



**Комплексно-тематическое планирование
по проведению тематических бесед**

БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ
О ЧЕМ И КАК ГОВОРИТЬ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
для детей дошкольного возраста

**Разработка методического кабинета
ДОУ №119 г. Липецка**

Липецк, 2023



Оглавление

Методические рекомендации по проведению тематических бесед.....	3
Тематический план бесед «Беседы о важном» для первой и второй младшей группы.....	6
Тематический план бесед «Беседы о важном» для средней группы.....	11
Тематический план бесед «Беседы о важном» для старшей группы.....	17
Тематический план бесед «Беседы о важном» для подготовительной к школе группы.....	22
Приложение №1 «Беседы о важном» с детьми первой и второй младшей группы.....	28
Приложение №2 «Беседы о важном» с детьми средней группы.....	36
Приложение №3 «Беседы о важном» с детьми старшей группы.....	41
Приложение №3 «Беседы о важном» с детьми подготовительной к школе группы.....	54
Список литературы.....	66



Методические рекомендации по проведению тематических бесед

В последнее время воспитание чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Без любви к своей семье, дому, Родине - не воспитать гражданина, не вдохновить ни на что...

Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребёнка с детства - детский сад, своя улица, свой городок, к тому, что знакомо и понятно - с любви к его малой Родине.

А малая Родина - это часть большой Родины. Только научившись любить свою малую Родину, можно говорить о любви к Родине, своему народу.

Хочется отметить - воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - это многогранный и трудоёмкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья и образовательные учреждения. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны.

Чтобы обеспечить преемственность между уровнями образования, с начала 2022-2023 учебного года в детских садах организуют занятия с дошкольниками по аналогии со школьными «Разговорами о важном». Проводить их в школах как внеурочные занятия рекомендовало Минпросвещения, чтобы развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Такая цель актуальна и в работе с дошкольниками, но формат, темы и содержание занятий необходимо адаптировать. Поэтому рекомендовано воспитателям проводить с детьми «Беседы о важном».

«Беседы о важном» – цикл еженедельных бесед, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается дошкольник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому воспитаннику доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Центральными темами «Бесед о важном» станут традиционные ценности русского народа, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, события города и др.

Формы организации бесед предполагают обсуждения различных важных вопросов.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения дошкольников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Содержание «Бесед о важном» соответствует направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ФОП ДО теперь их семь. Темы бесед выбираются с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, так как образовательный процесс воспитатели организуют по календарно-тематическому плану.

«Беседы о важном» проводятся в ДОУ еженедельно в 8.30 или 9.10 по понедельникам для всех воспитанников ДОУ.

Содержание бесед разработано для пяти возрастных групп воспитанников: 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа. Для каждой возрастной группы разработан пакет материалов, включающий: план-сценарий беседы, методические рекомендации, видеоролик, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к беседе.

В сценарии описана последовательность этапов беседы, содержательная часть, представлены подсказки в помощь воспитателю для использования заданий, даны предложения по организации творческой деятельности воспитанников.

В перспективном планировании определены задачи для каждой беседы, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции к заданиям, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В проведении таких бесед педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, мозговые штурмы, викторины, конкурсы, различные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самодостаточный мотивационный элемент бесед, который содержательно полностью соответствует тематике беседы, воспитатель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика воспитатель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

В рамках беседы важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Беседы о важном» проходят в игровой форме. Начинается беседа с сюрпризного момента. В первой младшей группе к детям в гости приходит Мишка (мягкая игрушка), а во второй младшей группе – кукла Ваня или кукла Катя, которые предлагает детям: поиграть, или приглашает в путешествие, или просит помощи согласно плану-беседе. В

средней группе дети открывают коробку с сюрпризом, в которой каждую неделю появляется загадочный предмет, раскрывающий тему беседы. Это могут быть три ленточки: белого, красного и синего цвета, которые расскажут детям, что означают эти цвета, что флаг России тоже состоит из этих цветов. Это могут быть старые фотографии Липецка, которые расскажут о достопримечательностях города, о его истории.

Правила педагогической беседы – как проводить

Начинать беседу следует с вопроса, который заинтересует детей.

Беседа – словесный, а именно диалогический метод обучения. Поэтому в ходе беседы важно учить воспитанников задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свою точку зрения и воспринимать чужую, близкую или противоположную. Педагоги должны через диалог обогащать, уточнять и систематизировать знания и представления детей из повседневной жизни.

Педагогические беседы необходимо планировать. Сначала воспитатель определяет их цели и продумывает ход. Затем определяет, какие эмоциональные средства включить в беседу. Они воздействуют на умственную деятельность и эмоции детей.

В качестве эмоциональных средств педагог может использовать загадки, стихи, иллюстрации, пословицы. Каждое из этих средств должно быть связано с темой и содержанием беседы.

Методика, по которой педагог проводит беседу с дошкольниками, предполагает основные структурные элементы – вопрос и ответ. Начинать беседу следует с вопроса, который заинтересует детей. Вопросы воспитателя – ведущие, потому что задают ход диалога. Они должны быть разными по типу.

Если ребенок отвечает неправильно, педагог с помощью дополнительных вопросов раскрывает ошибку и подводит его к тому, чтобы он сам нашел верный ответ. Только после этого педагог задает следующий вопрос. Так дети учатся внимательно слушать вопросы, рассуждать, выдвигать гипотезы и обосновывать их, обобщать и конкретизировать свои представления. Дополнительные вопросы также помогают дошкольникам концентрироваться и не отходить от темы беседы.

Чтобы формировать и поддерживать интерес детей к монологу и диалогу, педагог должен моделировать и сравнивать ситуации по тематике беседы. Когда педагог беседует с детьми, он целенаправленно активизирует их речь, побуждает высказываться, учит грамматически правильно говорить, расширяет словарный запас и кругозор. При этом важно поощрять правильные ответы и вопросы воспитанников.

В ходе беседы необходимо следить за дисциплиной. Задача педагога – учить дошкольников слушать и не перебивать друг друга, не повторять то, что уже сказали другие дети, тактично оценивать высказывания товарищей.

В завершение каждой беседы предусмотрена обратная связь от воспитанников по итогам проведения каждого занятия.

Тематический план бесед
«Беседы о важном»
для первой и второй младшей группы

№	Дата	Тема беседы	Задачи	Литература
СЕНТЯБРЬ				
1	05.09.2022	Добро пожаловать в детский сад. (1 сентября День знаний)	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду; формировать представления детей о детском саду и работниках детского сада; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Приложение №1
2	12.09.2022	«Петушок и его семья» (игра-драматизация)	Формировать представления о семье на примере Петушка, показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 46
3	19.09.2022	«Каждой вещи – своё место»	Познакомить детей с правилом «Каждой вещи – своё место»; выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 160
4	26.09.2022	«Кто работает в детском саду?» (27 сентября День дошкольного работника)	Знакомить с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 79
ОКТЯБРЬ				
1	03.10.2022	«В хвойном лесу» (путешествие по разноцветной земле) (4 октября Всемирный день защиты животных)	Познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесу, его обитателях; обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 103
2	10.10.2022	«Праздник пап» (16 октября День отца)	Формировать у детей представление о роли мужчины в семье; о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание у мальчиков быть как папа.	Приложение №1
3	17.10.2022	«Моя малая»	Познакомить детей с понятием «малая»	А.Я. Ветохина

		Родина» (игра-беседа)	родина»; воспитывать любовь к малой родине.	Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 108
4	24.10.2022	«В гостях у куклы Антоши» (28 октября Российский день бабушек и дедушек)	Формировать представление детей о семье, закреплять умения определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 51
5	31.10.2022	«Ссориться не будем» (4 ноября День народного единства)	Формировать у детей навык устанавливать хорошие дружелюбные отношения в коллективе.	Л.Б. Фесюкова «БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ: Я и другие »
НОЯБРЬ				
1	07.11.2022	«Птичка-синичка» (12 ноября Синичкин день)	Формировать у детей представление о птицах; развивать эмпатию, через превращение в птиц; воспитывать бережное отношение птицам, к природе.	Приложение №1
2	14.11.2022	«Экскурсия в медицинский кабинет»	Познакомить с медицинским кабинетом, его работниками, инструментами; показать значимость профессии медсестры детского сада.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 80
3	21.11.2022	«Спасибо маме» (27 ноября День мамы)	Дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; любовь и уважение к близкому человеку-маме; обогащать словарный запас детей.	Приложение №1
4	28.11.2022	«Вот так конь»	Формировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре; знакомить детей с деревянными и глиняными игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 140
ДЕКАБРЬ				
1	05.12.2022	«Волшебные слова»	Познакомить с этическими нормами поведения; дать представления о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости.	Приложение №1
2	12.12.2022	«Знакомство с книгой»	Формировать представление детей о детской книге; знакомство с детской писательницей А. Барто; воспитывать бережное отношение к книге.	Приложение №1
3	19.12.2022	«Русские народные сказки»	Приобщение детей к национальной культуре; формирование понимания,	Приложение №1

			что из книг можно узнать много нового; воспитывать бережное отношение к книгам.	
4	26.12.2022	«Что такое Новый год?» <i>(1 января Новый год)</i>	Дать представление детям о Новомоднем празднике; познакомиться с традицией встречи новогоднего праздника в России; приобщать детей к народной, праздничной культуре.	Приложение №1
ЯНВАРЬ				
1	09.01.2023	«Зимние забавы»	Формировать и расширять представлений детей о забавах характерных для зимы; знакомить с традициями народных гуляний; формировать чувство любви к зимнему времени года.	Приложение №1
2	16.01.2023	«Хорошие и плохие поступки»	Уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках; прививать детям желание делать только хорошие поступки; воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.	Приложение №1
3	23.01.2023	«Как вести себя в детском саду»	Закрепление навыков правильного поведения в детском саду; формирование умения общаться спокойно, без крика; воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам.	Приложение №1
4	30.01.2023	«Наша армия» <i>(02 февраля День воинской славы: Победа в Сталинградской битве)</i>	Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 126
ФЕВРАЛЬ				
1	06.02.2023	«Мой город» <i>(беседа-путешествие)</i>	Формировать понятие «город»; воспитывать любовь к городу, в котором живешь.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 91
2	13.02.2023	«Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным» <i>(17 февраля Международный день спонтанного проявления доброты)</i>	Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным, развивать чувство сопереживания, формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.	Л.Б. Фесюкова «БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ: уроки доброты»
3	20.02.2023	«Летят самолёты» <i>(23 февраля День защитников Отечества)</i>	Дать понятие о празднике День защитников Отечества; воспитывать	А.Я. Ветохина Нравственно-

		<i>защитника Отечества)</i>	чувство гордости за наших славных лётчиков.	патриотическое воспитание. Стр. 127
4	27.02.2023	«Масленица» <i>(26 февраля Широкая Масленица)</i>	Познакомить детей с традициями русского народа; дать представление о празднике «Масленица»; воспитывать чувство уважение к истории и традициям своего народа.	Приложение №1
МАРТ				
1	06.03.2023	«8 марта» <i>(8 марта Международный женский день)</i>	Формировать представления детей о празднике 8 марта; воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре; воспитывать чувство доброты и благодарности.	Приложение №1
2	13.03.2023	« Природа России»	Формировать представление детей о красоте природы России; воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 110
3	20.03.2023	«Маленький капитан» <i>(22 марта День Балтийского моря)</i>	Обогащать знания детей о морях; формировать патриотические чувства.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 125
4	27.03.2023	«Кукольный театр» <i>(27 апреля Всемирный день театра)</i>	Формировать представление о кукольном театре; вызвать эмоционально положительное отношение к театру; вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.	Приложение №1
АПРЕЛЬ				
1	03.04.2023	«У нас в гостях МARYЮШКА и ИВАНУШКА»	Познакомить с национальным русским костюмом, его особенностями; знакомить с русским фольклором: песнями и хороводами; обогащать словарь: сарафан, лапти, хоровод.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 152
2	10.04.2023	«Космос» <i>(12 апреля День космонавтики)</i>	Познакомить с понятием «космос»; воспитывать у детей чувство любви к Родине; формировать представление о профессии космонавта.	Приложение №1
3	17.04.2023	«Север и юг нашей страны» <i>(путешествие по разноцветной земле) (22 апреля Международный день Земли)</i>	Формировать у детей понятие «Россия»; познакомить с природой нашей страны: рассказать о природе Средней полосы, Сибири, тайге; дать представление о пустыне; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, желание больше узнавать о ней.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 104
4	24.04.2023	«День Победы»	формировать элементарные	Приложение №1

		(9 мая День Победы)	представления о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к людям старшего поколения, ветеранам; познакомить с Георгиевской лентой – символом Победы.	
МАЙ				
1	15.05.2023	«Я люблю маму и папу» (15 мая Международный день семьи)	Формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными; вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 49
2	22.05.2023	«Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты»	Формировать представление детей о том, что растения делают нашу родину ещё красивее; воспитывать любовь и бережное отношение к цветам.	Л.Б. Фесюкова «БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ: уроки доброты»
3	29.05.2023	«Право детей на имя, отчество и фамилию» (1 июня Международный день защиты детей)	Знакомить ребят с элементарными правами детей; дать представление об индивидуальности каждого ребенка; что имя неотъемлемая часть каждого человека.	Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка». Стр. 4



Тематический план бесед

«Беседы о важном»

для средней группы

№	Дата	Тема беседы	Задачи	Литература
СЕНТЯБРЬ				
1	05.09.2022	«Школа»	Формировать представление о школе; формировать представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями; воспитывать интерес к учебной деятельности	Приложение №2
2	12.09.2022	«Малая Родина»	Формировать у детей понятие «малая родина»; знакомить с русским народным фольклором, расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 106
3	19.09.2022	«Хлеб - богатство России» (21 сентября Осинины – день урожая)	Формировать представление о важности хлеба в русской культуре. Воспитывать бережное отношение к хлебобулочным изделиям.	Е. Соловьева, Л. Царенко «Наследие и быль, и сказка». Стр. 42
4	26.09.2022	«Мой воспитатель» (27 сентября День дошкольного работника)	Формировать представление о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушным, воспитанным	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 82
ОКТАБРЬ				
1	03.10.2022	«Будем беречь природу» (4 октября Всемирный день защиты животных)	Учить беречь природу; обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме; развивать речь, мышление детей; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.	Приложение №2
2	10.10.2022	«Папа может всё!» (16 октября День отца)	Продолжать знакомить с праздником День папы; развивать любознательность, инициативность и самостоятельность в совместной деятельности с отцом; воспитывать любовь и уважение к своему отцу; развивать умение составлять рассказ из	Приложение №2

			личного опыта о своей семье, о папе.	
3	17.10.2022	«Русские матрёшки»	Знакомить с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 153
4	24.10.2022	«Ушки-неслушки» <i>(28 октября Российский день бабушек и дедушек)</i>	Формировать у детей чувство привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, бабушке; учить оказывать им посильную помощь; воспитывать желание помогать близким людям.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 55
5	31.10.2022	«Когда у друзей лад – каждый этому рад» <i>(4 ноября День народного единства)</i>	Воспитывать справедливое отношение друг к другу; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.	Л.Б. Фесюкова «БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ: уроки доброты»
НОЯБРЬ				
1	07.11.2022	«Синичкин день» <i>(12 ноября Синичкин день)</i>	Формировать у детей общее представление о синицах; об их пользе для человека; воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам; вызвать желание помогать птицам в зимний период.	Л.Б. Фесюкова «БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ: уроки экологии»
2	14.11.2022	«Русский национальный костюм»	Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантов русского народа.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 111
3	21.11.2022	«Наши мамы» <i>(27 ноября День мамы)</i>	Прививать любовь к маме; обобщить и систематизировать представления детей о значимости семьи, матери для каждого человека; воспитывать у детей уважительное бережное отношение к маме; воспитывать желание сделать приятное маме.	Приложение №2
4	28.11.2022	«Герб России» <i>(30 ноября День Государственного герба РФ)</i>	Знакомить с Гербом России; воспитывать чувство уважения к государственному символу нашей страны.	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Державные символы России»

ДЕКАБРЬ

1	05.12.2022	«Наша Родная армия» <i>(9 декабря День героев Отечества)</i>	Формировать представление детей о русской армии, охраняющей нашу Родину; воспитывать уважение к защитникам Отечества.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 130
2	12.12.2022	«Наша слава – русская держава»	Знакомить с символами русской державы: царь-пушка и царь-колокол; формировать яркий, красочный образ народной культуры.	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Негосударственные символы России»
3	19.12.2022	«Выставка дымковских игрушек»	Формировать у детей понятие о русской народной игрушке, знакомить детей с народной дымковской игрушкой; воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 157
4	26.12.2022	«Новогодний праздник» <i>(1 января – Новый год)</i>	Создать положительный эмоциональный фон, радости и ожидания праздника Новый год; продолжать знакомить со сказочными героями праздника: Дедом Морозом и Снегурочкой.	Л.Б. Фесюкова «БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ: развитие речи»

ЯНВАРЬ

1	09.01.2023	«Здоровью моему полезен русский холод»	Формировать представление об особенностях русской зимы, о зимних забавах на Руси и народных праздниках; воспитывать любовь к русским традициям.	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Негосударственные символы России»
2	16.01.2023	«Тряпичная кукла»	Формировать у детей интереса к истории и культуре русского народа; воспитывать бережное отношение к культуре своего народа; развивать познавательный интерес к истории создания вещей.	В.Н. Матова «Краеведение в детском саду». Стр 102.
3	23.01.2023	«Почему надо беречь хлеб?» <i>(27 января День полного снятия блокады Ленинграда)</i>	Формировать бережное отношение к хлебу; рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы; воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа.	Т.А. Шорыгина Беседы о хлебе. Стр. 39

4	30.01.2023	«Есть на Волге утёс, он броней оброс...» <i>(2 февраля День завершения Сталинградской битвы)</i>	Знакомство с символом отваги и мужества советского солдата – комплексом «Мамаев курган»; воспитывать патриотические чувства.	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Негосударственные символы России»
ФЕВРАЛЬ				
1	06.02.2023	«Флаг России»	Знакомить с Флагом России; воспитывать чувство уважения к государственному символу нашей страны.	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Державные символы России»
2	13.02.2023	«Где добрые люди, там беды не будет» <i>(17 февраля Международный день спонтанного проявления доброты)</i>	Воспитывать у детей желание помогать старшим; формировать доброжелательное отношение к окружающим; воспитывать желание дружно общаться в детском коллективе.	Л.Б. Фесюкова «БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ: уроки доброты»
3	20.02.2023	«Дни боевой славы» <i>(23 февраля День защитников Отечества)</i>	Формировать представление о российских войнах и празднике Дня защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Отечества.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 128
4	27.02.2023	«За чаем не скучаем»	Знакомить с традициями гостеприимства; формировать представления о народной кухне нашей родины.	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Негосударственные символы России»
МАРТ				
1	06.03.2023	«Весенний праздник – 8 марта» <i>(8 марта Международный женский день)</i>	Прививать любовь к маме; расширять представления о весне, весеннем празднике – 8 Марта; воспитывать уваж	Приложение №2
2	13.03.2023	«Играй, гармонь, душа России»	Знакомить с народными музыкальными инструментами: гармонь, гусли, балалайка, свистульки, дудки;	Издательство «ТЦ Сфера» пособие

			формировать яркий образ народной культуры.	«Россия – Родина моя» серия «Негосударственные символы России»
3	20.03.2023	«Всем нужна вода» (22 марта День Балтийского моря)	Формировать представления о важности воды в жизни человека; знакомить с водным богатством нашей страны; воспитывать чувство гордости.	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Экология России»
4	27.03.2023	«Международный день театра» (27 апреля Международный день театра)	Формировать представление о театре, его разнообразии; познакомить с профессией актера и дрессировщика.	Т.В. Потапова «О профессиях с детьми». Стр. 19.
АПРЕЛЬ				
1	03.04.2023	«Встречайте прилёт птиц» (1 апреля Международный день птиц)	Уточнить и расширить представления детей прилетающих птиц России; воспитывать бережное отношение к птицам.	Л.Б. Фесюкова «БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ: уроки экологии»
2	10.04.2023	«Космонавт» (12 апреля День космонавтики)	Познакомить с первым космонавтом – Ю.А. Гагариным. воспитывать чувство гордости за свою страну.	Т.В. Потапова «О профессиях с детьми». Стр. 22.
3	17.04.2023	«Я люблю тебя, Россия» (22 апреля Международный день земли)	Формировать знания детей о природе России; вызвать чувство восхищения красотой русской природы.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 112
4	24.04.2023	«Рассказ о Дне Победы» (9 мая День Победы)	Познакомить с важным праздником нашей страны – Днем Победы; воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей Родине.	Т.А. Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне. Стр. 137
МАЙ				
1	15.05.2023	«Наша дружная семья» с элементами художественного конструирования (15 мая Международный день семьи)	Формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 52

2	22.05.2023	«Профессия библиотекарь» (27 мая Общероссийский день библиотеки)	Знакомить с профессией библиотекаря; прививать уважение к труду; воспитывать любовь к книгам, учить правильно с ними обращаться.	Т.В. Потапова «О профессиях с детьми». Стр. 27.
3	29.05.2023	«Право ребенка на охрану физического здоровья» (1 июня Международный день защиты детей)	Знакомить ребят с правом детей на охрану здоровья, медицинскую помощь; воспитывать желание делать утреннюю гимнастику и соблюдать личную гигиену.	Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка». Стр. 53



Тематический план бесед

«Беседы о важном»

для старших группы

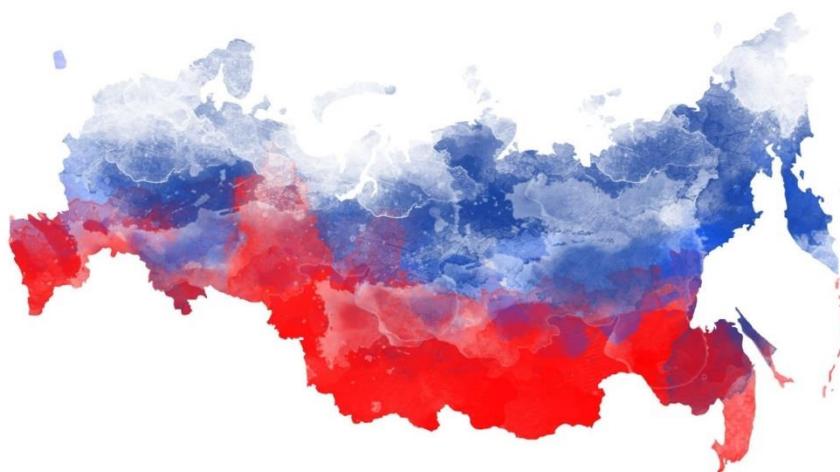
№	Дата	Тема беседы	Задачи	Литература
СЕНТЯБРЬ				
1	05.09.2022	«День знаний» (1 сентября)	Расширить представление о школе, о учениках; воспитывать интерес к учебной деятельности, объяснить насколько это важно; воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам и уважительное отношение к педагогам.	Приложение №3
2	12.09.2022	«Россия - священная наша держава. Знакомство с гимном РФ»	Познакомить с главным музыкальным символом страны – гимном; вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, чувство патриотизма.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». Стр. 23
3	19.09.2022	«Хвала рукам, что пахнут хлебом» (21 сентября Осенины – день урожая)	Расширять и углублять представления детей с процессом выращивания хлеба, о том, как хлеб пришел к нам на стол; продолжать знакомить с трудом людей; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.	Т.А. Шорыгина Беседы о хлебе. Стр. 4
4	26.09.2022	«О наших бабушках и дедушках» (1 октября Международный день пожилых людей)	Расширять представление о семье; учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 62
ОКТАБРЬ				
1	03.10.2022	«Заповедники России» (путешествие) (4 октября Всемирный день защиты животных)	Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать уважение к труду людей, работающих в заповедниках.	Т.В. Вострухина Планирование работы в детском саду по календарю. Стр 38
2	10.10.2022	«Мой папа»	Развивать интерес к миру взрослых	А.Я. Ветохина

		(16 октября День отца)	людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье.	Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 61
3	17.10.2022	«Государственные символы России»	Формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления; воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 116
4	24.10.2022	«Семья и родной дом» (28 октября Российский день бабушек и дедушек)	Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 60
5	31.10.2022	«Мы дружною едины» (4 ноября День народного единства)	Приобщить детей к истории России. Расширять представления о народном составе страны; показать многообразие и единство народов Российской Федерации, формировать потребность знакомиться с особенностями разных регионов нашей страны, подвести к осознанию, что узнавать новое о своей Родине, путешествовать по России очень интересно и увлекательно.	Приложение №3
НОЯБРЬ				
1	07.11.2022	«Синичкин день» (12 ноября)	Формировать у детей ценностное представление о зимующих птицах родного края.	Приложение №3
2	14.11.2022	«Моя Родина»	Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 114
3	21.11.2022	«О мамах родных и очень важных» (27 ноября День мамы)	Закреплять представления детей об общественном празднике «День мамы»; учить доброму, внимательному отношению к маме.	Приложение №3
4	28.11.2022	День Государственного герба РФ (30 ноября День Государственного герба РФ)	Расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны; формировать уважительное отношение к символам родной страны.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». Стр. 31
ДЕКАБРЬ				
1	05.12.2022	«Есть память,	Знакомить дошкольников с	Приложение

		которой не будет конца» <i>(3 декабря День неизвестного солдата)</i>	историческим наследием нашей Родины: памятной датой «День неизвестного солдата»; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, отстаивавший свободу и независимость Отчизны в суровые годы войны.	№3
2	12.12.2022	«Русская живопись» <i>(путешествие по галереи)</i> <i>(8 декабря Международный день художника)</i>	Познакомить детей с художниками и картинами русской живописи, как формы национальной гордости и наследия; учить детей видеть прекрасное, умение понимать и ценить искусство.	Приложение №3
3	19.12.2022	Президент – глава государства	Формировать у детей интерес к жизни родной страны, а так же формировать представление детей о главе государства нашей страны.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». Стр. 20
4	26.12.2022	«Спасатель – это звучит гордо!» <i>(27 декабря – День спасателей РФ)</i>	Продолжать знакомить детей с профессией «Спасатель-МЧС»; популяризировать деятельность МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя.	Приложение №3
ЯНВАРЬ				
1	09.01.2023	«Светлый праздник Рождество» <i>(7 января Рождество Христово)</i>	Познакомить с праздником Рождества, способствовать сохранению рождественских традиций, ориентированных на проявление добра и заботы.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». Стр. 50
2	16.01.2023	«Москва – главный город нашей Родины» <i>(игра-путешествие)</i>	Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 117
3	23.01.2023	«Блокадный хлеб» <i>(27 января День полного снятия блокады Ленинграда)</i>	Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда; воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.	Т.А. Шорыгина Беседы о хлебе. Стр. 31
4	30.01.2023	«Сталинградская битва» <i>(2 февраля День завершения Сталинградской битвы)</i>	Уточнить и расширить представления детей о городе-герое Сталинграде, Сталинградской битве, её значении в ходе Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство патриотизма, сплочённости.	Т.А. Шорыгина Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. Стр. 61
ФЕВРАЛЬ				
1	06.02.2023	«Что такое наука?» <i>(8 февраля День</i>	Познакомить ребят с Днем науки; развивать интерес к познавательной деятельности; формировать интерес к	Т.В. Потапова «О профессиях с детьми 4-7

		<i>российской науки)</i>	научному сообществу.	лет». Стр. 23
2	13.02.2023	«Если добрый ты – это хорошо!» <i>(17 февраля Международный день спонтанного проявления доброты)</i>	Дать представление о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы, формировать умение договариваться, мириться, помогать друг другу.	Приложение №3
3	20.02.2023	«Есть такая профессия – Родину защищать» <i>(23 февраля День защитника Отечества)</i>	Воспитывать гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.	Т.В. Потапова «О профессиях с детьми 4-7 лет». Стр. 15
4	27.02.2023	Россия в мире	Познакомить с особенностями природного и культурного богатства России, отражающими уникальность нашей страны в мире; воспитывать сопричастность к значимости России в мире, к сохранению и дальнейшему развитию природного и культурного потенциала страны.	Положение №3
МАРТ				
1	06.03.2023	«Международный женский день» <i>(8 марта Международный женский день)</i>	Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.	Приложение №3
2	13.03.2023	«Путешествие по Крыму» (виртуальная экскурсия)	Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о Крыме; сформировать представления о Крымских горах, лесах, морях и их обитателях; расширять представления детей о народах, населяющих Крым.	Приложение №3
3	20.03.2023	«Моря России»	Дать детям представление о том, что на территории нашей страны существует много морей; каждое море имеет своё название и характерные особенности.	Приложение №3
4	27.03.2023	«Разговоры о театре» <i>(27 апреля Всемирный день театра)</i>	Формировать интерес к театру; расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства; закрепить представления о театрах г. Липецка.	Приложение №3
АПРЕЛЬ				
1	03.04.2023	«Писатели России детям» <i>(2 апреля Международный день детской книги)</i>	Знакомить детей с биографией и творчеством российских детских писателей.	Приложение №3
2	10.04.2023	«Покорение	Формировать представление детей о	Приложение

		космоса: о жизни и подвиге Юрия Гагарина» <i>(12 апреля День космонавтики)</i>	космосе, космическом пространстве; рассказать о первом космонавте, покорившем космическое пространство – Юрий Алексеевич Гагарин; воспитывать гордость и уважение к людям, работающим в этой области.	№3
3	17.04.2023	«Планета Земля – наш дом: природу нужно беречь!» <i>(22 апреля Международный день Земли)</i>	Формирование представлений о единстве человека и окружающей среды; расширять представление о том, что в природе всё взаимосвязано; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе.	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Экология России»
4	24.04.2023	«Мы победим!» <i>(9 мая День Победы)</i>	Расширить знания детей об истории ВОВ, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.	Т.А. Шорыгина Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. Стр. 66
МАЙ				
1	15.05.2023	«Семь Я» <i>(15 мая Международный день семьи)</i>	Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 65
2	22.05.2023	«Дом, где живут книги» <i>(27 мая Общероссийский день библиотеки)</i>	Приобщать дошкольников к миру книжной культуры, воспитывать грамотного читателя; воспитать потребность общения с книгой; сформировать бережное отношение к книге; формировать представление о библиотеке.	Приложение №3
3	29.05.2023	«День защиты детей» <i>(1 июня Международный день защиты детей)</i>	Дать элементарные представления о международном празднике «День защиты детей», о правах и обязанностях; дать представление о дружбе, взаимоотношениях между взрослыми и детьми.	Приложение №3



Тематический план бесед

«Беседы о важном»

для подготовительных к школе группы

№	Дата	Тема беседы	Задачи	Литература
СЕНТЯБРЬ				
1	05.09.2022	«День знаний» (1 сентября День знаний)	Расширить представления о школе, учениках, учителях; познакомить со школьными принадлежностями.	Издательство «ГЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Праздники России»
2	12.09.2022	«Наша Родина - Россия»	Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 119
3	19.09.2022	«Декларация прав человека и конвенция о правах ребёнка»	Знакомить дошколят с содержанием важнейших международных документов; дать общее представление о правах человека; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 185
4	26.09.2022	«Я хочу увидеть музыку...» (1 октября Международный день музыки)	Познакомить с творчеством великих российских композиторов; воспитывать интерес к музыке; учить эмоционально откликаться на прослушивание музыки.	Приложение №4
ОКТАБРЬ				
1	03.10.2022	«Заповедники Липецкой области» (4 октября Всемирный день защиты животных)	Познакомить детей с заповедными местами Липецкой области; развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам; воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к родному краю.	Приложение №4
2	10.10.2022	«Отечество – от слова «отец» (16 октября День отца)	Воспитывать уважение и благодарность к отцу; прививать уважение к семейным традициям и ценностям.	Приложение №4

3	17.10.2022	«Народные промыслы Липецкого края»	Продолжать знакомить с народными промыслами родного края; приобщать к родной культуре; познакомить с историей возникновения романовской игрушки, с технологией её изготовления и росписи.	Приложение №4
4	24.10.2022	Родной язык	Формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; способствовать развитию речи, мышления и памяти.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». Стр. 13
5	31.10.2022	«День народного единства» (4 ноября)	Закрепить представление о многонациональности нашей страны; расширить представление о государственном празднике «День народного единства».	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Праздники России»

НОЯБРЬ

1	07.11.2022	«День полиции» (8 ноября День памяти погибших сотрудников ОВД России при исполнении)	Закрепить представления детей с опасной и трудной профессией полицейский; познакомить с различными службами полиции; уточнить, что работа полицейского – это охрана, защита людей, оказанием помощи, борьба с преступниками.	Приложение №4
2	14.11.2022	Береза – символ России (игра-путешествие)	Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 121
3	21.11.2022	«Моя мама – лучше всех» (беседа – досуг) (27 ноября День матери)	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме; стремление заботиться и помогать ей.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 67
4	28.11.2022	История возникновения Государственного герба РФ (30 ноября День Государственного герба РФ)	Продолжить формировать представления о российской символике; об истории происхождения и функциональном назначении герба; воспитывать чувство патриотизма и уважительного отношения к гербу нашей страны.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». Стр. 31

ДЕКАБРЬ

1	05.12.2022	«Мир спасёт добро» (3 декабря Международный день инвалидов)	Формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; воспитывать желание совершать добрые поступки, формировать знания о том, кто нуждается в добрых	Приложение №4
---	------------	--	--	---------------

			поступках.	
2	12.12.2022	«Конституция России» <i>(12 декабря День Конституции)</i>	Формировать представления, что главным законом Российской Федерации является Конституция, что государство охраняет права граждан; воспитывать уважение к законам родной страны, желание их выполнять.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». Стр. 17
3	19.12.2022	«Важнейшие события в истории России» <i>(9 декабря День героев Отечества)</i>	Формировать первоначальные представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». Стр. 37,43
4	26.12.2022	«Новый год» <i>(31 декабря)</i>	Воспитывать уважение к семье; способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года; акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека; укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность.	Издательство «ТЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Праздники России»
ЯНВАРЬ				
1	09.01.2023	«Из истории Липецкой области» <i>(6 января День образования Липецкой области)</i>	Обобщать знания детей о прошлом и настоящем г. Липецка, Липецкой области; воспитывать бережное отношение к истории родного края; формировать чувство гордости за земляков, прославляющих родной край.	Приложение №4
2	16.01.2023	Ими гордится Россия	Продолжать знакомить детей с знаменитыми соотечественниками-деятелями науки и искусства; воспитывать уважение к известным людям России; приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений- картины, поэзию, песни, музыку.	Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия». Стр. 86
3	23.01.2023	«Блокадный Ленинград» <i>(27 января День полного снятия блокады Ленинграда)</i>	Расширять представления о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.	Т.А. Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне. Стр. 19
4	30.01.2023	«Город – герой Сталинград» <i>(2 февраля День завершения Сталинградской битвы)</i>	Воспитывать чувство любви к Родине, гордость за героизм нашего народа, через знакомство с историей подвига города-героя Волгоград (Сталинград).	Т.А. Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне. Стр. 127

ФЕВРАЛЬ				
1	06.02.2023	«День российской науки» <i>(8 февраля День российской науки)</i>	Воспитывать интерес к науке, уважение к людям науки и их достижениям; формировать понимание значимости труда людей.	Приложение №4
2	13.02.2023	«Войны - интернационалисты» <i>(15 февраля День памяти россиян, исполнивших служебный долг)</i>	Знакомить с Днём памяти россиян, исполнивших служебный долг; формировать чувство патриотизма; воспитывать чувство любви к Родине; воспитывать уважение к людям, побывавшим в «горячих точках».	Приложение №4
3	20.02.2023	«Русские богатыри» <i>(23 февраля День защитников Отечества)</i>	Познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшей поповичем, Микулой Селяниновичем; воспитывать чувство патриотизма, гордости за богатырскую силу России.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 136
4	27.02.2023	«Славные сыны Липецкой земли»	Познакомить с деятелями культуры города Липецка; воспитывать чувство гордости за земляков, вложивших свой вклад в развитие культуры страны; знакомить с культурой родного края, её объектами.	Приложение №4
МАРТ				
1	06.03.2023	«Международный женский день» <i>(8 марта Международный женский день)</i>	Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.	Издательство «ГЦ Сфера» пособие «Россия – Родина моя» серия «Праздники России»
2	13.03.2023	«Крымская весна» <i>(18 марта День воссоединения Крыма с Россией)</i>	Формировать представления об истории, о будущем Крыма, как субъекта РФ; познакомить с датой 18 марта – Днём воссоединения Крыма с Россией; формировать чувство патриотизма, гордости за свою страну; формировать представления о единстве и целостности России.	Приложение №4
3	20.03.2023	«Природа и климат России» (виртуальная экскурсия) <i>(23 марта Всемирный метеорологический день)</i>	Формировать представление о бескрайних просторах нашей родины, через знакомство с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; воспитывать бережное отношение к природе, чувство любви и гордости за свою страну; воспитывать интерес к дальнейшему изучению природы родного края.	Приложение №4
4	27.03.2023	«Театры России»	Формировать у детей представление о	Приложение

		<i>(27 апреля Всемирный день театра)</i>	видах театра: ТЮЗе, театре оперы и балета, драматическом театре; о крупнейших театрах России: «Большом» в Москве, «Мариинском» в Санкт-Петербурге. Воспитывать уважение к профессиональному труду актёров; воспитывать культуру общения между детьми, детьми и взрослыми.	№4
АПРЕЛЬ				
1	03.04.2023	«Красная книга Липецкой области» <i>(1 апреля Международный день птиц)</i>	Знакомить с Красной книгой и некоторыми птицами Липецкой области, занесенными в нее; воспитывать бережное отношение к птицам, формировать устойчивое желание поддержать, беречь, защитить.	Приложение №4
2	10.04.2023	Мы – первые! <i>(12 апреля День космонавтики)</i>	Формирование представлений о празднике «День космонавтики»; расширять представление о российских космонавтах и ученых, благодаря которым наша страна смогла освоить космос.	Е.А. Паникова, В.В. Инкина Беседы о космосе. Стр. 41
3	17.04.2023	«Нетронутая красота природы» заповедники России (виртуальная экскурсия) <i>(22 апреля Международный день земли)</i>	Познакомить с особо охраняемыми территориями России; воспитывать бережное отношение к заповедным уголкам природы; воспитывать гордость и уважение к людям, работающим в этой области.	Приложение №4
4	24.04.2023	«Мужество, честь, отвага» <i>(9 мая День Победы)</i>	Воспитывать гражданственность и патриотизм, духовно-нравственные ценности; уточнить и расширить представления о мужестве воинов, и юных героев Великой Отечественной Войны.	Т.А. Шорыгина Беседы о Великой Отечественной войне. Стр. 137
МАЙ				
1	15.05.2023	«Россияне – граждане России»	Формировать понятие «гражданин»; воспитывать уважение ко всем национальностям.	А.Я. Ветохина Нравственно-патриотическое воспитание. Стр. 123
2	22.05.2023	«Кирилл и Мефодий – братья, которые научили славян читать и писать» <i>(24 мая День славянской письменности и культуры)</i>	Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям; познакомить со старославянским алфавитом.	Приложение №4

3	29.05.2023	«Про счастье...»	Формировать представления о счастье; воспитывать чуткое, бережное, внимательное отношения к окружающему миру и близким людям.	Приложение №4
---	------------	------------------	---	---------------





«Беседы о важном» с детьми первой и второй младшей группы

(приложение №1)

План беседы на тему «Добро пожаловать в детский сад» ко Дню знаний – 1 сентября

Цель беседы: формировать у детей положительное отношение к детскому саду.

Задачи:

- формировать представления детей о детском саде и работниках детского сада;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Краткое содержание:

Ребята, сегодня я встретила плачущую куклу Катю. Оказалось она не хочет идти в детский сад, так как ничего не знает о нём. Я пригласила её к нам в гости. Давайте поможем ей, расскажем и покажем как в детском саду весело и интересно, и кто здесь работает. Давайте устроим Кате экскурсию по нашему детскому саду.

Педагог с ребятами показывают кукле свою группу (первая младшая группа) и детский сад (вторая младшая группа). Проговаривают где «живут» игрушки, где спят ребята, где они моют руки, кто из работников детского сада что делает (воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра, повар, прачка и другие).

Вопросы детям:

- Вам нравится ходить в детский сад?
- Чем вы занимаетесь в детском саду?
- Что делает воспитатель, младший воспитатель, повар...

План беседы на тему «Праздник пап» ко Дню отца

Цель беседы: формировать у детей о роли мужчины в семье.

Задачи:

- формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;
- показать многообразие и единство народов Российской Федерации,
- воспитывать желание у мальчиков быть как папа.

Краткое содержание:

В группу приходит медведь Миша. Он спрашивает у ребят, кто в их семье самый сильный и смелый, всех защищает и заботится? (Ответы детей)

Ребята, конечно же, это папа. Папы умеют делать много разных дел.

Просмотр картинок дел, с которыми может справиться папа: вождение авто, забивание гвоздей, ремонт техники и пр.

Скоро мы будем отмечать важный праздник – День папы. В этот день пап поздравляют, дарят открытки, читают стихи.

Вопросы детям:

- Ребята, как зовут ваших пап?
- Какой ваш папа?
- Какие дела в доме может делать только папа?
 - Как вы будете поздравлять своих пап?

План беседы на тему «Птичка-синичка»

Цель беседы: формировать у детей представление о птицах.

Задачи:

- развивать эмпатию, через превращение в птиц;
- воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам;
- вызвать желание помогать птицам в зимний период.

Краткое содержание:

В группе раздаётся пение птицы. К ребятам прилетела птичка-синичка (игрушка).

Посмотрите, кто к нам прилетел? Вот такая птичка. Она дрожит, наверное, боится, давайте погладим её, скажем: «Не бойся, птичка». Птичка в лапках принесла картинки своих друзей. Что это за птички? (*синица, воробей, голубь*)

Ребята рассматривают изображения птиц и отвечают на вопросы. Затем педагог предлагает ребятам превратиться в птичек и немного полетать.

Совсем скоро наступит зима и нашим друзьям-птицам будет очень тяжело. Как мы сможем помочь им?

Вопросы детям:

- Что это за птички?
- Мы встречали этих птиц на улице?
- Чем похожи эти птицы?

План беседы на тему «Спасибо маме»

ко Дню матери

Цель беседы: воспитывать уважение, доброе отношение и любовь к своей маме.

Задачи:

- формировать представления о разных способах выражения любви к маме;
- воспитывать уважение, доброе отношение к своей маме.

Краткое содержание:

В гости пришла кукла Катя. Педагог, говорит, что Катя не слушалась свою маму и очень ее расстроила, а теперь не знает, как помирится. Педагог и дети разговаривают, как можно показать маме свою любовь: сказать маме ласковые и «добрые» слова, помочь по хозяйству, вести себя хорошо, слушаться, сделать подарок – нарисовать рисунок.

Вопросы детям:

- Какие ласковые слова можно сказать маме?

- Как вы помогаете своим мамам? Что делаете дома?
- Что можно подарить любимой маме?

План беседы на тему «Волшебные слова»

Цель беседы: познакомить с этическими нормами поведения.

Задачи:

- дать представления о вежливом общении;
- формировать привычку употреблять слова вежливости.

Краткое содержание:

В гости приходит медведь Миша. Он удивляется, что когда он о чём-нибудь просит, у него всегда спрашивают «волшебные слова». А Миша их не знает.

Ребята вспоминают волшебные (вежливые) слова. Отвечают на вопросы.

Ребята вместе с Мишей тренируются, в каких ситуациях нужно говорить «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста», «до свидание».

Вопросы детям:

- Ребята вы знаете «волшебные слова»? Какие?
- Почему они волшебные?
- Когда вы говорите «волшебные слова»?

План беседы на тему «Знакомство с книгой»

Цель беседы: формировать представление детей о детской книге.

Задачи:

- знакомство с детской писательницей А. Барто;
- воспитывать бережное отношение к книге.

Краткое содержание:

К ребятам приходит в гости кукла Катя с книгой. Она спрашивает у ребят, знают ли они, что это такое? После рассмотрения книги и иллюстраций педагог рассказывает, что это книга очень известной детской писательницы Агнии Барто. Ребята вспоминают и рассказывают стихи, которые знают.

Ребята есть много разных книг. В нашем книжном уголке есть книги с рассказами о природе, со сказками и стихами. Детские книги всегда с яркими и интересными картинками. И так как книги сделаны из бумаги, их нужно беречь.

Вопросы детям:

- Для чего нужна книга?
- Какие стихи А. Барто вы знаете?
- Как нужно беречь книгу?

План беседы на тему «Русская народная сказка»

Цель беседы: приобщение детей к национальной культуре.

Задачи:

- формирование понимания, что из книг можно узнать много нового;
- воспитывать бережное отношение к книгам.

Краткое содержание:

В гости к ребятам приходит медведь Миша. У него лукошко с несколькими игрушками настольного театра русских народных сказок. Миша перепутал все сказки и не может их вспомнить.

Русские народные сказки пришли к нам из далекого времени. Их знают даже ваши бабушки и дедушки. Эти сказки чаще всего рассказывают мамы своим детям. Каждая сказка очень мудрая и обязательно чему-нибудь учит.

Педагог с ребятами вспоминают, какие герои из каких сказок, и проговаривают чему учит та или иная русская народная сказка.

Вопросы детям:

- Какую русскую народную сказку вы любите больше всего?
- Кто главный герой этой сказки?
- Чему вас учит эта сказка?

***План беседы на тему «Что такое Новый год?»
к Новому году***

Цель беседы: дать представление о Новомоднем празднике.

Задачи:

- познакомиться с традицией встречи новогоднего праздника в России;
- приобщать детей к народной, праздничной культуре.

Краткое содержание:

К ребятам в гости приходит Слонёнок из жаркой Африки. Он хочет узнать, как ребята будут праздновать Новый год.

Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. Все дети наряжаются в новогодние костюмы и танцуют возле ёлочки. И когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год.

Вопросы детям:

- В какое время года отмечают праздник Новый год?
- Кто приходит к нам в гости на праздник?
- Как мы готовимся к празднику в детском саду?
- Кто хочет рассказать новогоднее стихотворение?

План беседы на тему «Зимние забавы»

Цель беседы: формирование и расширение представлений детей о забавах характерных для зимы.

Задачи:

- знакомить с традициями народных гуляний;
- формировать чувство любви к зимнему времени года.

Краткое содержание:

В гости пришёл медведь Миша. Он спит каждую зиму, но сегодня проснулся от весёлого смеха и радостных детских голосов. Мише очень интересно, что же такого весёлого происходит зимой на улице?

Педагог и ребятам беседуют о любимых играх детей зимой, попутно рассматривая изображения.

Зимой в нашей стране всегда весело. Зимние забавы, такие как катание на санках, лепка снеговика позволяют интересно провести время с друзьями и не замёрзнуть от зимнего мороза.

Вопросы детям:

- Вы любите зиму?
- Что можно делать зимой на улице?
- Какие правила поведения на улице зимой ты знаешь?

План беседы на тему «Хорошие и плохие поступки»

Цель беседы: уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках.

Задачи:

- прививать детям желание делать только хорошие поступки;
- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Краткое содержание:

К ребятам в гости прилетела птичка-синичка и рассказала, что одни мальчишки во дворе пытались ее поймать в клетку, а другие повесили на дерево кормушку и оставляют в ней зёрнышки и хлебные крошки.

Педагог рассказывает, что люди совершают хорошие и плохие поступки. От хороших поступков – всем радостно и хорошо, а вот от плохих – очень грустно и обидно. Затем воспитатель показывает детям сюжетную картинку, если на ней хороший поступок, то надо хлопнуть в ладоши, если плохой — топнуть.

Вопросы детям:

- Какие поступки бывают?
- Ребята, вы совершаете хорошие поступки? Какие?
- А плохие поступки?

План беседы на тему «Как вести себя в детском саду»

Цель беседы: закрепление навыков правильного поведения в детском саду.

Задачи:

- формирование умения общаться спокойно, без крика;
- воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам.

Краткое содержание:

В гости к ребятам пришёл Слонёнок из далёкой Африки. Он никогда не видел детский сад. Поэтому пришёл к ребятам, что бы они рассказали, что такое детский сад и как нужно в нём себя вести.

Вопросы детям:

- Что нужно сделать, когда утром заходишь в группу?
- Что мы делаем прежде чем сесть за стол?

- Как надо правильно вести себя за столом?
- Расскажите как мы играем с игрушками и с другими ребятами?

План беседы на тему «Масленица» к Широкой Масленице

Цель беседы: познакомить детей с традициями русского народа.

Задачи:

- дать представление о празднике «Масленица»;
- воспитывать чувство уважение к истории и традициям своего народа.

Краткое содержание:

К ребятам прилетела птичка-синичка и рассказала, что в воскресенье праздновали веселый праздник масленицу, когда зиму проводили, а весну-красну встретили.

Давным-давно, на Руси было принято на масленицу ходить друг к другу в гости, кататься с горы, водить хороводы, и печь блины. Праздник масленицы длился всю неделю, и у каждого дня было своё название.

Птичка-синичка, просит ребят рассказать, как же они отметили этот праздник и что делали?

Вопросы детям:

- О каком празднике мы сегодня говорили?
- Вы любите блины? На что похожи блины?
- Как ещё отмечают это праздник?

План беседы на тему «8 марта» к Международному женскому дню

Цель беседы: формировать представления детей о празднике 8 марта.

Задачи:

- воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре;
- воспитывать чувство доброты и благодарности.

Краткое содержание:

В гости к ребятам приходит кукла Катя. Она рассказывает ребятам о предстоящем празднике всех женщин (мам, бабушек, сестричек, девочек). Катя предлагает заполнить волшебную коробочку ласковыми и добрыми словами для любимых мам, бабушек.

Прослушивание песни «Мама – первое слово».

Вопросы детям:

- Расскажите о своей маме? Какая она?
- Вы помогаете маме? Как?
- Что можно подарить маме на праздник 8 марта?

План беседы на тему «Кукольный театр» к Всемирному дню театра

Цель беседы: формировать представление о кукольном театре.

Задачи:

- вызвать эмоционально положительное отношение к театру;
- вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.

Краткое содержание:

В группу к ребятам пришла кукла Катя, с билетом в театр, который ей прислали в подарок театральные куклы. Катя спрашивает у ребят вопросы о театре: что это за место, как туда можно попасть, как себя нужно вести в театре, кто показывает представления, как можно сказать «спасибо» за представление?

Педагог по ходу беседы показывает ребятам иллюстрации с изображением театра.

В конце беседы педагог предлагает посмотреть малышам кукольный театр по любимым русским народным сказкам.

Вопросы детям:

- Что такое театр?
- Вы были в кукольном театре?
- Какая сказка в кукольном театре тебе понравилась?

План беседы на тему «Космос»

ко Дню космонавтики

Цель беседы: познакомить с понятием «космос».

Задачи:

- воспитывать у детей чувство любви к Родине;
- формировать представление о профессии космонавта.

Краткое содержание:

В гости к ребятам приходит медведь Миша и рассказывает, что хочет стать космонавтом и полететь в космос. Он предлагает ребятам тоже стать космонавтами.

Космонавты очень сильные и храбрые люди. У них крепкое здоровье. Космонавты каждое утро делают зарядку и занимаются спортом.

Во время путешествия педагог показывает иллюстрации космоса, Солнца и планеты Земля.

Ребята посмотрите это планета, на которой мы живём. Она называется Земля. Посмотрите, какая она красивая. Именно так видят нашу планету космонавты.

Вопросы детям:

- Вы знаете, что такое космос?
- Кто такой космонавт? Что он делает?
- На чем отправляется космонавт в космос?

План беседы на тему «Что такое День Победы?»

ко Дню Победы

Цель беседы: формировать элементарные представления о празднике «День Победы».

Задачи:

- воспитывать уважение к людям старшего поколения, ветеранам;

- познакомить с Георгиевской лентой – символом Победы.

Краткое содержание:

В группу приходит кукла Катя в военной форме. К её груди прикреплен Георгиевская лента. Педагог спрашивает у Кати, почему она так одета? Катя рассказывает, что:

Давным-давно на нашей Родине началась страшная война. Война – это плохо. Сражались не только солдаты, но и простые люди – женщины, дедушки, бабушки, даже дети помогали прогнать врага с нашей земли. Война длилась 4 года и закончилась 9 мая нашей Победой. Теперь каждый год в нашей стране празднуют этот праздник. Люди прикрепляют Георгиевскую ленточку на грудь, собираются на парады, возлагают цветы к памятникам, вечером запускаются салюты.

Вопросы детям:

- Что празднуют каждый год 9 мая?
- А вы отмечаете это праздник? Как вы его празднуете?
- Кто помогал сражаться за мир?





«Беседы о важном» с детьми средней группы

(приложение №2)

План беседы на тему «Школа» ко Дню знаний – 1 сентября

Цель беседы: формировать представление о школе.

Задачи:

- формировать представления детей о школе, учениках;
- познакомить со школьными принадлежностями;
- воспитывать интерес к учебной деятельности.

Краткое содержание:

Давайте посмотрим, в нашу волшебную коробочку, что она сегодня нам приготовила? *Педагог открывает коробку, там лежит колокольчик.*

Что это? А для чего он нужен? *Ответы детей.*

Сегодня большие дети идут в школу кто-то в первый раз, а кто-то возвращается после каникул. Колокольчик звонит, когда начинается в школе урок и когда заканчивается. Когда вы вырастите тоже пойдёте в школу. Посмотрите, что ещё у меня есть.

Рассмотрите, картинку на мольберте.

Иллюстрация «Дети идут в школу»

– Кто изображен на картинке?

– Рассмотрите, как они одеты? Дети в школе ходят в специальной одежде, она называется формой. *(Картинка ученика в форме).*

– Куда они идут?

– Значит они кто? Школьники или ученики!

– А что у детей за спиной? *(Ранец, рюкзак, портфель).*

– А зачем эта сумка детям?

Воспитатель показывает детям портфель.

Ребята портфель нужен для того, чтобы носить в нем школьные принадлежности. А какие? Но для этого нам нужно отгадать загадки.

Загадки:

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.. *(Карандаш).*

.....

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. *(Кисточка).*

.....
Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком. *(Книга).*

.....
Кто я, если прямота
Главная моя черта? *(Линейка).*

.....
Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток. *(Тетрадь).*

.....
Я весь мир слепить готов —
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин —
У меня есть... *(Пластилин).*

– Ребята, как назвать все одним словом: карандаш, кисточка, книга, линейка, тетрадь, пластилин? (Школьные принадлежности).

Вопросы детям:

- О чем мы сегодня говорили?
- Как называют детей, посещающих школу?
- Сумка ученика – это?
- Какие школьные принадлежности вы знаете?

План беседы на тему «Будем беречь природу»

к Всемирному дню защиты животных - 4 октября

Цель беседы: учить беречь природу.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о природе, нашем общем доме;
- развивать речь, мышление детей;
- воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому в природе.

Краткое содержание:

Давайте посмотрим, в нашу волшебную коробочку, что она сегодня нам приготовила? Педагог открывает коробку, там лежат листья деревьев.

- Что такое природа? (Солнце, воздух, вода, растения, животные, камни...)

- Что нельзя назвать природой? (То, что сделано руками человека)

- А машина есть в природе?

- Правильно нет. Это человек сделал её своими руками. А вот есть в природе, на чём ездит человек? (*Лошадь, слон.*)

- Лошадь и слон – это природа. А человек их приручил, сделал из диких домашними, они и без него существовали в природе.

Каждый из нас живёт в доме со стенами, потолками и полом – это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог нашего дома, мы попадаем в другой дом. Этот дом – природа. Единственным домом для человека остаётся природа. Почему?

- Потому что человек не может прожить без природы: без воды, солнца, растений, животных.

- А в группе у нас есть природа?

- Человек часто придумывает такие вещи, которые похожи на природу. Вертолёт похож на стрекозу. Подводная лодка – на кита.

Величава, богата, могущественна природа нашей Родины. Но и зеленый лес великан, и тихая речка, и муравейник в парке нуждаются в нашем внимании, в нашей защите.

А сейчас давайте рассмотрим плакат, и вы мне скажете, что же нельзя делать на природе.

Рассматривание плаката. «НЕ»

НЕ разводи огонь;

НЕ разоряй гнёзда;

НЕ разоряй муравейники;

НЕ обижай животных и насекомых;

НЕ шуми в лесу;

НЕ мусори;

НЕ ломай деревья и кусты;

НЕ ломай ядовитые грибы.

Вопросы детям:

- О чем мы сегодня говорили?
- Что такое природа?
- Как мы должны беречь природу?

Ребята, я уверена, что вы любите природу и всегда будете её охранять.

План беседы на тему «Папа может всё!»

к Всемирному дню защиты животных - 4 октября

Цель беседы: продолжать знакомить с праздником День папы.

Задачи:

- развивать любознательность, инициативность и самостоятельность в совместной деятельности с отцом;
- воспитывать любовь и уважение к своему отцу;
- развивать умение составлять рассказ из личного опыта о своей семье, о папе.

Краткое содержание:

Откроем нашу коробочку, что там? *Воспитатель открывает коробку, там лежат инструменты.*

- Кому дома они могут принадлежать? (папе, деду) А кто работает этими инструментами?

- Ребята, послушайте стихотворение и угадайте, о ком мы сегодня будем говорить:

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может вымыть даже чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня,
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить,
Для меня всегда герой-
Самый лучший (папа мой)

- Скоро в нашей стране мы будем праздновать День пап! А как зовут ваших пап (Ответы детей). Папа - самый близкий и родной вам человек! Когда он дома для детей настоящий праздник! С папой можно интересно провести время и многому научиться. И не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям.

- Ребята расскажите, какие они, ваши папы? Чем любят заниматься? Как вместе вы проводите время?

- Ребята, а теперь я предлагаю оформить коллаж из фотографий ваших пап. Воспитатель подписывает заголовок «Наши папы – лучшие!»

Вопросы детям:

- О ком мы сегодня говорили?
- Как можно поздравить папу?
- Ваш папа для вас пример? Почему?

План беседы на тему «Наши мамы»

ко Дню матери

Цель беседы: прививать любовь к маме.

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей о значимости семьи, матери для каждого человека,
- воспитывать у детей уважительное бережное отношение к маме;
- воспитывать желание сделать приятное маме.

Краткое содержание:

Давайте посмотрим, в нашу волшебную коробочку, что она сегодня нам приготовила? Педагог открывает коробку, там лежит рамка с семейной фотографией.

Ребята эта моя семейная фотография.

В ходе беседы воспитатель даёт детям представление о семье, об особой роли мамы в семье.

Педагог предлагает детям послушать рассказ о семье Павлика (по рассказу М.Зощенко «Показательный ребёнок»):

...

Жил-был маленький мальчик Павлик. У него была мама. И был папа. И была бабушка. И вдобавок в их квартире жила кошка под названием Бубенчик. Утром папа и мама уходили на работу. Павлик оставался с бабушкой. Когда он подрос, стал ходить в детский садик. Утром туда Павлика отводят мама или папа, а вечером забирает бабушка. Когда Павлик приходит домой, он играет с кошкой Бубенчиком, учит её ходить на задних лапах. Потом все приходят домой и собираются за столом. Мама и папа спрашивают, что у Павлика было интересного в садике, и рассказывают о своей работе. Бубенчик тут как тут, ждёт, что ему тоже что-нибудь дадут.

В процессе беседы воспитатель может задать детям следующие вопросы:

- Куда каждый из вас приходит с прогулки (из гостей, из детского сада)?
- Кто каждое утро будит вас, помогает собраться в детский сад?
- Кто ухаживает за вами, когда вы болеете?
- Кто поздравляет вас с днём рождения, дарит подарки?
- Кто покупает вам всё необходимое? А что вам необходимо?

Воспитатель подводит детей к разговору о маме, о том, что мама самый дорогой и близкий человек. Педагог рассказывает о том, что о маме написано много стихотворений, существует немало пословиц. Он предлагает послушать стихотворение:

Мама Я. Аким

Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам название "Мама".

С помощью педагога дети объясняют пословицу «При солнышке тепло, при матери добро».

Вопросы детям:

- О чем мы сегодня говорили?
- А как вы обращаетесь к маме, когда хотите выразить свою любовь к ней?

Воспитатель просит детей подумать и сказать, за что они любят своих мам.

План беседы на тему «Весенний праздник – 8 марта»

к Международному женскому дню - 8 марта

Цель беседы: прививать любовь к маме.

Задачи:

- расширять представления детей о весне, весеннем празднике – 8 Марта;
- воспитать уважительное отношение ко всем женщинам.

Краткое содержание:

Давайте посмотрим, в нашу волшебную коробочку, что она сегодня нам приготовила? Педагог открывает коробку, там лежит букет тюльпанов.

Назовите признаки весны.

- После, какого времени года наступает весна?
- Назовите весенние месяцы.
- Какой праздник мы отмечаем в марте?
- Чей это праздник? *Ответы детей.*

Ребята, конечно же, самый первый праздник весной – это женский день. Сегодня мы с вами поговорим о маме. Мама — самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама... Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза.

- Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? *(Вкусным, сладким, нежным)*
- А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь?
- А какими красками вы бы его нарисовали?

Наверное, вы все сейчас представили своих мам.

- Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы?
- А когда мамы нет дома, что вы испытываете?
- Помогаете ли вы ей?

Я предлагаю вам вместе сделать нашим мамам и всем женщинам красивый букет и поздравить их с праздником 8 марта.

Дети делают газету для мам, на которой изображён букет тюльпанов

Вопросы детям:

- Какой праздник мы отмечаем в марте?
- Что вы пожелаете своей маме?





«Беседы о важном» с детьми старшей группы

(приложение №3)

План беседы на тему «День знаний» ко Дню знаний – 1 сентября

Цель беседы: расширить представление о празднике День знаний.

Задачи:

- воспитывать интерес к учебной деятельности, объяснить насколько это важно;
- расширить представление о школе, учениках;
- воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам и уважительное отношение к педагогам.

Краткое содержание:

Скажите, что означает День знаний? *Ответы детей.*

Человек с самого рождения и всю следующую жизнь не перестает учиться. В раннем детстве учится ходить и держать ложку. В детском саду учится играть и общается в коллективе. После детского сада идёт в школу – место, где получают новые знания. Занятия в школе начинаются с 1 сентября. Начинается он с праздничной линейки, на которой читают стихи, поют песни.

Педагог рассматривает с детьми иллюстрацию «Дети идут в школу» и задает вопросы.

- Кто изображен на иллюстрации?
- Что они делают?
- Как они одеты?
- Что у детей за спиной? Зачем он нужен?
- Куда они идут?
- Как можно назвать мальчика и девочку одним словом?

Педагог обсуждает с детьми их отношение к празднику. Рассказывает о важной роли педагога, который учит детей.

Вопросы детям:

- Про какой праздник мы говорили?
- Почему он так называется?
- Вы хотите отправиться в школу? Почему?

План беседы на тему «Мы дружбою едины» ко Дню народного единства

Цель беседы: приобщить детей к истории России.

Задачи:

- расширять представления о народном составе страны;
- показать многообразие и единство народов Российской Федерации,
- формировать потребность знакомиться с особенностями разных регионов нашей страны, подвести к осознанию, что узнавать новое о своей Родине.

Краткое содержание:

Назовите, какие народы живут в нашей стране. *Ответы детей.*

В нашей стране живёт много разных народов. Все они разные и не похожи друг на друга, у всех свои обычаи, традиции и даже национальные костюмы.

Педагог предлагает посмотреть презентацию «Народы России».

Россия - это общий дом. А чтобы в доме уютно было жить – надо жить дружно. Это значит, что со всеми людьми нужно дружить. Дружба и единство народа позволило сохранить совсем молодое государство.

Педагог рассказывает о истории праздника. А затем предлагает отправиться на онлайн-экскурсию по красной площади, что бы рассмотреть памятник К. Минину и Д. Пожарскому.

Вопросы детям:

- Какие народы проживают на территории нашей страны?
- Почему народам страны нужно дружить?
- Ребята, а вы запомнили, где находится памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому?

План беседы на тему «Синичкин день»

Цель беседы: формировать у детей ценностное представление о зимующих птицах родного края.

Задачи:

- познакомить с народным праздником Зиновий-синичник;
- воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам;
- вызвать желание помогать птицам в зимний период.

Краткое содержание:

Вы слышали выражение Синичкин день? Как вы думаете, что это за день?

Люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц.

Педагог предлагает узнать многочисленные приметы, связанные с этим днём.

В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала... зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

Для разных видов птиц нужны различные корма.

Педагог предлагает посмотреть плакат, какой корм подходит той или иной птичке.

Вопросы детям:

- Кому посвящён день 12 ноября?
- Какой русский народный праздник лежит в основе Дня синички?
- Почему важно помогать зимующим птицам в зимний период?

План беседы на тему «О мамах родных и очень важных» ко Дню матери

Цель беседы: закреплять представления детей об общественном празднике «День мамы».

Задачи:

- учить доброму, внимательному отношению к маме;
- развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту; умение рассматривать произведения художников и фотографов;
- воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

Краткое содержание:

Давайте вместе опишем, какая мама. *Ответы детей.*

Ежегодно в России, в последнее воскресенье ноября, отмечается День Матери. Многие знаменитые художники и фотографы воспевали образ мамы в своих работах.

Педагог показывает ребятам репродукции знаменитых картин и фотографий.

Обсуждение с детьми.

Конечно, мама для всех нас главный человек в жизни. Слово «мама» - одно из самых древних на Земле. Это первое слово, которое звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь. Расскажите нам про своих мам?

Ребята рассказывают о своих мамах и показывают их фотографии.

Вопросы детям:

- Как вы понимаете, что означает слово «мама»?
- Как вы помогаете своим мамам? Как поздравляете?
- Кто восхвалял образ мамы в своём творчестве?

План беседы на тему «Есть память, которой не будет конца» ко Дню неизвестного солдата

Цель беседы: знакомить дошкольников с историческим наследием нашей Родины: памятной датой «День неизвестного солдата».

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы войны;
- раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата.

Краткое содержание:

Кто такой, по вашему мнению, Неизвестный солдат? *Ответы детей.*

Сегодня День Памяти Неизвестного солдата. В годы Великой Отечественной войны много погибло солдат, их находили часто без документов. Никто не знал, как их

зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «Неизвестный солдат, павший смертью храбрых».

Педагог предлагает объявить «минуту молчания».

Самый главный памятник в честь погибших солдат находится в столице нашей Родины в городе Москве у Кремлевской стены. Там горит Вечный огонь. Он горит и днем, и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о наших погибших солдатах. К Вечному огню люди приносят цветы. Приходят сюда и ветераны.

Педагог показывает изображение памятника.

Вопросы детям:

- Кого мы называем «неизвестным солдатом»?
- Какой памятник посвящен павшим войнам?
- Как отдают дань уважения погибшим солдатам?

План беседы на тему «Русская живопись» к Международному дню художника

Цель беседы: познакомить детей с художниками и картинами русской живописи, как формы национальной гордости и наследия.

Задачи:

- учить детей видеть прекрасное, умение понимать и ценить искусство;
- воспитывать с детских лет эстетически грамотных людей;
- учить детей видеть прекрасное, умение понимать и ценить искусство.

Краткое содержание:

Каких русских художников вы знаете? *Ответы детей.*

Сегодня отмечается Международный день художника. Художник обладает талантом изображать мир в своих произведениях. Он может показать события далекого прошлого, изобразить героев сказок и романов, показать духовный мир человека, его эмоции и чувства. Для создания произведения художнику нужно собрать материал, представить себе картину, сделать множество набросков. Некоторые произведения художники рисуют годами.

Д/игра «Кому что нужно?» (какие материалы нужны для работы художников).

Наша страна знаменита великими художниками. Их картины ценятся во всём мире. Предлагаю вам совершить путешествие по картинной галерее.

Педагог идет с детьми между картинами. Выбрав одного из художников, рассказывает интересные факты из его биографии (Василий Суриков, Иван Шишкин, Иван Айвазовский, Виктор Васнецов, Исаак Левитан, Илья Репин и пр.).

Вопросы детям:

- Где мы с вами сегодня побывали, как называется это место? Почему?
- Какими материалами может рисовать художник?
- Как вы думаете, каким главным качеством должен обладать художник?
- Какая из картин произвела на вас наибольшее впечатление? Кто её автор?

План беседы на тему «Спасатель – это звучит гордо!»

ко Дню спасателей РФ

Цель беседы: продолжать знакомить детей с профессией «Спасатель-МЧС».

Задачи:

- популяризировать деятельность МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя;
- расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя»;
- сформировать понятие у детей о важности и необходимости данной профессии.

Краткое содержание:

Как вы думаете, каким должен быть спасатель? *Ответы детей.*

Профессия спасатель - это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. Спасатель ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций).

В МЧС России - объединяются много других профессий: врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики.

Просмотреть видео о работе спасателей России.

Спасатели всегда первыми приходят на помощь в любых ситуациях. Прибыв на место, они моментально оценивают обстановку, и организывают работу так, благодаря чему, живыми остаются многие-многие люди.

Педагог предлагает проиграть алгоритм вызова спецслужб:

1. набрать номер;
2. назвать своё имя и фамилию;
3. назвать происшествие;
4. сообщить адрес происшествия.

Вопросы детям:

- Какие профессии объединяет в себе сотрудники МЧС?
- Какие нужно иметь качества для человека, чтобы быть спасателем?
- Как вы думаете, каким главным качеством должен обладать художник?
- Какая из картин произвела на вас наибольшее впечатление? Кто её автор?

План беседы на тему «Если добрый ты – это хорошо!»

к Международному дню спонтанного проявления доброты

Цель беседы: дать представление о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы, формировать умение договариваться, мириться, помогать друг другу.

Задачи:

- познакомить с Международным днём спонтанного проявления доброты;
- закрепить представления детей о способах предотвращения конфликтных ситуаций;
- сформировать понятие у детей о важности и необходимости данной профессии.

Краткое содержание:

Скажите, а какой добрый поступок вы совершили в эти выходные? *Ответы детей.*

День спонтанного проявления доброты, отмечаемый по всему миру ежегодно 17 февраля, - одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Главное в этот день нужно стараться быть добрым ко всем. Причем не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно.

Знакомство с пословицами и поговорками о доброте.

Ребята в жизни совершают разные поступки: добрые, хорошие и не очень. Посмотрите на иллюстрации из жизни детей, а вы подскажите, как нужно поступать в тех ситуациях, которые изображены.

Педагог показывает иллюстрации и обсуждает ситуации с детьми.

Вопросы детям:

- Что такое добро?
- Как вы думаете, добро можно увидеть?
- Как вы понимаете выражение «доброе сердце», «добрая душа»?
- Можно ли и нужно ли быть добрым один раз в году?

План беседы на тему «Россия в мире»

Цель беседы: познакомить с особенностями природного и культурного богатства России, отражающими уникальность нашей страны в мире.

Задачи:

- воспитывать сопричастность к значимости России в мире, к сохранению и дальнейшему развитию природного и культурного потенциала страны;
- формировать чувство любви и гордости за свою страну.

Краткое содержание:

Как вы думаете, чем уникальна и неповторима наша страна? *Ответы детей.*

Россия, наша Родина, уникальна и неповторима. Россия – самая большая по территории страна в мире. Наша страна очень красива и богата. Это настоящая кладовая планеты, ведь по разнообразию полезных ископаемых и природных ресурсов с нашей страной не может сравниться ни одно государство мира. Россия настолько огромна, что в одной её части – на востоке уже наступает ночь, в другой – на западе, день в полном разгаре. Где-то идёт снег, а где-то – светит солнце.

Рассматривают карту России, отмечают её достопримечательности (леса, моря, реки, озёра и т.д.).

Ещё особая гордость страны – это наша культура и искусство. Это сокровище произведений живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

Педагог с детьми рассматривает импровизированную выставку с предметами декоративно-прикладного творчества, фотографиями архитектуры, репродукциями картин и изображений скульптур.

Вопросы детям:

- Чем богата наша страна?
- Насколько велика наша страна?
- Расскажите, что вам особенно запомнилось. Что удивило? Заинтересовало?

План беседы на тему «Международный женский день» к Международному женскому дню

Цель беседы: Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам.

Задачи:

- воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;
- познакомить детей с историей праздника – 8 Марта.

Краткое содержание:

Кто-нибудь знает, почему 8 марта называют Международным женским днём?

Ответы детей.

Давным-давно, считалось, что женщина должна заниматься только хозяйством по дому. Женщины даже не имели права учиться. Такая ситуация им не нравилась.

Однажды женщины собрались и решили отстаивать свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Женщины смогли многого добиться.

С тех пор, 8 Марта – объявили женским днём. Во многих странах празднуют этот весенний праздник. Мужчины поздравляют всех женщин: дарят цветы, улыбки, подарки и даже посвящают песни.

Прослушивание песни, посвященной международному женскому дню.

В нашей стране 8 марта – выходной в этот день. В этот выходной проходят различные праздничные концерты, посвященные женщинам.

Скажите, а как же вы всегда поздравляете своих мам? Может у вас тоже есть необычные традиции? (ответы детей).

Вопросы детям:

- Чему посвящен праздник 8 марта?
- Как в этот день поздравляют женщин?
- Есть у вас в семье необычная традиция поздравления мамы, бабушки, сестрѐнки?
- Есть у вас в семье необычная традиция поздравления мамы, бабушки, сестрѐнки?

План беседы на тему «Путешествие по Крыму»

Цель беседы: формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о Крыме.

Задачи:

- сформировать представления о Крымских горах, лесах, морях и их обитателях;
- расширять представления детей о народах, населяющих Крым.

Краткое содержание:

Крым - это часть России? Кто-нибудь из вас был в Крыму? Чем вам понравился Крым? *Ответы детей.*

Крым – это не просто часть России. Это удивительный край, который богат природой. Крым омывают два моря: Черное и Азовское. Крымские леса в основном находятся в горах, потому, что деревья любят влагу, прохладу, а в Крыму летом очень жарко и деревьям от жары можно спастись только в горах. В Крыму есть красивые водопады, некоторые из них летом почти исчезают из-за жары. Так же

Крым богат различными обитателями: зайцы, белки, кабаны, барсуки, лисы, волки и пр.

Просмотр видеоролика о природе Крыма.

В Крыму дружно проживают представители различных народов: русские, татары, украинцы, евреи, караимы, армяне и пр. У каждого народа свой язык, традиции, кухня, костюм.

Вопросы детям:

- Чему посвящен день 18 марта?
- Чем богат полуостров Крым?
- Почему деревья в Крыму предпочитают расти на горах?
- Люди, каких национальностей проживают в Крыму? Только ли русские населяют Крым?

План беседы на тему «Моря России»

Цель беседы: дать детям представление о том, что на территории нашей страны существует много морей.

Задачи:

- дать представления, что каждое море имеет своё название и характерные особенности;

Краткое содержание:

Назовите моря, которые омывают Россию. *Ответы детей.*

Мы живём в самой прекрасной стране в России. Она богата высокими горами, глубокими озерами, быстрыми реками! А еще Россию омывает 13 морей (*перечислить и посмотреть на карте России*). У каждого моря есть своё название.

Вкратце привести примеры – название морей и чем отличаются.

Но самое известное и любимое у многих россиян – Чёрное море.

Педагог рассказывает, почему море называют «черным» и предлагает совершить прогулку в подводном мире.

Велико значение Черного моря, но мы не должны забывать, что Черное море нуждается в защите от неправильных действий человека.

Поговорить о том, как можно заботиться о море и его обитателях.

Вопросы детям:

- Как выглядит море?
- Какие моря есть в России?
- Кто обитает в море?
- Как можно защитить море и их обитателей?

План беседы на тему «Разговоры о театре»

к Всемирному дню театра

Цель беседы: формировать интерес к театру.

Задачи:

- расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства;
 - закрепить представления о театрах г. Липецка.

Краткое содержание:

Ребята, а вы любите театр? А чем вам нравится театр? *Ответы детей.*

Театры существовали с давних времен. Слово «театр» пришло к нам из греческого языка и означает «место для зрелищ, зрелище». Существует много видов театра: драматический, опера и балет, теневой, кукольный и т.д. Для того что бы порадовать своего зрителя волшебным представлением, в театре работает много людей.

Просмотр иллюстраций с театральными профессиями.

В нашем городе тоже работают театры. Вы были в них?

Педагог показывает фотографии Липецкого драматического и кукольного театров.

Вопросы детям:

- Кто работает в театре?
- А знаете ли вы, какие театры есть в нашем городе?
- Вспомните спектакли, которые вам понравились?

План беседы на тему «Писатели России детям»

к Международному дню детской книги

Цель беседы: знакомить детей с биографией и творчеством российских детских писателей.

Задачи:

- приобщить детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к детской литературе;
- формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение.

Краткое содержание:

Каких писателей России вы знаете, назовите. *Ответы детей.*

Сегодня существует много детских книг со сказками, стихами, рассказами. Они погружают нас в мир волшебства, фантазии. Кто же их пишет? Конечно, писатели.

Профессия детского писателя очень важна. Потому что они очень необычные люди, понимают внутренний мир ребёнка, его интересы. Мы с вами знаем книги многих советских и российских писателей. Каких?

Ребята, а вы знаете, где хранятся книги у нас в группе?

Педагог и дети проходят в детский уголок. Рассматривают выставку детской литературы. Педагог по желанию ребят рассказывает интересные факты биографии любого детского писателя.

Вопросы детям:

- Каких писателей вы знаете?
- Какое ваше любимое литературное произведение?
- Почему вам нравится слушать детские произведения: сказки, рассказы?

План беседы на тему «Покорение космоса: о жизни и подвиге Юрия Гагарина»

ко Дню космонавтики

Цель беседы: формировать представление детей о космосе, космическом пространстве.

Задачи:

- рассказать о первом космонавте, покорившем космическое пространство – Ю. А. Гагарине;
- воспитывать гордость и уважение к людям, работающим в этой области.

Краткое содержание:

Что за праздник мы будем отмечать 12 апреля? *Ответы детей.*

12 апреля вся страна празднует День Космонавтики!

С давних времён люди мечтали научиться летать как птицы. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах. Но ими невозможно было управлять. Куда дул ветер — туда и летел шар. Потом придумали дирижабль — управляемый воздушный шар. Позже появились аэропланы. Потом — самолёты и вертолёты. Однако люди не останавливались на достигнутом. Простой учитель Константин Эдуардович Циолковский придумал «ракетный поезд», прообраз современных ракет, на котором можно было бы долететь до звёзд и побывать на других планетах. Но, к сожалению, у Циолковского не было возможности изготовить этот аппарат. Только через много-много лет учёный-конструктор Сергей Павлович Королёв сконструировал первую космическую ракету.

После многих удачных полётов животных, решено было отправить в космос человека. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин.

Педагог показывает портрет Ю.А. Гагарина и рассказывает его биографию.

Вопросы детям:

- Чему посвящён праздник День космонавтики?
- Кто изобрёл «ракетный поезд»?
- Кто смог сконструировать первую космическую ракету?
- Кто первый из людей отправился в космическое путешествие?
- Какими качествами обладал первый космонавт?
- В чём заключался подвиг Ю.А. Гагарина?
- А кто-нибудь из вас хочет стать космонавтом?

План беседы на тему «Дом, где живут книги»

к Общероссийскому дню библиотеки

Цель беседы: приобщать дошкольников к миру книжной культуры.

Задачи:

- формировать представление о библиотеке;
- воспитывать грамотного читателя;
- воспитать потребность общения с книгой;
- воспитать бережное отношение к книге.

Краткое содержание:

Кто-нибудь из вас был в библиотеке? *Ответы детей.*

Предлагаю вам отправиться на экскурсию, в дом, где живут книги.

Педагог с детьми проходят к книжному уголку. Рассматривают полки с книгами.

Существует много разных книг: энциклопедии, сказки, словари, учебники, журналы, газеты, сборники писателей, поэтов, книжки с картинками и без картинок. Книги бывают большие и маленькие, толстые и тонкие. Книгам нужен дом, в котором бы

они жили. Что это за дом? В каждом доме есть книжные полки, даже у нас в группе. Но в городах есть целые дома и называются они – библиотеки. Например, ребята нашего детского сада посещают детскую библиотеку «Солнечная».

А в городе Москве есть одни из самых больших библиотек в мире – Ленинская библиотека и Национальная библиотека России.

Педагог показывает изображения библиотек (здания и внутренняя обстановка).

В каждой библиотеке работает библиотекарь. Это очень интересная и почетная профессия. Он помогает выбрать или найти нужную книгу. Заботится, что бы книги были в порядке.

Вопросы детям:

- Что такое библиотека?
- Вы когда-нибудь были в библиотеке?
- Знаете ли вы правила поведения в библиотеке? Какие они?
- Как нужно относиться к книгам, которые выдал библиотекарь?

**План беседы на тему «День защиты детей»
к Международному дню защиты детей**

Цель беседы: дать элементарные представления о международном празднике «День защиты детей».

Задачи:

- формировать представление о правах и обязанностях;
- дать представление о дружбе, взаимоотношениях между взрослыми и детьми.

Краткое содержание:

Вы знаете, что за праздник – День защиты детей? *Ответы детей.*

1 июня самый первый день теплого, яркого, красочного времени года - лета. И этот день объявлен во всём мире – Днем защиты детей. Это очень радостный и в то же время очень серьёзный праздник. Много разных законов защищают жизнь детей и дают право на счастливое и радостное детство.

День защиты детей напоминает всем людям, что надо помнить о правах каждого ребенка.

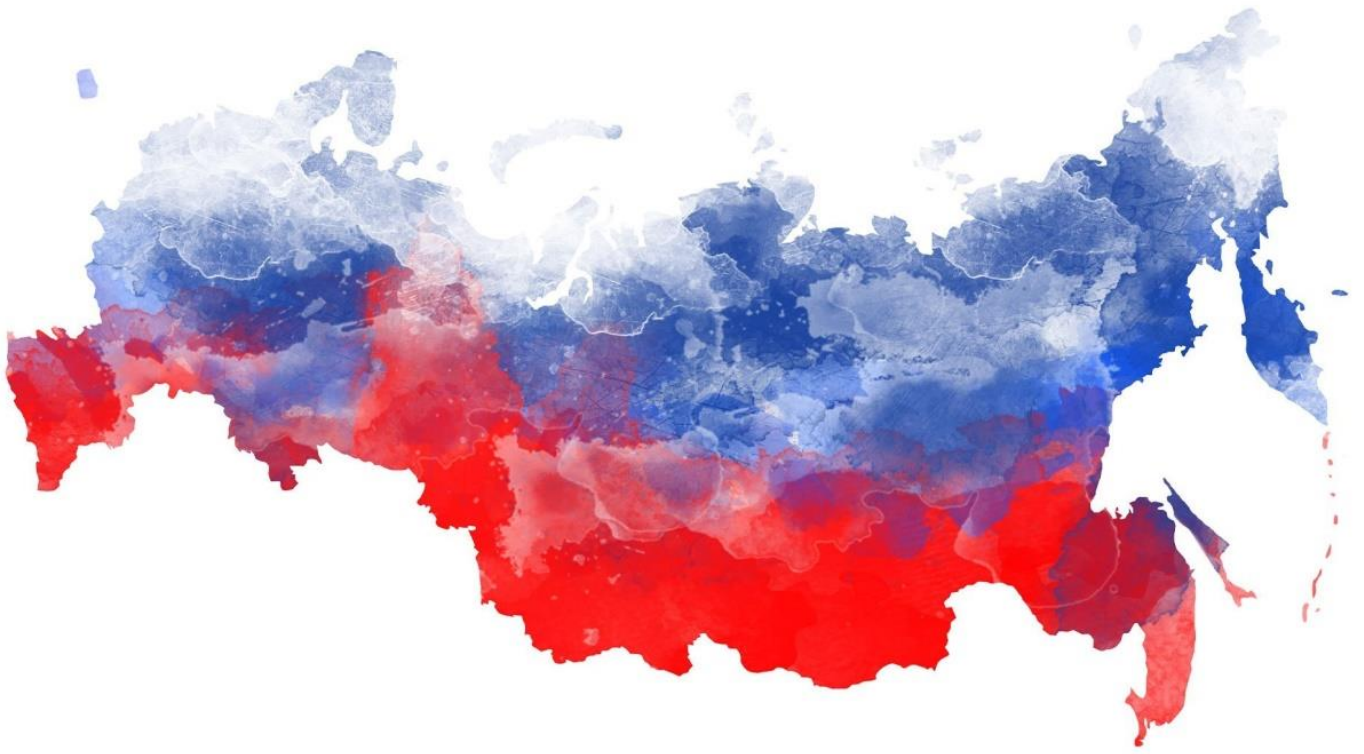
Педагог с детьми рассматривает демонстративный материал о правах детей. Ребята высказывают своё мнение о том, как они понимают.

Одно из главных прав каждого ребенка, это право на семью. Семья состоит из взрослых и детей. Они неразлучны. Дети и взрослые отличаются друг от друга: взрослые большие, сильные, умные. Дети – маленькие, многого ещё не знают и не умеют. Но взрослые очень любят детей, а дети любят взрослых и хотят поскорее вырасти. Именно на взрослых лежит ответственность за защиту детей.

Прослушивание песни «Взрослые и дети» (слова: М. Танич; музыка: В. Шаинский).

Вопросы детям:

- От кого нужно защищать детей?
- Почему их нужно защищать?
- Вам нравится, что рядом с вами взрослые? Почему?
- Вы хотите стать взрослыми?





«Беседы о важном» с детьми подготовительной к школе группы

(приложение №4)

План беседы на тему «Я хочу увидеть музыку» к Международному дню музыки

Цель беседы: познакомить с творчеством великих российских композиторов.

Задачи:

- воспитывать интерес к музыке;
- учить эмоционально откликаться на прослушивание музыки.

Краткое содержание:

А вы любите музыку? Почему вы любите музыку? *Ответы детей.*

День музыки ежегодно отмечается 1 октября. Этот праздник придумал Дмитрий Дмитриевич Шостакович – великий русский композитор. Представить жизнь без музыки невозможно – она везде: в пение птиц, в шуме ветра, шорохе и шелесте листьев, журчание ручья. По одной из версий, даже язык людей возник не со слов, а с пения, музыка появилась задолго до того, как люди стали разговаривать.

Педагог предлагает «увидеть музыку». Включает фрагменты произведений французского композитора Камилля Сен-Санса «Карнавал животных», затем предлагает догадаться к какому животному подходит музыка. Обращает внимание на характер музыки, темп.

Петр Ильич Чайковский – великий русский композитор, известный всему миру. Музыкальный талант у Чайковского проявился очень рано, когда ему было всего 4 года, он был даже младше вас. Хотя он жил и творил больше 100 лет назад, его музыка продолжает звучать и сегодня.

Педагог предлагает ребятам во время прослушивания отрывка произведения «Вальс цветов» нарисовать то, что почувствуют или «увидят» в музыке.

Вопросы детям:

- А можно ли увидеть музыку?
- Как можно увидеть музыку?
- Каких великих русских композиторов вы знаете?

План беседы на тему «Заповедники Липецкой области» к Всемирному дню защиты животных

Цель беседы: познакомить детей с заповедными местами Липецкой области.

Задачи:

- развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к родному краю.

Краткое содержание:

Как вы думаете, что такое заповедник? *Ответы детей.*

Заповедник – это участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии вся природа, оберегаются и размножаются редкие и ценные растения и животные, часто занесенные в Красную книгу. Создание заповедников говорит о любви и заботе человека о природе, о желании и стремлении людей сберечь в нетронутом, первозданном виде неповторимые по красоте уголки природы. «Заповедано» - значит, строго запрещено. В заповедниках полностью запрещена охота, рыбная ловля, сбор грибов, ягод, растений, вырубка деревьев, повреждение деревьев и кустарников.

Педагог с детьми рассматривает изображение заповедников Липецкой области.

Наиболее известные из заповедников Липецкой области – Галичья гора и Корабельный Усманский бор.

Педагог рассказывает подробнее о любом из заповедников Липецкой области, который заинтересовал детей.

Вопросы детям:

- Зачем нужны заповедники?
- Что означает слово «Заповедано»?
- Какие заповедники Липецкой области вы знаете?

План беседы на тему «Отечество – от слова «отец» ко Дню отца

Цель беседы: воспитывать уважение и благодарность к отцу, прививать уважение к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

- развитие доброжелательные чувства к членам семьи;
- формировать понимание роли отца как родителя.

Краткое содержание:

Назовите, кем работают ваши папы. *Ответы детей.*

В нашей стране День отца появился не так давно, всего несколько лет назад. Этот праздник отмечается каждое третье воскресенье октября. Такой праздник нужен, чтобы выразить особое отношение: любовь и благодарность к дорогому человеку.

Педагог и ребята рассматривают фотографии, как папы проводят время со своими детьми.

Часто папы рассказывают о своей работе: почему они выбрали эту профессию, какую пользу она приносит людям, и как было бы хорошо, если бы сын или дочка тоже получили такую специальность. Если у ребят возникает желание продолжить дело отца, то со временем рождаются трудовые династии.

Педагог рассказывает о том, какие трудовые династии бывают в г. Липецке – педагоги, металлурги и пр.

Вопросы детям:

- Для чего нужен этот праздник?
- Какие профессии могут быть у наших пап?
- Чем можно заниматься вместе с папой?

План беседы на тему «Народные промыслы Липецкого края»

Цель беседы: продолжать знакомить с народными промыслами родного края.

Задачи:

- приобщать к родной культуре;
- познакомить с историей возникновения романовской игрушки, с технологией её изготовления и росписи.

Краткое содержание:

Какими промыслами богат на Липецкий край. *Ответы детей.*

Педагог предлагает пройти к мини-музею или экспозиции народных промыслов.

Наша большая страна славится народными ремёслами. Ещё в древности люди стремились украсить себя и своё жилище, сделать вещи красивыми и добротными. Такие вещи становились популярны и знамениты на всю страну и даже за ее пределами.

Ребята рассматривают хохлому, гжель, дымку и пр.

Наша Липецкая земля тоже славится народным промыслом. Это липецкая вышивка и роспись, елецкие валенки и кружево, добровская игрушка. Очень популярна знаменитая романовская игрушка.

Просмотр презентации о разнообразии романовской игрушки и технологии её изготовления и росписи.

Вопросы детям:

- Какие народные промыслы вы знаете?
- Какими промыслами славится Липецкая земля?
- Почему Романовская игрушка получила такое название, если она из села Ленино?
- Кого чаще всего лепят романовские мастера?
- Какие цвета используют для росписи романовской игрушки?

План беседы на тему «День полиции»

ко Дню памяти погибших сотрудников ОВД России при исполнении

Цель беседы: закрепить представления детей с опасной и трудной профессией полицейский.

Задачи:

- познакомить с различными службами полиции;
- уточнить, что работа полицейского – это охрана, защита людей, оказанием помощи, борьба с преступниками.

Краткое содержание:

Кто-нибудь из вас хочет стать полицейским? Почему? *Ответы детей.*

Полицейские выполняют тяжелую, но очень важную для каждого человека работу – ведут борьбу со злом и всегда готовы прийти на помощь тем, кто попал в беду. Это наши защитники в мирное время.

Работники полиции следят за порядком на улицах, патрулируют, стоят на постах на различно жизненно важных объектах - охраняют мосты, заводы, метро, жилища людей от террористов, выезжают на места преступлений, разыскивают преступников, ловят воров и хулиганов; следят за безопасностью дорожного движения, разыскивают бездомных детей, выдают гражданам документы, борются с вредными и опасными привычками для здоровья людей. Только полиции в мирное время государство разрешает использовать оружие в случае необходимости.

Рассматривают иллюстрации о работе полицейских.

Полицейские каждый день совершают героические поступки. Ведь они спасают людей, при этом часто рискуя своей жизнью. 8 ноября вспоминают тех, героев, которые погибли, исполняя свой служебный долг.

Педагог зачитывает несколько стихотворений о храбрости и отваги полицейских.

Вопросы детям:

- В чём заключается работа полицейского?
- Каким же должен быть человек этой профессии?
- Почему вы считаете, что профессия полицейского может быть опасна?

План беседы на тему «Мир спасёт добро»

к Международному дню инвалидов

Цель беседы: формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.

Задачи:

- воспитывать желание совершать добрые поступки;
- формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках.

Краткое содержание:

Прочтение стихотворения "Вежливым и добрым быть совсем не трудно".

Быть вежливым и добрым важно, как вы считаете? *Ответы детей.* Проявлять эти качества необходимо ко всем людям. Но, есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте – это инвалиды. Инвалиды – это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе. Поэтому о них должны позаботиться мы.

К сожалению, есть много детей-инвалидов, которые с удовольствием поиграли бы со своими сверстниками. Но чаще всего они сидят дома, потому что их проблемы непонятны окружающим.

Прослушать отрывок сказки Валентина Катаева «Цветик-семицветик».

Обсуждение поступка девочки Жени по отношению к мальчику Вите.

Что бы жизнь людей-инвалидов не была сложной, даже в каких-то простых на наш взгляд вопросах, все мы должны воспитывать в себе такие качества, как доброта, отзывчивость, сострадание, сердечность, понимание, уважение, вежливость.

Вопросы детям:

- Что такое добро?
- О каком человеке можно сказать, что он добрый?
- Какие люди особенно нуждаются в нашей помощи и доброте?
- Как мы можем помочь таким людям?

План беседы на тему «Из истории Липецкой области»

ко Дню образования Липецкой области

Цель беседы: обобщать знания детей о прошлом и настоящем г. Липецка, Липецкой области.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к истории родного края;
- формировать чувство гордости за земляков, прославляющих родной край.

Краткое содержание:

В какой области мы с вами живём? *Ответы детей.*

Мы живём с вами в Липецкой области, кто с рождения, а кто и недавно. 6 января наша область отмечает своё день рождения. В 1954 году она была образованна из нескольких соседних областей. В состав Липецкой области вошли районы из Воронежской, Тамбовской, Курской, Орловской, Рязанской областей. Сегодня Липецкая область состоит из 18 районов.

Рассматривание карты-пазла «Карта ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ».

Природа нашей земли очень богата и разнообразна. Многих туристов здесь привлекают бескрайние рощи, леса и полноводные реки. Кроме того, здесь располагается множество заповедных зон с редкими видами растительного и животного миров.

Рассматривание иллюстраций с природой родного края.

Липецкая область насчитывает 8 городов. Областным её центром стал славный город Липецк.

Педагог рассказывает о интересных фактах города Липецка: чем славится, какие есть достопримечательности.

Вопросы детям:

- Чей день рождения отмечаем 6 января?
- Какие заповедники Липецкого края вы знаете?
- Сколько городов насчитывает Липецкая область?
- Чем славиться город Липецк?

План беседы на тему «День российской науки»

ко Дню российской науки

Цель беседы: воспитывать интерес к науке.

Задачи:

- воспитывать уважение к людям науки и их достижениям;
- формировать понимание значимости труда людей.

Краткое содержание:

Кто такие учёные, как вы думаете? *Ответы детей.*

Нас окружали и окружают сто тысяч «почему?», и всегда находится человек или группа людей, которые первыми находят ответы на эти вопросы. Это - учёные. Именно открытия учёных изменяют нашу жизнь: появляется новый транспорт, мы больше узнаём о космосе, о человеке, обо всём, что нас окружает. 8 февраля в нашей стране отмечают праздник – День российской науки. Это праздник людей разных профессий, которые связали свою жизнь с исследованиями и наукой.

Рассматривание иллюстраций с изобретениями – часы, колесо, ракета, шариковая ручка, корабль и пр.

Одним из известных учёных прошлого является Ивана Петровича Кулибина. Воспитывали его строго, и к труду мальчика приучился с раннего детства. Ему нравилось читать, конструировать механические игрушки. В 23 года Кулибин стал владельцем собственной часовой мастерской. Часы необычной формы изготовил Иван Кулибин, чтобы подарить их российской императрице Екатерине II. Подарок так понравился императрице, что она предложила талантливому мастеру переехать в Петербург и возглавить механические мастерские Академии наук.

Рассматривание презентации о Иване Кулибине и его изобретениях.

Вопросы детям:

- Кто такие учёные?
- Для чего необходим труд учёных, их опыты, изобретения?
- Какими качествами должен обладать учёный?
- Как вы думаете, в детском саду ребята занимаются наукой?

План беседы на тему «Войны-интернационалисты»

ко Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг

Цель беседы: знакомить с Днём памяти россиян, исполнявших служебный долг.

Задачи:

- формировать чувство патриотизма;
- воспитывать уважение к людям, побывавшим в «горячих точках»;
- воспитывать чувство любви к Родине.

Краткое содержание:

Как вы понимаете слово – войны-интернационалисты? *Ответы детей.*

Есть такая профессия – Защитники Родины. Эти люди всегда стоят на страже порядка и спокойствия своей страны. Наши российские войны всегда защищали своё Отечество, вспомним Великую Отечественную войну. Но порой, защита и помощь требуются другим, более маленьким или слабым государствам. Тогда наши войска отправляются на территорию другой страны. Например, наши войны помогали мирным жителям и военным Афганистана, в Чеченской республике вели борьбу с бандитами. Таких воинов называют воинами-интернационалистами. Несмотря на тяжёлые условия жизни и боевые действия, российские солдаты всегда помогали местному населению, защищали женщин и детей, делились с ними едой, лекарствами, российские врачи лечили стариков и детей. Но не все вернулись с этих войн. Давайте почтим память воинов-интернационалистов, не вернувшихся с войны минутой молчания.

Минута молчания.

В нашем городе, как и во многих городах России, есть памятник нашим воинам, погибшим в другой стране, в другой республике. К нему приходят жители города, родственники и родные погибших, участники боевых действий.

Рассматривание памятника войнам-интернационалистам.

Вопросы детям:

- Что нового узнали из беседы?
- Кто такие войны-интернационалисты?

План беседы на тему «Славные сыны Липецкой земли»

Цель беседы: познакомить с деятелями культуры города Липецка.

Задачи:

- воспитывать чувство гордости за земляков, вложивших свой вклад в развитие культуры страны;
- знакомить с культурой родного края, её объектами.

Краткое содержание:

Назовите, какими знаменитыми людьми славиться Липецкая земля? *Ответы детей.*

Наш регион славится не только промышленностью, авиацией или народным промыслом. Липецкая земля славится многими деятелями культуры, которые оставили свой след в истории: путешественниками, художниками, писателями, композиторами. Давайте вспомним этих людей.

Рассматривают фотографии Центральной Азии, гор Тянь-Шань.

Петр Петрович Семёнов-Тян-Шанский знаменитый российский географ, путешественник и учёный. Он стал первым европейцем, добравшимся до Тянь-Шаня, крупнейших гор в Центральной Азии.

Прослушиваю отрывок произведения Т.Н. Хренникова.

Тихон Николаевич Хренников известный композитор и народный артист. Родился в городе Елец. Тихон Николаевич оставил богатое наследие: оперы, балеты, симфонии, песни.

Рассматривают картины В.С. Сорокина.

Василий Семёнович Сорокин талантливый художник. Родился в г. Москве, но более 40 лет прожил в городе Липецке и получил звание почётного гражданина Липецка.

Вопросы детям:

- Что такое культура?
- Как деятели культуры могут прославить свою малую Родину?
- Каких ещё знаменитых людей прославляющих Липецк вы знаете?

План беседы на тему «Крымская весна» ко Дню воссоединения Крыма с Россией

Цель беседы: формировать представления об истории, о будущем Крыма как субъекта РФ.

Задачи:

- познакомить с датой 18 марта – Днём воссоединения Крыма с Россией;
- формировать чувство патриотизма, гордости за свою страну;

- формировать представления о единстве и целостности России.

Краткое содержание:

Назовите города Крыма, которые вы знаете. *Ответы детей.*

Полуостров Крым издавна был частью нашей страны. В далёком 18 веке императрица Екатерина Великая издала указ о вхождении Крыма в состав Российского государства. В 21 веке жители полуострова Крым обратились к России с призывом защитить их права! После этого, 18 марта, Крым воссоединился с великой державой – Россией! Это историческое событие, значение которого невозможно переоценить.

Предлагаю вам отправиться в путешествие по Крыму и посетить его красивые города.

Просмотр презентации с городами Крыма: Севастополь, Симферополь, Ялта, Феодосия, Керчь, Евпатория)

Вопросы детям:

- Чему посвящен день 18 марта?
- Какие города Крыма вам запомнились?
- Чем они вам запомнились?

План беседы на тему «Природа и климат России»

к Всемирному метеорологическому дню

Цель беседы: формировать представление о бескрайних просторах нашей родины, через знакомство с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство любви и гордости за свою страну;
- воспитывать интерес к дальнейшему изучению природы родного края.

Краткое содержание:

Какие природные зоны нашей страны вы знаете? *Ответы детей.*

Наша страна огромна. Когда солнце восходит на востоке страны, то на западе на небе уже появляются звезды. Вот почему говорят, что над Россией никогда не заходит солнце. Огромная территория нашей страны с севера на юг предполагает, что природа и климат в стране не может быть одинаковым.

Рассматривание различных климатических зон: север, тундра, тайга, степь и беседа с детьми по изображениям.

Природа - бесценный дар для человека. Человек может жить красиво и хорошо только в гармонии с природой. А беречь и охранять природу — значит охранять Родину, свой родной край, родной город в котором мы живём.

Вопросы детям:

- В какой климатической зоне живём мы с вами?
- Что вы узнали о разнообразии нашей природы?

План беседы на тему «Театры России»

к Всемирному дню театра

Цель беседы: формировать у детей представление о видах театра: ТЮЗе, театре оперы и балета, драматическом театре; о крупнейших театрах России: «Большом» в Москве, «Мариинском» в Санкт-Петербурге.

Задачи:

- воспитывать уважение к профессиональному труду актёров;
- воспитывать культуру общения между детьми, детьми и взрослыми.

Краткое содержание:

Назовите, в каком театре вы были. *Ответы детей.*

Театр – это удивительное место, где происходят волшебные представления и перевоплощения. А интересный запоминающийся спектакль – это результат совместной работы многих людей различных театральных профессий, но, конечно, в первую очередь это труд актёров и мастерство режиссёра.

Просмотр иллюстраций с театральными профессиями.

Театр – особое искусство. Существуют различные виды театров (ТЮЗ, театр оперы и балета, драматический театр).

Во многих городах нашей большой Родины есть известные театры, которые славятся красивой архитектурой и превосходным репертуаром. Посещение театров требует знание правил поведения.

Педагог показывает иллюстрации или видео-фрагменты «Большого» театра в Москве.

Большой театр - главный театр России. На протяжении нескольких веков Большой театр является сердцем всей культурной жизни столицы. Однажды в театре случился страшный пожар, который не могли потушить несколько дней. Три года архитекторы восстанавливали части строения. В процессе здание было достроено и даже улучшено. Сегодня в театре можно увидеть лучшие постановки оперы «Спящая красавица», «Щелкунчик», балет «Лебединое озеро».

Педагог показывает иллюстрации или видео-фрагменты «Мариинского» в Санкт-Петербурге.

Мариинский театр был построен в 19 веке в Санкт-Петербурге. В годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда в здание театра попало более 20 снарядов, но к окончанию войны оно уже было восстановлено. Сегодня в репертуар Мариинского театра входят классические произведения оперы и балета: «Щелкунчик», «Дон Кихот», «Спящая красавица».

Вопросы детям:

- Что такое театр?
- Зачем люди ходят в театр?
- Какие правила поведения в театре вы знаете?
- Какой театр России запомнился вам больше всего? Почему?

План беседы на тему «Красная книга Липецкой области»

к Международному дню птиц

Цель беседы: знакомить с Красной книгой и некоторыми птицами Липецкой области, занесенными в нее

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к птицам;
- формировать устойчивое желание поддержать, беречь, защитить.

Краткое содержание:

Почему называется Красная книга? *Ответы детей.*

Разнообразен и многочислен мир пернатых Липецкой области. Постоянно у нас обитает около 30 видов. Большинство птиц обитает в лесах. В хвойных лесах птиц гораздо меньше, чем в лиственных. На реках и озёрах в тёплое время года гнездится много водоплавающих птиц. Некоторые птицы живут вблизи жилья человека. Они населяют постройки в селениях или гнездятся в парках и садах в пределах населённого пункта. Но есть птицы, которые занесены в «Красную книгу».

Педагог и дети рассматривают «Красную книгу» Липецкой области.

В Красную книгу Липецкой области занесено 85 видов птиц. Познакомимся с некоторыми из них.

Просмотр презентации с комментарием по нескольким птицам.

Вопросы детям:

- Какие птицы обитают в Липецкой области?
- Что означает выражение «занесены в «Красную книгу»»?
- Какие из птиц вам запомнились больше всего?
- Как можно помогать птицам, как вы помогали им зимой?

План беседы на тему «Нетронутая красота природы» к Международному дню земли

Цель беседы: познакомить с особо охраняемыми территориями России.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к заповедным уголкам природы;
- воспитывать гордость и уважение к людям, работающим в этой области.

Краткое содержание:

Нужно ли беречь природу? Почему? *Ответы детей.*

Государственный природный заповедник – самая важная форма охраны природы, в нем она остается в естественном состоянии, и любое вмешательство человека находится под запретом. Национальные парки, заказники, памятники природы – это тоже особо охраняемые природные территории, но ограничений там меньше. До некоторых заповедников нелегко добраться, а посещение других осуществляется только по особой договоренности, по заранее заказанным пропускам.

Просмотр видео о самых знаменитых заповедниках России.

Всё в заповеднике направлено на охрану природы! Жизнь в заповеднике течет по своим правилам и устанавливает эти правила сама природа!

Вопросы детям:

- Какие правила поведения в природе вы знаете?
- Кто является обитателем заповедников?
- Какие заповедники России вы запомнили?

План беседы на тему «Кирилл и Мефодий – братья, которые научили славян читать и писать»

ко Дню славянской письменности и культуры

Цель беседы: познакомить с праздником День славянской письменности и культуры.

Задачи:

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну;
- воспитывать уважение к народным традициям;
- познакомить со старославянским алфавитом.

Краткое содержание:

Как вы думаете, что бы мы делали, если бы не было букв? А вы знаете, кто их изобрёл? *Ответы детей.*

Ежегодно 24 мая России отмечается День славянской письменности и культуры. Без культуры, грамоты, письменности не может жить нация, народ, государство. Письменность – это настоящее сокровище, которым овладел человек.

В древности, люди обменивались информацией, посылая друг другу различные предметы. Но это было очень неудобно, поэтому люди стали эти предметы рисовать. Надписи делались на камнях, скале, на доске. Конечно, переносить такие «письма» на расстояния было неудобно, и понять эти знаки можно было по-разному. Шло время. Постепенно от рисунка люди перешли к знакам, которые стали называть буквами. Так зародилась письменность.

На Руси письменность зародилась благодаря двум братьям из Греции – Кириллу и Мефодию. Они были очень образованными людьми. Происходили из благочестивой славянской семьи, их отец был военачальником. Кирилл начал посещать школу с 8 лет, осваивал греческий, латинский языки. Кирилл и Мефодий переводили книги, просвещали необразованных людей. Позже братья приступили к созданию славянской азбуки. 24 мая 863 года братья объявили о создании славянского алфавита.

Рассматривание букв славянского алфавита.

Внешний вид букв славянского алфавита помогает нам увидеть мир глазами наших предков. Каждая буква индивидуальна, неповторима и имеет свое имя: веди, люди, буки, аз, земля. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро», «живете», «земля», «люди», «покой». «Аз» и «Буки». Получилось слово «АЗБУКА». В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки». Именно с азов начинается путь каждого из нас в мир знаний.

Вопросы детям:

- Какой праздник отмечается 24 мая?
- Вспомните, как зародилась письменность, как обменивались люди информацией?
- Почему важна письменность и культура?
- Кто придумал славянскую письменность?
- В чём отличие славянских букв от современных?

План беседы на тему «Про счастье...»

Цель беседы: формировать представления о счастье.

Задачи:

- воспитывать чуткое, бережное, внимательное отношения к окружающему миру и близким людям;
- развивать абстрактное мышление.

Краткое содержание:

На ваш взгляд, что такое счастье? *Ответы детей.*

Беседа о том, что счастье может быть для всех разным. Для каждого оно своё: здоровье, мир во всём мире, путешествия по свету. Дать возможность больше говорить и размышлять детям – что для них счастье. Зависит ли счастье от усилий самого человека? Можно ли подарить счастье другому человеку или получить его в подарок.

В завершении беседы можно прочитать Притчу о счастье или стихотворения.

Вопросы детям:

- Кто чаще всего говорит о счастье?
- Что можно делать, что бы быть счастливым?
- Что для вас означает счастье?
- Можно ли купить счастье?





Список литературы:

1. Ветохина А. Я., Дмитриенко З. С. / Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2022. – 192 с.
2. Матова В.Н. / Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 176 с.
3. Потапова Т.В. / Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. (Серия «Вместе с детьми»).
4. Соловьева Е.В. / Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравств.-патриот. воспитанию детей дошк. и мл. шк. возраста на основе традиц. отечеств. Культуры. М.: Обруч, 2011. – 144 с.
5. Цветкова Т.В. / Комплект демонстрационных материалов «Праздники России». – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 10 с.
6. Цветкова Т.В. / Комплект демонстрационных материалов «Экология России». – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 10 с.
7. Цветкова Т.В. / Комплект демонстрационных материалов «Негосударственные символы России». – М.: ТЦ Сфера. – 12 с.
8. Шорыгина Т.А. / Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 144 с.
9. Шорыгина Т.А. / Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с. (Детям о самом важном).
10. Шорыгина Т.А. / Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. (Вместе с детьми).
11. Шорыгина Т.А. / Беседы о Великой Отечественной войне. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 160 с. (Вместе с детьми).
12. Шорыгина Т.А. / Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с. (Вместе с детьми).
13. Шорыгина Т.А. / Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. (Вместе с детьми).
14. Фесюкова Л.Б. / Беседы по картинкам: уроки экологии. Комплект наглядных пособий. – Х.: Изд-во «Ранок», 2007. – 16 л.
15. Фесюкова Л.Б. / Беседы по картинкам: я и другие. Комплект наглядных пособий. – Х.: Изд-во «Ранок», 2010. – 12 л.
16. Фесюкова Л.Б. / Беседы по картинкам: я и другие. Комплект наглядных пособий. – Х.: Изд-во «Ранок», 2010. – 20 л.

20. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Демонстрационный материал РАЗВИТИЕ речи ДЕТЕЙ 4-5 лет часть 1. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 16 л.

