РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
ДОУ №119 г. Липецка
протокол от «01» апреля 2024г. №3
председатель _____ Е.А. Пивасева

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №119 г. Липецка
от «03» апреля 2024г. № 117
_____ Н.Н. Наумова

Наумова Наталья Николаевна

Подписан: Наумова Наталья Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующая, O=ДОУ №119 г.Липецка, CN=Наумова Наталья Николаевна, E=mdoulip119@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.08 16:05:17+03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№119 г. Липецка
за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть……..…...3

1. Оценка образовательной деятельности …….....3

2. Оценка системы управления организации……..8

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников……...10

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников…….....14

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения…….....17

6. Оценка материально-технической базы……..……..22

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…..…...26

Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2023 г.)……..…28

Анализ показателей деятельности ОУ……...31

Аналитическая часть

С цель обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования ДОУ №119 г. Липецка, утверждённым приказом ДОУ от 31.08.2023 № 207 была проведена процедура самообследования учреждения, сформирован отчет, и рассмотрен на заседании Управляющего совета от 01.04.2024г. (протокол №.3).

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 119 г. Липецка*
Краткое наименование	*ДОУ № 119 г. Липецка*
Юридический адрес организации	*398024, г. Липецк, ул. Айвазовского, дом 7*
Телефон, факс	*Основной корпус:* +7(4742) *47-71-95, 78-33-13* *факс: 78-33-23* *Второй корпус: 26-11-02*
Адрес электронной почты	*mdoulip119@yandex.ru*
Адрес официального сайта	*http://119.lipetskddo.ru*
Руководитель	*Наумова Наталья Николаевна*
Учредитель	*Департамент образования администрации города Липецка*
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	*Регистрационный номер №1885, серия 48Л01 № 0002094* *От «23» января 2020 г.*
Режим работы учреждения	*Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу –* *с 7.00 до 19.00*

Предметом деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основная цель образовательной деятельности ДОУ — формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ №119 г. Липецка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 25.12.2023 г.), приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования (с изм. и доп. от 21.01.2019, 08.11.2022, 17.02.2023 г.), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, на основании утверждённых программ:

- образовательной программы дошкольного образования ДОУ №119 г. Липецка;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (с тяжёлым нарушением речи) ДОУ №119 г. Липецка;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (с задержкой психического развития) ДОУ №119 г. Липецка.

Нормативный срок образовательной программы дошкольного образования – 5 лет, адаптированной для детей с нарушением речи – 2 года, адаптированной для детей с задержкой психического развития – 3 года.

Образовательные программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования ДОУ №119 г. Липецка (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (с тяжёлым нарушением речи) ДОУ №119 г. Липецка и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР (с задержкой психического развития) ДОУ №119 г. Липецка (далее — АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части программы, на основе парциальных программ:

- ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» дополнены парциальной программой О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- ОО «Познавательное развитие» дополнена авторской программой по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста Т.В. Родионовой «Зелёная тропинка знаний» для детей 3-8 лет.
- ОО «Социально-коммуникативное развитие» дополнена парциальной программой Т.И. Даниловой «Светофор» (формирование основ безопасности поведения).

Планирование методической работы было ориентировано на повышение уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива в вопросах применения

федеральной образовательной программы дошкольного образования. В течение года уделяли внимание вопросам, направленным на совершенствование системы работы по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Коррекционная работа с детьми ОВЗ.

В течение года решались задачи совершенствования системы коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими проблемы в интеллектуальном и речевом развитии.

Целью работы групп компенсирующей направленности в ДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы).

Проводились семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности. Осуществлялась многофункциональная система наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями, в том числе в работе с детьми раннего возраста.

С педагогами коррекционных групп рассматривались вопросы обучения и развития навыков связной речи, о развитии познавательно-речевых процессов детей с ОВЗ посредством кругов Луллия, о моделировании опасных ситуаций по формированию у детей навыков безопасного поведения; обсуждалась организация работы с детьми ЗПР в компенсирующей группе.

Педагогический коллектив ДОУ №119 г. Липецка – участник Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» в рамках договора на 2022-2027 гг. Воспитатели ДОУ в своей работе активно применяют деятельностный метод в различных видах деятельности воспитанников. В этом году педагоги в рамках проекта принимали активное участие: во Всероссийской олимпиаде «Петерсон 2023», Дне открытых дверей «Математика#Петерсон2023» и «Дне ученика», с целью организации мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Международный флэшмоб Петерсон «Задача дня», проведённый в рамках проекта, позволил педагогам и воспитанникам проявить творчество и смекалку в решении задач математического развития. По итогам участия, педагогический коллектив в 2023 году впервые стал «Лауреатом Фестиваля фестивалей».

Воспитательная работа

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную

систему. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По рекомендации Минпросвещения в ДОУ введено изучение государственных символов РФ, а также закреплена традиция поднятия флага РФ и исполнения гимна. Уже ставшие традиционными циклы «Бесед о важном» обеспечивают преемственность между уровнями образования. На них воспитанники продолжают говорить о ценностях российского общества.

Коллектив педагогов, воспитанников и родителей ДОУ – активный участник основных событий (мероприятий) системы образования – городских воспитательных акций: «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!», «Гордимся! Мечтаем! Действуем!», где неоднократно являлся победителем и призёров в отдельных номинациях акций.

Все участники образовательных отношений в рамках проведения городской воспитательной акции «Гордимся, мечтаем, действуем!» активно участвовали в марафоне добровольческих инициатив «Дарим добро», оказывая необходимую помощь участникам специальной военной операции.

Дополнительное образование

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи 101 «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц», в 2023 году в ДОУ реализуются дополнительные платные образовательные программы на безвозмездной и платной основе по 4 направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-оздоровительному.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/ за плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Вокальная студия» обучение вокалу	Кружок	4–7 лет	61	48	-	- / +
1.2	«Весёлый каблучок» обучение основам хореографии	Кружок	2–4 лет	69	59	-	- /+
1.3	«Театральный сундучок» обучение элементам актерского мастерства	Студия	5–7 лет	17	16	-	- / +
1.4	«Художественная студия» обучение изобразительному искусству	Студия	4–7 лет	56	41	-	- / +
1.5	«Цветные ладошки» обучение изобразительной деятельности	Студия	3–5 лет	22	26	+	- / +
1.6	«Весёлые ладошки» обучение изобразительной деятельности	Студия	2-3 лет	15	3	-	- / +
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«Букварик» обучение грамоте и чтению	Кружок	5-6 лет	33	20	-	- / +
2.2	«АБВГДейка» обучение грамоте и чтению	Кружок	6-8 лет	33	12	-	- / +

2.3	«Звукарик» обучение грамоте и чтению	Кружок	4-5 лет	28	45	+	- / +
2.4	«Готовимся к школе» обучение математике	Кружок	5–6 лет	19	30	+	- / +
2.5.	«Юный гений» обучение игре в шахматы	Кружок	4–7 лет	21	24	+	- / +
2.6	«Уникум» развитие сенсорного восприятия	Кружок	2–4 лет	31	31		- / +
2.6	«Умка» обучение математике и логическому мышлению	Кружок	4–5 лет	20	13	-	- / +
2.7	«Весёлый английский» обучение английском языку	Кружок	4–7 лет	27	40	+	- / +
2.8	«Волшебный пеок»	Кружок	4–7 лет	-	14	+	- / +
3	Физкультурно-спортивное						
3.1	«Степ-аэробика» физическое развитие и оздоровление	Секция	5–7 лет	6	21	+	+ / -
4	Техническое						
4.1	«Мой робот» обучение основам робототехники	Кружок	5–7 лет	37	21	-	- / +
		ВСЕГО:		495	455		

Анализ показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно: увеличилось количество программ, но наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 80 %. Это на 2 % больше чем в 2022 году.

Для развития дополнительного образования в ДОУ в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2023 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамах реализации Программ. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений, Дни открытых дверей. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического просвещения родителей и блок совместной деятельности коллектива детского сада и семьям воспитанников).

С целью создания единого сотрудничества ДОУ с родительской общественностью и социумом, для обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, в апреле в ДОУ был проведен День открытых дверей, ставший уже традиционным, с участием специалистов ДОУ. Предметом

взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В рамках социализации детей в ДОУ организована система работы с родителями, когда в выходной день организуются различные совместные мероприятия: День театра, поход в музей, на выставку, мастер-классы в творческой мастерской Липецкого историко-культурного музея и мастерской Традиции романовской игрушки», посещение мероприятий в библиотеке «Солнечной» и другие. Также с родителями организовывались экскурсии в Автошколу, в музей ГУ МЧС России по Липецкой области.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ осуществлялась регулярно, планомерно, воспитанниками освоено их основное содержание. Особое внимание уделялось работе по выполнению задач Рабочей программы воспитания.

В 2023 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги для детей – по художественному, социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-спортивному направлению, согласно максимальному удовлетворению запросов родителей.

Участие в инновационных проектах, дает педагогам возможность повышения профессионального мастерства, освоения новых форм работы с детьми и родителями.

2. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ №119 г. Липецка, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, принимает локальные нормативные акты, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − принятия Программы развития ДОУ; − участия в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; − рассмотрения ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ; − внесения предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений; − рассмотрения вопросов по материально-техническому оснащению образовательной деятельности; − рассмотрения вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников; − рассмотрения вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников; - рассмотрения и согласования сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников; - рассмотрения и согласования сдачи в аренду закрепленных за

	ДОУ объектов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; − принятия образовательной программы дошкольного образования ДОУ; − обсуждения вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; − рассмотрения вопросов повышения квалификации кадров
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные нормативные акты, регламентирующих деятельность ДОУ; − рассматривать вопросы охраны труда работников; − рассматривать перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда

В 2023 году было проведено 5 Общих собраний работников ДОУ, на которых обсуждались следующие вопросы: выполнение нормативных показателей и результатов финансово-хозяйственной деятельности, принятие локальных актов, обсуждение и утверждение кандидатур на награждение почётными грамотами разного уровня, результаты комиссии о выполнении соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом за первое полугодие 2023 года, размер выплат стимулирующего характера (первое и второе полугодие 2023 года).

Согласованы: локальные акты: по проведению самообследования (обновлено Положение о порядке проведения самообследования ДОУ), по аттестации педагогических работников (обновлено Положение об аттестации педагогических работников ДОУ), по системе планирования образовательной деятельности (разработано Положение системы планирования образовательной деятельности ДОУ); план мероприятий по противодействию коррупции, график отпусков работников.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ №119 г. Липецка (далее – Педагогический совет).

В 2023 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено 4 педагогических совета. Два из них были тематическими: «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста» (март); «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи по формированию основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО» (декабрь). Цель итогового Педагогического совета за 2022-2023 учебный год: анализ состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов. Тема августовского установочного Педагогического совета: «Маршруты по новым задачам». На первом педсовете были приняты Образовательные программы ДОУ, которые были приведены в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников. Работа профкома ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», «Уставом Профсоюзов

работников народного образования и науки», «Положением о первичной профсоюзной организации ДОУ», Трудовым кодексом РФ.

В настоящее время первичная профсоюзная организация ДОУ насчитывает 81 член, что составляет 100% от работающих в учреждении сотрудников (выше уровня 2022 года на 3 человека).

В течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников детского сада (нормы труда, оплаты труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, вопросы организации оздоровления и отдыха детей сотрудников и др.).

В 2023 году было проведено 5 заседаний Управляющего совета ДОУ, где рассматривались вопросы: о результатах проверки безопасности созданных в ДОУ условий для детей и сотрудников; о рассмотрение отчёта о результатах самообследования ДОУ за 2023 год; об организации работы летнего оздоровительного сезона. Во втором полугодии обсуждались вопросы: об итогах приемки учреждения к новому учебному году; об организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте ФОП ДО; подведены итоги реализации Программы развития ДОУ на 2021-2023 гг.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ действует представительный орган – Совет родителей воспитанников ДОУ.

В состав Совета родителей ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на групповом собрании родителей. В течение 2023 года проведено 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы: избрание новых членов состава Совета родителей, участие родителей в городской воспитательной акции 2023-2024 учебного года «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»; вопрос избрания членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: ДОУ № 119 г. Липецка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводилась в мае 2023 г. по итогам учебного года, в форме наблюдения за детьми.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО по каждой возрастной группе. Карты включали анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Год	Уровень развития воспитанников							
	Высокий		Достаточный		Низкий		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
2023	150	35	263	61	16	4	413	96

В связи с введением ФОП ДО с сентября 2023 года, проведён мониторинг результатов уровня развития инициативы на основе работы Н.А. Коротковой, П.Г. Нежновой «Наблюдение за развитием ребёнка в дошкольных группах».

Одним из показателей качества образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится психолого-педагогическое тестирование детей подготовительных групп.

В 2023 году в исследовании приняли участие 90 воспитанников из 5 подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2022 году в исследовании приняли участие 65 воспитанников из 2 подготовительных групп

Информация о количестве выпускников
и готовности выпускников дошкольных групп к обучению в школе на май 2023 г.

Всего: кол-во (чел.)	Готовых к обучению %
90	98 %

Полученные в результате диагностики интеллектуальной готовности данные за 2023 год позволяют говорить о следующей динамике развития детей: 98% детей имеют уровни средний и выше среднего, то есть стабильное развитие и благоприятный прогноз обучения в школе; 2 ребенка не готовы к обучению (у одного ребенка уровень готовности ниже среднего по причине низкой посещаемости ДОУ, также этот ребенок не посещал дошкольную подготовку; у другого ребенка низкий уровень по причине двуязычия, вследствие этого ему трудно понять инструкцию и выполнить задания). Этим детям рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

По сравнению с 2022 г., в 2023 г. были выявлены дети с опережающим развитием, то есть имеющие высокий уровень готовности к школе (2%). Познавательная готовность к школе: улучшились результаты параметров памяти, восприятия и моторики.

Преобладающая мотивация в 2023 году при первом выборе осталась неизменной по сравнению с прошлым годом – личный интерес. Во втором выборе изменилась, теперь воспитанниками движет не взаимопомощь, а лидерство.

Результаты обследования личностного развития воспитанников за 2023 год изменился по сравнению с прошлым годом: улучшились показатели самооценки (процент заниженной и завышенной самооценки уменьшился, а процент адекватной самооценки увеличился в 2 раза), эмоциональный интеллект воспитанников, также, имеет в основном средний уровень развития, но по сравнению с прошлым годом показатели низкого эмоционального интеллекта были снижены.

Социально-коммуникативное развитие улучшилось у детей подготовительных групп по сравнению с 2022 годом - воспитанников с высоким уровнем развития стало больше в 3 раза, и все также преобладают дети со средним уровнем социально-коммуникативного развития.

Сравнивая результаты диагностического обследования по методике «Цветовой тест» М. Люшера 2022-2023 годов, также можно увидеть улучшения: у большинства воспитанников эмоциональное состояние в норме; преобладание положительных эмоций увеличилось, а процент детей с преобладанием отрицательных эмоций уменьшился по сравнению с 2022 годом. Немного увеличился процент детей с хроническим переутомлением и перевозбуждением, для этих детей нагрузки оказались непосильными и для нормализации темпа деятельности, режима труда и отдыха, необходимо их снижение. Но при этом процент детей, имеющих оптимальную работоспособность, превышает остальные показатели.

Таким образом, исходя из результатов уровня развития дошкольников подготовительной к школе группы, можно сделать вывод о достаточном уровне готовности детей к школьному обучению.

В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, подготовки его к участию в различных мероприятиях. Участие воспитанников ДОУ в

мероприятиях муниципального, регионального и выше уровней также является важным показателем результативности образовательного процесса.

Достижения воспитанников за 2023 год

Дата (месяц)	Наименование конкурса	Результат
Январь	Всероссийский конкурс творческих работ с использованием материала для лепки «День рождение снеговика»	Диплом I степень (1 ребенок)
	Всероссийский конкурс «Мой успех»	1 место (2 ребенка)
	Международная Олимпиада «Окружающий мир»	I место (1 ребенок)
	Всероссийская олимпиада для детей «Основы безопасности»	Дипломы: I степени (2 ребенка) II степени (2 ребенка)
	Всероссийский конкурс ВЕКТОРИАДА рисунок «Где обедал воробей»	1 место (1 ребенок)
	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Лауреат II степени (1 ребенок)
	Городская экологическая акция «Покорми птиц зимой»	Участие
	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2023»	Дети подготовительных групп
Февраль	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой веселый домовой»	2 место (1 ребенок)
	Всероссийский конкурс чтецов стихотворение «Поэзия Пушкина»	Лауреаты I степени (2 ребенка)
	XI Всероссийская олимпиад «Sapienti Sat» для детей дошкольного возраста	Дипломы: I степени (11 детей)
	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»	Дипломы: I степени (3 ребенка) II степени (3 ребенка)
Март	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	1 место (4 ребенка)
	Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий»	1 место (2 ребенка)
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй !Побеждай!»	1 место (3 ребенка)
	Всероссийский конкурс «Мой успех»	1 место (1 ребенок)
	Региональный фестиваль для детей инвалидов и ОВЗ «Солнце в каждом»	2 место (1 ребенок) 3 место (1 ребенок) 1 место (1 ребенок)
Апрель	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Бескрайний космос»	1 место (1 ребенок)
	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка – 2023», номинация «Весёлый каблучок»	3 место (танцевальный коллектив 12 детей)
	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка – 2023», номинация «Серебристый голосок»	3 место (1 ребенок)

	Международный творческий конкурс рисунков «К нам весна шагает»	сертификат
	Областной конкурс талантов «Звезды зажигают»	Лауреаты III степени (4 ребенка)
Май	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «День Победы»	1 место (1 ребёнок)
	Всероссийский творческий конкурс в честь 78-годовщине ВОВ номинация декоративно прикладное творчество.	Дипломы: I степень (1 ребенок)
	Творческий конкурс «Пасхальные мотивы»	Грамота 3 место (1 ребёнок)
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1 место (1 ребенок)
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Графический диктант»	1 место (12 детей)
	Международный патриотический конкурс «Мы вместе, мы россияне»	Победитель (1 ребёнок)
	Городская акция разработка символического логотипа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	1 место (2 ребенка)
Июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	1 место (1 ребенок)
	Международный конкурс свободного творчества «Фантазия без границ»	1 место (1 ребенок)
Сентябрь	Всероссийский конкурс детского рисунка «По страницам книг Бориса Заходера»	1 место (1 ребенок) 2 место (1 ребенок)
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои лучшие каникулы»	1 место (1 ребенок)
	МДОУ детский творческий конкурс рисунка «Осень золотая»	1 участник Лауреат III степени (3 ребенка)
Октябрь	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	1 место (2 ребенка) 2 место (1 ребенок)
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Усатые, хвостатые»	1 место (3 ребенка) 2 место (2 ребенка)
	Городской творческий конкурс «Калейдоскоп чудес»	Дипломы: 1 место (2 ребенка) 2 место (1 ребенок)
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «День рождение Деда Мороза»	Дипломы: 1 место (1 ребенок)
	Департамент образования администрации города Липецка олимпиада «Росток»	2 место (1 ребенок)
	Городской конкурс чтецов «Горжусь тобой моя Россия»	Грамота
	Городской творческий конкурс «Калейдоскоп чудес»	Дипломы: 1 место (2 ребенка) 2 место (1 ребёнок)
	Департамент образования администрации города Липецка олимпиада «Речецветик»	1 место (1 ребенок)
Декабрь	Всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие»	2 участника

	Липецкий региональный отдел общероссийской организации «Союз охраны птиц» номинация «Сказочная кормушка»	Диплом 2 место (1 ребенок)
	МДОУ творческий конкурс рисунков «Сказки М.Я. Маршака»	1 место (1 ребенок)
	Департамент образования администрации г. Липецка областная акция «Дорога глазами детей» номинация «декоративное творчество»	1 место (3 ребенка)
	Департамент образования администрации г. Липецка областная акция «Дорога глазами детей» номинация «Литературное творчество»	1 место (1 ребенок)
	Департамент образования Фестиваль художественного творчества детей ОВЗ «Радуга творчества»	Диплом 2 место (1 ребенок) 3 место (1 ребёнок)
	Автономная некоммерческая организация Вектор Всероссийский конкурс «Векториада-2023»	Диплом 1 место (4 ребёнка)
	Областная выставка новогодних композиций «Вместо-елки букет»	1 место (1 ребенок)
	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности»	Диплом I степени (4 ребёнка)

В 2023 году продолжает наблюдаться положительная динамика охвата конкурсными мероприятиями (2021 г. – 79%, 2022 г. – 135%, 2023 г. – 203%), что свидетельствует об эффективности построения образовательного процесса в ДОУ.

Случаев травматизма среди детей в 2023 году не зафиксировано.

Заболеваемость (число пропусков по болезни на одного ребёнка) составила в ДОУ 5.54 дня (2022 – 5.18 дня), показатель по городу – 5.1 дня. В основном причинами пропусков остаются такие заболевания, как ОРВИ, ОРЗ, ветряная оспа.

Процент посещаемости за 2023 год по ДОУ составил 71% от списочного состава (2022 г. – 68%), средний по городу – 65%.

Вывод: в ДОУ предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Образовательные программы всех уровней образования в соответствии с учебными планами на 2022-2023 учебный год выполнены на 100%. Профессионализм и творчество педагогов позволили добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для развития инициативы и самореализации детей, что подтверждается уровнем участия воспитанников в конкурсах.

Для повышения результатов диагностического обследования педагогам необходимо усилить работу, направленную на развитие коммуникативной и творческой инициативы детей.

Анализируя данные по заболеваемости, необходимо учесть в планировании оздоровительной работы мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, уделить внимание своевременной профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ, тщательному фильтру детей во время приёма, усилить профилактическую работу среди родителей. Особое внимание необходимо уделять вопросам посещаемости детьми ДОУ, а также продолжать систематическую работу, направленную на формирование представлений родителей (законных представителей) о необходимости и важности образовательной деятельности в дошкольном возрасте.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

По состоянию на 31.12.2023 г. в ДОУ функционировало 15 групп, которые посещало 465 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В основном корпусе ДОУ сформировано 9 групп следующей направленности:

Название группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы:		
средняя группа (от 4-х до 5 лет)	1	36
Комбинированные группы:		
старшая группа (от 5 до 6 лет)	3	100
подготовительная к школе группа (от 6 до 7(8) лет)	3	97
Компенсирующие группы:		
старшая группа (от 5-х до 6 лет) для детей с ОНР	1	18
старшая / подготовительная к школе группа (от 6 до 7(8) лет) для детей с ЗПР	1	19

Во втором корпусе ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

Название группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (от -1,6 до 3 лет)	3	98
2 младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	2	64
средняя группа (от 4-х до 5 лет)	1	33

В 2023 году в ДОУ поступило 73 ребёнка раннего возраста, 25 детей 3-4 лет. Приём детей в группу осуществляется по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ (с 2 часов до перехода на полный день).

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ДОУ были созданы необходимые условия для осуществления легкой адаптации малышей к детскому саду. Для облегчения адаптации детей медиками и педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление воспитателей с характером развития ребенка (медицинская карта);
- беседа с родителями (анкетирование, привычки малыша, любимые занятия);
- создание положительного микроклимата в группе;
- соблюдение светового, теплового и звукового режимов;
- мягкий спокойный тон воспитателя;
- подготовка предметно-развивающей среды;
- применение щадящего и адаптационного режима для ослабленных детей.

С целью успешного преодоления адаптации проводились индивидуальные консультации с родителями. Необходимым условием хорошего, бодрого настроения детей являлось соблюдение одинакового подхода к ребенку в семье и детском саду.

В ДОУ разработана система организации педагогической работы в период адаптации, что обеспечило положительный результат в прохождении: у 88% детей был выявлен хороший уровень адаптированности, у этих детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми; у 10% детей – средний уровень адаптированности, у детей эмоциональное состояние нестабильно, при эмоциональной поддержке взрослого, ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность; у 2% детей – тяжёлый уровень адаптированности, у этих детей преобладают агрессивно-разрушительные реакции.

В целом следует отметить положительную динамику процесса адаптации детей к условиям нахождения в ДОУ. В основном в разных возрастных категориях дети имеют устойчивую тенденцию к высокой адаптации. Их психологическое и соматическое состояние позволяет сделать вывод о том, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей, находящихся в процессе адаптации, проявляют гибкость в установлении режимных моментов

(особенно в острый период), с родителями устанавливают достаточный уровень взаимодействия, который позволяет понять причины нарушения эмоционально-волевой сферы у ребёнка.

Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, дети и родители (законные представители). Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ообразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательные программы ДОУ сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными Стандартом ДО и ФОП ДО, определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, учебного плана, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Содержание образовательного процесса организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Планирование включает в себя интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития. 84 воспитанника с ОВЗ обучаются по АОП ДО.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2023 году:

- с 2022 г. по 2027 г. ДОУ является международной инновационной площадкой по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)»;

- с 2020 по 2023г. ДОУ является федеральной инновационной площадкой по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментарий МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»».

В 2023 году все 90 (100%) выпускников, в том числе воспитанники коррекционных групп, продолжили обучение в образовательных учреждениях города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. По данным опроса учителей большинство выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Организация работы в комбинированных группах требует более внимательного отношения. Необходимо направить усилия на повышение профессионального мастерства педагогов, администрации для более осмысленной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

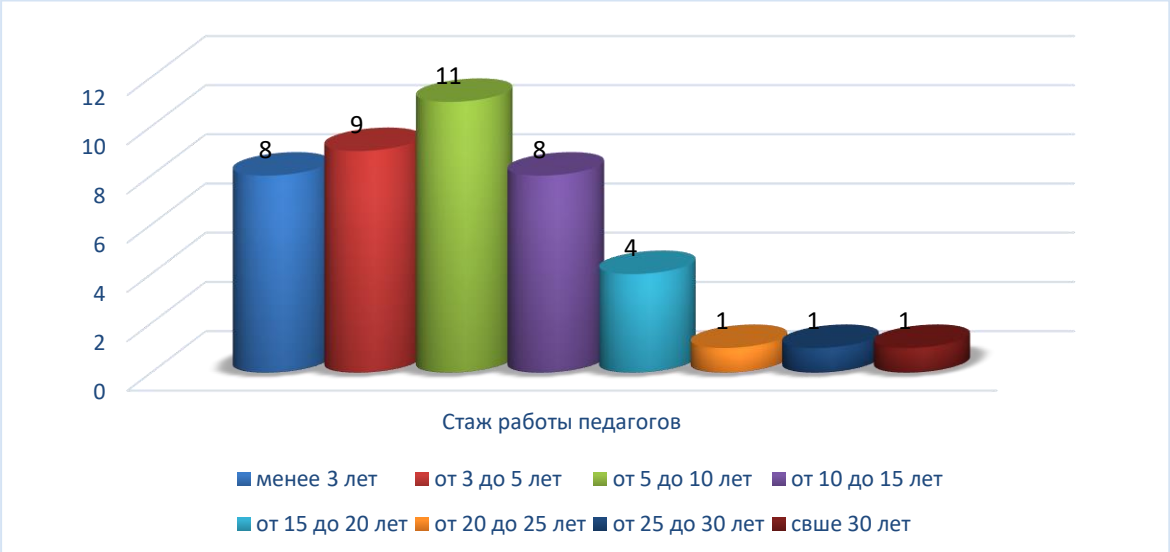
5. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основной образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими и административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 81 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 43 специалиста:

старший воспитатель – 2 человека
воспитатели – 30 человек
инструктор по ФК – 1 человек
учитель-логопед – 4 человека
учитель-дефектолог – 1 человек
педагог-психолог – 2 человека
музыкальный руководитель – 3 человека

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



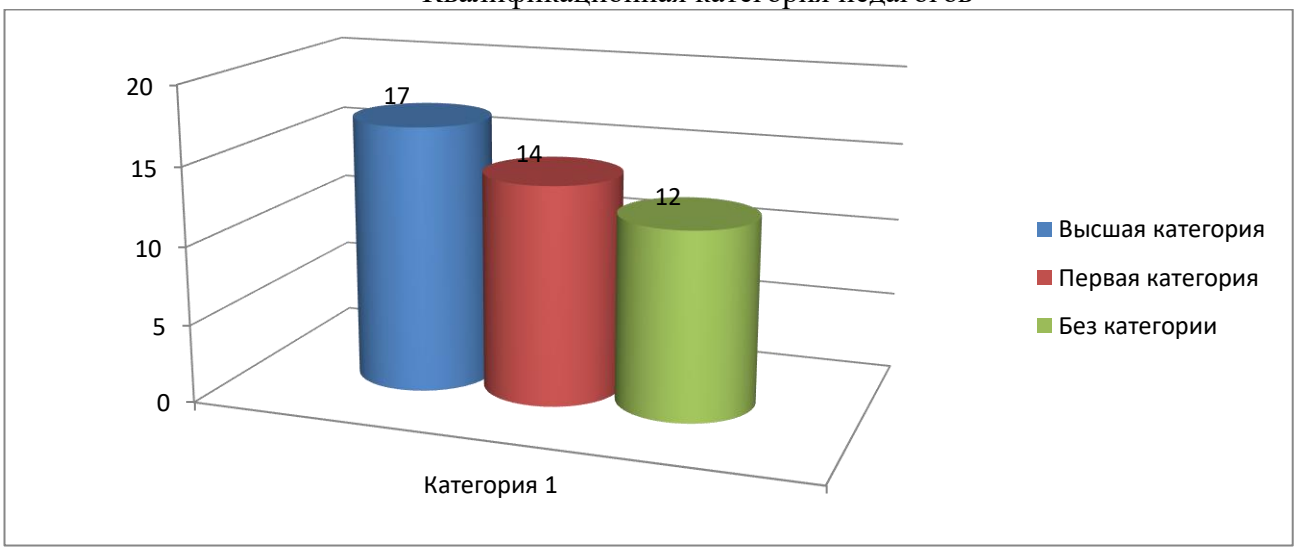
Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

- высшее образование педагогической направленности – 35 чел. (81 %)
- высшее образование – 35 чел. (81%)
- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 чел. (12%)
- среднее профессиональное образование – 5 чел. (12%)
- студенты педагогического вуза – 3 чел. (7%)

В 2023 году приняли на работу трёх студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Квалификационная категория педагогов



17 (40%) - имеют высшую квалификационную категорию;

14 (33%) - имеют первую квалификационную категорию.

12 (27%) - не аттестованы (студенты, молодые специалисты и вновь прибывшие на должность воспитателя, со стажем работы менее 2 лет).

В 2023 году на первую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тянь-Шанского, частного учреждения дополнительного профессионального образования «Бизнес-Развитие» и «Института современного образования». Все 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии со Стандартом ДО. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 (19%) работников ДОУ, из них 13 (30%) педагогов. На 31.12.2023 четыре педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе городских профессиональных сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, ведут инновационную деятельность, изучают новинки методической литературы, что способствует получению хорошего результата в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году ДОУ активно сотрудничал с Липецким государственным педагогическим университетом имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского в рамках образовательной и методической работы:

- 5 студентов университета на базе ДОУ проходили педагогическую практику под руководством опытных педагогов ДОУ (сентябрь-ноябрь);

- заведующая Наумова Н.Н. приняла участие в проведении дополнительной профессиональной программы «Школа управленца: управление дошкольной образовательной

организацией» (Академия Минпросвещения России), на которой поделилась опытом работы на тему: «Социальное партнерство как ресурс развития ДОО» (июль 2023г.).

В 2022-2023 уч. году ДОУ являлся опорным по музыкальному развитию дошкольников. Музыкальным руководителем Григорьевой Н.И. проведён семинар-практикум для коллег на тему «О формировании начальных певческих навыков у дошкольников» (январь).

Воспитатель Пузикова С.Н. получила сертификат участника круглого стола «Правовые и педагогические аспекты управления системой образования и науки» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования».

В рамках августовской конференции педагогических работников города Липецка «Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров» на базе ДОУ прошла методическая площадка открытого диалога «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», который провела старший воспитатель Киселёва М.А. для заместителей ДОУ г.Липецка.

Педагоги ДОУ в формате сотрудничества городов России «Взаимообучение городов» провели следующие вебинары: «Моделирование опасных ситуаций как метод формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста» (октябрь); «Эффективная коммуникация – основа конструктивного взаимодействия детского сада и родителей» (октябрь); ноябрь: «Использование кругов Луллия в процессе развития речевой активности дошкольников» (ноябрь).

Педагогами ДОУ для заместителей руководителей образовательных учреждений города, реализующих программы дошкольного образования были проведены семинары-практикумы: «Реализуем Федеральную образовательную программу» (октябрь); «Создание условий для проведения «Бесед о важном» с детьми дошкольного возраста» (декабрь).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В 2023 году наблюдалось увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.

Достижения педагогов

Дата	Наименование и статус конкурса	Результат
Январь	II Всероссийский конкурс педагогических идей «Образование. Технологии. Практики»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Лучшая театральная постановка	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Секреты новогодней ёлки»	Диплом I степень
	Всероссийский конкурс «Символ года»	Диплом I степень
	Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	Диплом 1 место
	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом II степени
	Всероссийский блиц-олимпиады «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность	Диплом 1 место
Март	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023» в номинации «Сердце отдаю детям»	Диплом призера
	XII открытый региональный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в каждом» номинация «Практики инклюзивного образования»	Грамота 2 место
Апрель	Создание условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста» среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Диплом 2 место

	Конкурс сайтов образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» в номинации «Лучший сайт учреждения дошкольного образования» в 2022-2023 учебном году	Грамота 3 место
Май	Городской конкурс хорового искусства – битва хоров «Голос нового поколения» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!»	Диплом I место
	XIII Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»	Грамота 2 место
	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда»	Диплом победителя
	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Детский сад – инновационная площадка»	Диплом призера
Ноябрь	Муниципальный этап областной акции «Знание – жизнь» среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в номинации «Лучший заместитель руководителя образовательной организации»	Диплом Победителя
	Областная акция по основам дорожной безопасности «ЗНАНИЕ-ЖИЗНЬ»	Диплом победителя
	Областной конкурс фотографий «Красота педагогических профессий» в номинации «Молодёжный ресурс образования»	Диплом 1 место
Декабрь	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом I место
	VI Всероссийский конкурс «Векториада-2023»	Диплом Победителя (2 участника)

Педагогический коллектив совместно с родителями в 2023 году становил призёром (3 место) по абсолютным значениям показателей ДОУ муниципального мониторинга системы дошкольного образования.

Педагогами ДОУ в 2023 году были опубликованы в СМИ следующие публикации:

- Родионова Т.В.: конспект спортивного развлечения по ПДД в подготовительной группе «Дорожная азбука для Розы Барбоскиной» / Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»; сценарий спортивного развлечения с детьми и родителями «Дорожная азбука для Незнайки» / Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»; детско-родительский проект по ПДД в подготовительной к школе логопедической группе «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!» / Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»; сценарий спортивного развлечения «Дорожная азбука для Незнайки» / СМИ Международный образовательный портал «Одаренность»

- Скоморохова М.Н.: «Вода – источник жизни» / Академия Развития Творчества «АРТ-талант»; «Понятие количественного и порядкового числа в пределах пяти» / Академия Развития Творчества «АРТ-талант»; «Методическая разработка на тему «Кто, что ест?» / Академия Развития Творчества «АРТ-талант»; «Осень, осень – ты прекрасна!» / Академия Развития Творчества «АРТ-талант»; «Наблюдение за ветром» / Академия Развития Творчества «АРТ-талант»; «Приключение в страну Безопасности» / Академия Развития Творчества «АРТ-талант»; «Пожарная машина» / Академия Развития Творчества «АРТ-талант»;

- Долгова А.И. Консультация для родителей по экологическому воспитанию младших дошкольников / Всероссийское СМИ «Время Знаний».

Педагоги повышали свою квалификацию по программам: «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»; «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»; «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»; «Нейролепка как комплексная методика развития личности. Практика нейролепки с элементами арт-терапии»; «Базовые приемы нейролепки. Входная диагностика развития навыков и творческих способностей»; «Приемы нейролепки для обучения грамоте и математике»; «Приемы нейролепки в развитии мышления, креативности, памяти и артистических способностей детей. Особенности подготовки методических материалов и работы с родителями»; «Эффективные приемы формирования и продвижения дополнительных платных услуг по нейролепке»; «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях».

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ в каждом из корпусов имеется методический кабинет, обеспечение которых соответствует реализуемым программам. В кабинетах к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд, включающий в себя методическую литературу по теории и методике организации деятельности дошкольников, в том числе с ОВЗ; разнообразный дидактический материал; репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал; подписной журнал в электронной версии: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

Методические материалы способствуют развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурном движении. В первой половине года было завершено обновление методического обеспечения программы ДОУ по развитию речи для детей с ОВЗ и по обучению детей грамоте в соответствии с ФОП ДО.

Систематически фонд пополняется новинками методической литературы, пособиями и оборудованием для игровой деятельности. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ имеется обширная библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии.

Информационное обеспечение

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размешена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в методическом кабинете создан аннотированный каталог интернет-ресурсов для педагогов ДОУ. На сайте ДОУ имеются персональные странички педагогов. Программное обеспечение ДОУ – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

У учреждения имеется официальные странички в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники». В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство (23 педагога ведут собственные странички на педагогических сайтах, 19 – имеют странички на сайте ДОУ). 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось: 1

интерактивной доской, 1 ноутбуком, 1 компьютером.

В 2023 году обеспечили подборку онлайн-ресурсов, разработали видеоконтент, определили электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

Педагоги ДОУ № 119 г. Липецка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо повышать компетентность вновь поступивших в коллектив начинающих педагогов для повышения качества дошкольного образования.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

6. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №119 г. Липецка (далее – ДОУ), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОУ имеет два корпуса (основной и второй), построенных по типовым проектам. Общая площадь здания основного корпуса: 2357 кв. м., второго корпуса: 1491 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1253 кв. м. и 951 кв. м.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам**.**

На территории ДОУ имеются 15 (в основном корпусе – 9, во втором – 6) оборудованных участков для прогулок (отдельно для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, песочницы, игровые малые архитектурные формы (домики, машинки, столики и т.п.); две спортивные площадки с резиновым покрытием; площадка с дорожной разметкой для ознакомления воспитанников с ПДД; экологическая тропа, метеостанция (площадка для проведения экспериментальной деятельности, наблюдений за погодой).

В ДОУ созданы все условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Характеристика материально технической базы основного корпуса

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: г. Липецк, ул. Айвазовского, д.7 *(Основной корпус)*	В здании 3 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории здания.
Групповые комнаты	В основном корпусе располагается 9 групповых комнат, оснащенные отдельными спальнями; 3 группы не имеют отдельных спален. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и свой выход на улицу. Группы включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны; полностью оснащены детской мебелью, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на третьем этаже, оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Кабинет заведующей	Кабинет заведующей находится на третьем этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером.
Логопедический кабинет	Имеется 3 логопедических кабинета, которые находятся на третьем этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей.
Кабинет учителя-дефектолога	Имеется кабинет учителя-логопеда, который находится на первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на третьем этаже. Имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Методический кабинет находится на третьем этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, цветной МФУ, проектор, экран, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет педагога-психолога	Имеются 2 кабинета педагога-психолога, которые находятся на первом и на третьем этаже и оснащены необходимым оборудованием: компьютер, сухой душ. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Пищеблок находится не первом этаже, полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Прачечная находится в цокольном этаже здания, полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга.
Медицинский	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью

кабинет	оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный процедурный кабинет.
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 9 участков с 9 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы).
Физкультурная площадка	Спортивная площадка имеет резиновое покрытие, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, волейбольную сетку.
Метеоплощадка	Метеоплощадка имеет необходимое оборудование для проведения наблюдения за погодой.
Огород	Огород имеет ограждение, находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень.

В ДОУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2023 годы. Приобретены средства обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Характеристика материально технической базы второго корпуса

Здание детского сада находится по адресу: г. Липецк, ул. Айвазовского, д.7 *(Ясельный корпус)*	В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории здания.
Групповые комнаты	В ясельном корпусе располагается 6 групповых комнат, оснащенные отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход и свой выход на улицу. Группы включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны; полностью оснащены детской мебелью, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.
Методический кабинет	В методическом кабинете имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, цветной МФУ, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный процедурный кабинет.
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 6 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы).
Физкультурная площадка	Спортивная площадка имеет резиновое покрытие и необходимое оборудование.
Огород	Огород имеет ограждение, находится вблизи системы водоснабжения. На грядках огорода высаживаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень.

Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В ДОУ проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям, который оснащен:

- стационарным программно-техническим комплексом с документ-камерой
- мультимедийным проектором с экраном стационарным и переносным
- акустической системой, магнитофонами 10шт., музыкальными центрами 8шт.
- телевизорами с флешкартами 18шт.,
- интерактивной системой SMART и интерактивными досками 4шт.
- интерактивным комплексом оперативной диагностики,
- комплексом организации коллективного обмена знаний,
- интерактивным «Умным зеркалом»,
- компьютерами и ноутбуками (30 шт.)
- комплектами робототехники (10 комплектов),
- планшетами (8 шт.),
- веб-камерой,
- цветные и черно-белые МФУ 12 шт.

Для работы с дошкольниками по Программе «Предшкола нового поколения» (автор Р.Г. Чуракова) получены электронные учебные пособия (двухэкранные планшеты - девайсы) в количестве 7 штук.

В ДОУ созданы все условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением речи и задержкой психического развития. Имеются средства для обучения и воспитания.

В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Русская изба».

Во исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и представляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и согласно государственной программе «Доступная среда», позволяющие обеспечить беспрепятственный доступ к приоритетным объектам и услугам в сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, созданы следующие условия: установлены: раздвижной трансформируемый пандус, двухуровневые поручни, беспроводной звонок, вывеска (со шрифтом Брайля), тактильные знаки, план эвакуации (мнемосхема).

ДОУ оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре, видеокамеры. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в ДОУ произведен ремонт веранд второго корпуса и покраска уличного оборудования.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (интерактивных досок, ноутбуков,

компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Оценка состояния материально-технической базы ДОУ показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить необходимое оборудование.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом ДОУ от 29.08.2022 № 149, целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО, осуществляется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Контроль осуществляется в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности, предусматривающим следующие направления:

- посещение и анализ занятий, мероприятий с детьми;
- проведение тематического контроля качества образовательного процесса и создания условий;
- контроль повышения квалификации педагогов, работы педагогов в творческих группах;
- педагогическая диагностика значимых функций, целью которой является: выделение сильных и слабых сторон развития ребёнка, выделение факторов риска, которые могут вызвать серьёзные школьные проблемы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Результаты наблюдений за ведением образовательной деятельности и режимных моментов оформляются в виде карт контроля, в которых отмечается работа воспитателя, работа детей, организационные вопросы, указывается соответствие структуры занятий. В заключении делаются выводы и даются рекомендации, направленные на исправление недостатков, выявленных в ходе наблюдения. График посещений составляется ежемесячно. Осуществляется оперативный контроль, который помогает анализировать состояние дел по основным направлениям деятельности ДОУ с целью выявления определенных недостатков, промежуточных результатов деятельности сотрудников.

В 2023 учебном году проведены 2 тематические проверки: «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста» и «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности согласно ФОП ДО». По результатам первой тематической проверки работа по развитию связной речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа получила положительную оценку (протокол педагогического совета №3 от 29.03.2023г.). По итогам второй проверки было решено, систематически и целенаправленно проводить работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности; использовать в работе разнообразные методы и приёмы (протокол педагогического совета №2 от 13.12.2023г.).

Ежегодно в мае и сентябре проводится педагогическая диагностика воспитанников, которую проводят воспитатели и узкие специалисты (по своему профилю).

При необходимости используется психолого-педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса. ДОУ осуществляет анкетирование родителей. В мае 2023 года было проведено очередное анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детских садах», в котором приняло участие 96 человек. По полученным данным 100 % родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ удовлетворены качеством реализации основной образовательной и адаптированной программ ДОУ. 100 % опрошенных удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми.

В 2023 году детский сад, как и в предыдущем году вёл информационно-разъяснительную работу с родителями посредством современных форм коммуникации: через официальный сайт ДОУ, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», групповые чаты в мессенджерах WhatsApp, Telegram.

Вывод: система оценки качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ДОУ. Выстроенная в ДОУ внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Создать условия для качественной реализации образовательных программ. Обеспечить высокую оценку деятельности ДОУ родителями (законными представителями) - анкетирование.

ДОУ имеет высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса.

Показатели деятельности ДОУ №119 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2023г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	465 человек	Общая численность воспитанников на 9 человек выше по сравнению с 2022 годом и соответствует показателям муниципального задания на 2023г.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	465 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98 человек	Детей до 3-х лет по сравнению с прошлым годом на 29 детей больше (набраны 3 группы)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	367 человек	Уменьшилось количество детей в возрасте от 3 до 8 лет на 20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	465 человек / 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	465 человек /100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человек / 18%	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человек / 18%	Показатель на 8 человек больше показателя 2022 года, незначительно превышает норму, установленную СанпиН. Привести количественный состав воспитанников в соответствии с нормами.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человек / 18%	
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человек / 18%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,54 дня пропущено одним ребёнком по болезни	По сравнению с средним показателем по городу (5,1) заболеваемость выше на 0,34 дня. По сравнению с прошлым годом (5,18) – выше на 0,36. Активизировать работу, направленную на снижение заболеваемости воспитанников.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек	Численность педагогических работников увеличилась на 1 педагога (учителя-логопеда)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек / 81%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование увеличилось на 1 педагога
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек / 81%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование увеличилось на 1 педагога по сравнению с 2022 годом
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 19%	Показатель на уровне 2022 года
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 19%	Показатель 2022 года
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 73%	Показатель на 2 педагога ниже показателя 2022 года. Обеспечить процесс дальнейшего повышения уровня квалификации педагогических работников.

1.8.1	Высшая	17 человек / 40%	Показатель на 1 педагога ниже показателя 2022 года.
1.8.2	Первая	14 человек / 33%	Показатель на 1 педагога ниже показателя 2022 года.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	17 человек / 40%	Увеличилось численность педагогов со стажем до 5 лет на 1 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 2%	Педагогический стаж работы в ДОУ большей частью педагогов составляет: до 5 лет (40 %); от 5 до 10 лет (26 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 23%	Показатель на уровне 2022 года
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 5%	Увеличилось численность педагогов в возрасте от55 лет на 2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек / 100%	Показатель на 1 сотрудника выше уровня 2022 г.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	46 человек / 100%	Показатель на 1 сотрудника выше уровня 2022 г.

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 11 человек	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" не изменилось
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		Штат укомплектован полностью
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,3	Показатель в среднем соответствует нормам
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 252,0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

В ходе самообследования ДОУ №119 г. Липецка выявлены проблемы, определены направления работы на 2024 год.

Анализ показателей деятельности ОУ

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Повышение качества образования	Создание условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка, с использованием современных образовательных технологий. Формировать индивидуальные методические

Система управления организации	
Недостаточная инициатива участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), сотрудников) в структуре управления ДОУ	Привлечение участников образовательного процесса к общественно-значимым мероприятиям различного уровня.
Содержание и качество подготовки воспитанников	
Повышение результатов диагностического обследования дошкольников всех возрастов	Обеспечение образовательной деятельности, направленной на коррекционную работу с детьми ОВЗ. Организация работы с детьми, имеющими склонности по определённым направлениям, для участия в городских олимпиадах дошкольников.
Организация учебного процесса	
Организация работы с детьми комбинированной группы	Повышение профессионального мастерства молодых педагогов, администрации для более осмысленной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
Повышение активности педагогов в участие методической работы. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.	Обеспечение процесса непрерывного самообразования педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, обобщение и распространение собственного педагогического опыта. Обеспечение системы работы с молодыми специалистами в рамках наставничества опытных педагогов.
Сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром основных образовательных программ	Продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ
Материально-техническая база	
Модернизация материально-технической базы	Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения ДОУ современным учебным и информационно-техническими средствами на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАП ДО
Внутренняя система оценки качества образования	
Функционирование внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства	Создать условия для качественной реализации образовательных программ. Поддерживать высокую оценку деятельности ДОУ родителями (законными представителями) – анкетирование.

Заведующая Н.Н. Наумова

Наумова Наталья Николаевна

Подписан: Наумова Наталья Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующая, O=ДОУ №119 г.Липецка, CN=Наумова Наталья Николаевна, E=mdoulip119@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.08 16:06:14+03'00'