор»

Участники (капитаны) собирают светофор (пазлы)

Ведущий:

Посмотрите, что за зверь? Очень умный, мне поверь.

Он весь в полосках щеголяет, переходить дорогу нас приглашает.

Дети: Это «зебра».

Незнайка: Да-да с такой я знаком, четыре копыта, хвост, вся в полосочку.

Ведущий: Эх, Незнайка, опять ты все перепутал. Какой хвост, какие копыта?

Кто знает, почему переход назвали именем животного?

Дети: Потому что он похож на зебру своими полосками.

Ведущий: Незнайка!

Помни ты про переход!

Подземный и наземный похожий на зебру

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

Эстафета «Пройди по переходу»

Дети должны пройти полосу препятствий зебра-скамейка-дуги, около которых расставлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Наземный переход».

Ведущий:

«ЗАГАДКИ»

1. Я хочу спросить про знак. Нарисован он вот так:

В треугольнике – ребята со всех ног бегут куда-то. (*Осторожно – дети!*)

2. По полоскам черно-белым пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает, знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход (*Пешеходный переход*)

3. Заболел живот у Ромы. Не дойти ему до дома.

В ситуации такой, нужно знак найти, какой? (*Пункт Медицинской помощи*)

4. В этом месте, как ни странно, ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя, кто-то, стоя, кто за место здесь такое? (*Остановка*)

5. Чтоб тебе помочь дружок, путь пройти опасный.

День и ночь горят огни – цвет зеленый, красный (*Светофор*)

6. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках (*Автобус*)

Незнайка: Ух ты как интересно, я бы сейчас покатался.

Ведущий: Конечно, покатаемся. Но сначала надо вспомнить, какие меры безопасности нужно использовать, находясь в личном транспортном средстве. (*ремень, кресло*)

Игра - эстафета «Автокресло»

Родители парами, скрестя руки, сажают ребенка и бегут до конуса и обратно. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Эстафета «Быстрые автомобили»

Участники едут по прямой, объезжают ориентир, возвращаются к команде, передают эстафету.

Последней едет Незнайка и видит знак «проезд запрещен».

Незнайка: Это что еще такое? Тут, наверное, стройка идет.

Ведущий: Красный круг – на нем кирпич – вам в пути встречается.

Это значит, что машине ехать запрещается!

И еще с одним знаком мы тебя, Незнайка, познакомили.

Незнайка: А теперь вы ребята угадайте, на каких видах транспорта путешествовали сказочные герои.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(печка)*
2. Любимый вид транспорта Леопольда? *(велосипед)*
3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(карету)*
4. На чем летал Алладин? *(ковер самолет)*
5. Личный транспорт Бабы Яги? *(ступа)*

Ведущий: А теперь вопросы для родителей *(по 3 чел от команды)*

Конкурс для родителей «Гонка за лидером»

(за правильный ответ команда получает 1 балл)

За 2 минуты нужно ответить на большее количество вопросов. Если не знаете ответ, говорите:

Дальше... Вопросы родителям команды «Пешеходики» (3 человека)

- Что в переводе с греческого языка означает слово «светофор»? */носитель света/*
- Дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов? */пешеходная дорожка/*
- Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем? */велосипед/*
- Дорожные знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения? */запрещающие знаки/*
- Знак, разрешающий переходить дорогу? */пешеходный переход/*
- Что означает красный сигнал светофора? */запрещает движение/*
- Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? */с 14 лет/*
- Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? */ночь/*
- Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве? */кузнечик/*
- Знак, который поможет в пути, если проголодались? */пункт питания/*
- Дорожный знак, который ставят у школ детских садов и других детских учреждений? */дети/*
- В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? */Красная Шапочка/*
- К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? */ступа, к воздушном/*
- Какое растение прикладывают к ране? */подорожник/*
- Место для ожидания транспорта? */остановка/*
- Человек, идущий по тротуару? */пешеход/*
- Что должно быть в руках взрослых, сопровождающих группу детей? */флажок/*
- Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена? */ядро/*
- Сердце машины? */мотор/*
- С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства? *(с 12 лет)*

Вопросы команде «Светофорики»

- Автор детского стихотворения «Дядя Стёпа» /С. Михалков/
- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/
- Автомобильное топливо? /бензин/
- Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? /капюшон/
- Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? /нельзя/
- Что означает зеленый сигнал светофора? /разрешает движение/
- Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо? /насос/
- Водитель по – другому? /шофёр/
- Точное определение места проживания? /адрес/
- Место водителя? /кабина/
- Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции? /радар/
- Сколько цветов имеет светофор для машин? /три/
- На какое животное похож пешеходный переход? /на зебру/
- Какой свет верхний на светофоре? /красный/
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? /по правой/
- Заторы транспорта на дороге? /пробка/
- Пересечение двух дорог? /перекресток/
- Транспортное происшествие? /авария/
- Конец дороги? /тупик/
- Короткая палка, который регулировщик движение дает указание транспорту, пешеходам? /жезл/

Ведущий: Какие молодцы родители, очень активно отвечали на вопросы и справились с заданием. А сейчас ребята мы с вами закрепим наши знания.

Игра «Будь внимательным»

Дети поднимают имеющиеся у них в руках знаки вверх по словесному сигналу.

1. Этот знак совсем несложный, но зато такой надежный

Помогает он в пути, нам дорогу перейти. *(Пешеходный переход)*

2. Ездить на велосипеде, любят взрослые и дети.

С этим знаком станет ясно, где кататься безопасно. *(Велосипедная дорожка)*

3. Установленный порядок, нарушать нельзя и тут.

На посадочных площадках пассажиры транспорт ждут. *(Остановка)*

4. Вот в квадрате вниз по лестнице идет.

Этот знак обозначает здесь.... *(подземный переход).*

5. Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно

Знают люди все на свете, в этом месте ходят дети. *(Осторожно дети)*

Ведущий: Молодцы! Тогда можно заканчивать наш праздник. Сегодня мы сделали очень важное дело – научили Незнайку соблюдать Правила Дорожного Движения и безопасного поведения на дорогах, и сами повторили их.

Незнайка: Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда, чтоб не случилась с вами беда!

Ведущий: Вот и подошла игра к концу. Мы с вами проверили ваши знания. Дорогие родители – не забывайте это выполнять! Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге во дворе, за пешеходом и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребёнка!

Ведущий: А сейчас подводём итоги наших состязаний и слово жюри. За хорошие знания правил дорожного движения команда «Светофорики», команда «Пешеходики» и наши уважаемые родители, принимавшие участие в празднике, награждаются медалью «Знаток ПДД».

Желаем всем крепкого здоровья и семейного благополучия. А сейчас поиграем в музыкальную игру «Колёсики, колёсики...»

Музыкальная игра «Колёсики, колёсики...»

Ведущий:

До свиданья, до новых встреч!

Конспект образовательной деятельности по лепке на тему: «Наш друг — светофор!» в подготовительной к школе логопедической группе

*Родионова Татьяна Викторовна
воспитатель ДОУ №119 г. Липецка*

Цель: продолжить знакомить детей с сигналами светофора.

Задачи:

- учить детей плоскостной лепке изображения светофора из пластилина и украшать цветной крупой;
- закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый);
- применять приемы отщипывания и примазывания;
- развитие мелкой моторики рук;
- воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД.

Предварительная работа:

- беседа «Дорожные знаки»;
- занятия по ПДД в группе;
- дидактические игры: «Осторожный пешеход», «Азбука дорожных знаков», «Умные машины», домино «Транспорт»;
- чтение художественной литературы по теме ПДД;
- знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.

Оборудование: макет светофора, красный, желтый, зеленый круги, пластилин, разноцветная крупа, музыкальное сопровождение — песня «Светофор».

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно. Оказывается, письмо от Незнайки. (*Воспитатель читает письмо*)

Письмо «Здравствуйте, дорогие ребята. Я попал в беду. Никогда не учил правила дорожного движения, думал, что они мне не понадобятся. Собрался к вам в гости. Но Волшебник дорожных наук отправил меня в страну Неразбериха. Помогите выбраться мне отсюда. Я обещаю, что все правила дорожного движения обязательно выучу. Незнайка».

Воспитатель: Согласны помочь Незнайке вернуться? Как вы думаете, что происходит в стране Неразбериха, где нет ни одного дорожного знака? (*ответы детей*)

2. Основная часть

Воспитатель: Чтобы помочь Незнайке вернуться, мы должны с вами выполнить задания волшебника дорожных наук.

1. Задание.

На какие группы делится транспорт?

- что относится к водному транспорту?
- что мы отнесем к воздушному?
- назовите наземный транспорт?
- что относится к подземному транспорту?

2. Задание.

Игра «Разрешается - запрещается».

- | | |
|---|-------------------------------------|
| - Играть и прыгать на остановке... | - Оплатить проезд... |
| - Громко разговаривать в автобусе.. | - Сорить... |
| - Уступать место старшим... | - Отвлекать водителя... |
| - Высовываться из окна... | - Пропускать вперед... |
| - В автобусе вести себя спокойно... | - Облокачиваться на двери... |
| - Толкаться... | - Заранее подготовиться к выходу... |
| - Держаться, чтобы не получить ушибы... | - Молодцы! |

3. Задание.

Ребята, сейчас я загадаю вам загадки, но загадки не простые, а про правила дорожного движения:

Три разноцветных круга мигают друг за другом.

Светятся, моргают – людям помогают (*светофор*)

Что за лошадь, вся в полоску, на дороге загорает?

Люди едут и идут, а она – не убегает (*зебра*)

Все водителю расскажет, скорость верную укажет.

У дороги, как маяк, добрый друг - ... (*дорожный знак*)

Воспитатель: Молодцы! Чтобы помочь Незнайке выбраться из страны Неразбериха, нам с вами надо вспомнить для чего нужен светофор.

Рассматриваем макет светофора:

Вот тот самый светофор - о нем пойдет наш разговор

А теперь рассмотрим мы, для чего нужны огни.

Беседа. *Воспитатель показывает на красный сигнал светофора и задает вопрос: Что нужно делать машинам и пешеходам, когда горит красный сигнал светофора? Дети: Стоять*

Воспитатель: Что нужно делать машинам и пешеходам, когда горит желтый сигнал светофора?

Дети: На светофоре для пешеходов нет жёлтого цвета. Машинам стоять, и приготовиться, что скоро будет зеленый сигнал.

Воспитатель: Что нужно делать машинам и пешеходов, когда горит зеленый сигнал светофора?

Дети: Можно переходить дорогу.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А теперь я предлагаю помочь нашему Незнайке и сделать из пластилина светофоры для машин. Вы согласны помочь?

Дети: Да

Воспитатель: Возьмите шаблоны светофора и пластилин. Какого цвета первый сигнал светофора?

Дети: Красный

Воспитатель: Тогда берем красный пластилин. (Затем показываю, как от куска пластилина отщипывать маленькие кусочки, прикреплять и примазывать их к основе).

Пальчиковая игра

Наш домик – светофор *(пальцами показываем треугольник)*

Мы три родные брата, *(три хлопка ладошками перед собой)*

Мы светим с давних пор *(сжимаем и разжимаем пальчики 3 раза)*

В дороге всем ребятам *(развести руки в стороны).*

Практическая деятельность под песню «Светофор».

Дети самостоятельно выполняют задание и украшают сигналы светофора разноцветной крупой.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ой, ребята, мы с вами все задания Волшебника Дорожных Наук выполнили правильно, и он отпустил Незнайку.

Незнайка: Спасибо вам, ребята, вы меня выручили. Теперь я обязательно выучу правила дорожного движения. Я очень хочу научиться вести себя правильно на дороге, в транспорте и на улице.

Воспитатель: Зачем нам нужен светофор? Что нужно делать, чтобы не подвергать себя опасности. *(Нужно соблюдать правила дорожного движения.)*

Рефлексия: Вам понравилось работать с пластилином? Что мы сегодня с вами лепили? *Ответы детей.*

Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета.

Красный цвет вам скажет: «Нет!» – сдержанно и строго.

А зеленый цвет горит: «Проходите!» – говорит.

**Конспект образовательной деятельности
по рисованию на тему: «Дорожные знаки»
в подготовительной к школе логопедической группе**

*Родионова Татьяна Викторовна
воспитатель ДООУ №119 г. Липецка*

Цель: дать детям представление о различных дорожных знаках и их назначении.

Задачи:

- совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств;
- развивать умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета;
- развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный рисунок и воплощать свой замысел на листе бумаги, самостоятельно выбирая изобразительные средства;
- воспитывать аккуратность в работе.

Материал: листы бумаги в формате круга, треугольника, прямоугольника; простые карандаши, фломастеры, акварельные краски и кисти, баночки с водой; комплект дорожных знаков.

Методы и приемы: беседа «Чем опасна дорога?»; рассматривание знаков дорожного движения; напоминание последовательности работы, советы; поощрения, индивидуальная помощь, итог.

Предварительная работа: рассматривание знаков дорожного движения на иллюстрациях, на дорогах, беседы с детьми о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Ход занятия:

- Ребята, я хочу обратить ваше внимание на то, чему мы с вами раньше уделяли мало внимания на различные условные обозначения на дорогах города. Разные дорожные знаки висят вдоль дорог. Некоторые вы знаете. Например, что обозначают эти знаки?

Детям предъявляются знакомые им знаки: «Переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно, дети!», «Проезд запрещен».

- Посмотрите, почему-то все эти знаки разные по форме и по цвету. Есть круглые, треугольные, квадратные, на синем и белом фонах. Вы знаете, почему они такие разные? (*Ответы детей*).

- Вот эти знаки, в красных кругах – **запрещающие**. Посмотрите: «Проезд запрещен», «Движение велосипедов запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Поворот запрещен». Это самые строгие знаки.

- А эти знаки – в красных треугольниках – **предупреждающие**. То, что на них нарисовано, водитель обязательно должен выполнять.

- Знаки на квадратных синих табличках – **информационные или указательные**: всем нам хорошо известный знак «Переход», «Телефон», «Автобусная остановка» и другие.

После показа все знаки убираются.

- Сегодня я предлагаю вам придумать и нарисовать свой дорожный знак. Сначала подумайте, что он будет обозначать. Потом представьте, какое изображение лучше всего объяснит это. Может быть, ваш знак будет очень серьезным и строгим, а возможно шуточным.

Предлагаю вам вначале сделать карандашный набросок и только потом приступать к работе с цветом. Все необходимое вам находится на этом столе.

Выполнение рисунков.

Дети рисуют под спокойную музыку.

В заключение занятия, работы помещаются на выставку. Пригласить авторов нескольких работ. Сначала детям предлагается отгадать, что обозначает нарисованный знак. Затем предложить ребенку рассказать о назначении знака.

Конспект занятия-игры по правилам дорожного движения «Поможем Смешарикам» в подготовительной к школе группе

Цель: повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

Задачи:

- познакомить с двухсекционным светофором и его сигналами, продолжая знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением;

- закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса.

- способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

- формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Ход игры.

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. *Все дети и воспитатель встают в круг.*

- Мы дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

В дверь стучится почтальон и передает письмо.

Воспитатель: Интересно, что в письме. Нам пишут Смешарики и они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки. *(Высыпает из конверта разрезанные знаки)* Да уж, это беда. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

2. Затруднение в игровой ситуации.

Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

Примерные ответы детей:

Водители не будут знать, с какой скоростью можно ехать.

Пешеходы не смогут перейти дорогу.

Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.

А как же мы можем помочь Смешарикам навести порядок в городе?

3. Открытие нового способа действия.

Примерные ответы детей.

Нужно рассказать Неразберихе, что обозначают знаки.

4. Воспроизведение нового способа действия.

В группу заходит Неразбериха.

Неразбериха: Здравсьте! Ну и чего вы меня звали?

Воспитатель: Здравствуй, Неразбериха! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

Неразбериха: Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольнички на палках нужны!

Воспитатель: А ты послушай ребят и сама все узнаешь.

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него».
(Дети делятся на 4 группы и собирают знаки)

1 группа. Знак – «Пешеходная дорожка».

Примерные ответы детей: он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

2 группа. Знак - «Дети».

Примерные ответы детей: он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

3 группа. Это знак – «Движение пешеходов запрещено».

Примерные ответы детей: этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находится пешеходам нельзя.

4 группа. «Дорожные работы».

Примерные ответы детей: этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

Воспитатель: Вот видишь, Неразбериха, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

Неразбериха: Дааа. Очень интересно. Ребята, а как можно разделить все дорожные знаки? *Запрещающие, предупреждающие, разрешающие, информационные.*

Проводится игра «Определи знак».

У каждого ребенка лежат карточки с изображением основы дорожного знака. И по основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, разрешающий или информационный.

Воспитатель: Ребята, а давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Дорожная».

Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения.

Дорога не тропинка, дорога не канава...
Сперва смотри налево. Потом смотри на право.
Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,
Топни правой ногой: раз – два - три,
Покачай головой: раз – два – три.
Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Неразбериха: А я вам сейчас загадаю загадки, и вы не сможете их разгадать. *Тематические загадки «Транспорт».* С каждой отгаданной загадкой на доску вешают картинку с транспортом.

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нем
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)
Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)
Я конём рогатым правлю.
Если этого коня я к забору не приставлю,
Упадёт он без меня.
Этот конь не ест овса. Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (Велосипед)
Мчится огненной стрелой, мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой смелая дружина. (Пожарная машина)
Чудо-дворник перед нами загребущими руками
За одну минуту сгреб преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина)

Неразбериха: Вот это да! Здорово! Все загадки разгадали!

5. Повторение и развивающие задания.

Воспитатель: А сейчас, Неразбериха, садись с ребятами, поиграем в игру «Веселый светофорик».

- Расскажите, а зачем нужен светофор? (Светофор регулирует движение)

Вы превращаетесь в автомобили. Слушайте внимательно: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный; желтый, если загорится, надо хлопать, не лениться; свет зелёный говорит: «Можно топтать – путь открыт!». Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

Молодцы! Вы были внимательными и у вас все получилось.

Неразбериха: Ребята, нарисуйте в наш городок еще знаки дорожного движения, а то я все знаки в городе испортила. *Плачет.*

Воспитатель: Поможем городу Смешариков? Нарисуем знаки дорожного движения?

Ответы детей.

Дети рисуют знаки дорожного движения по желанию.

6. Итог.

Рефлексия

Ребята, вам понравилось сегодня наша игра?

Что больше всего вам понравилось?

Как вы оцениваете свое участие в игре? Активно вы играли? (*спросить каждого ребенка*)