

Методическое обеспечение

Методическая литература

1. Александрова Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников: учебно – методическое пособие для логопедов и воспитателей. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
2. Бухарина, К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико – грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие./ К.Е. Бухарина. – М.:Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2017.- 110 с.
3. Бухарина, К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико – грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие./ К.Е. Бухарина. – М.:Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2020.- 184 с.
4. Бухарина, К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико – грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие./ К.Е. Бухарина. – М.:Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2020.- 192 с.
5. Забрамная С.Д., Боровик О.В. От диагностики к развитию Москва.: Новая школа,2016. – 102 с.
6. МорозоваИ.А.,Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет.- 2-е изд.,испр. И доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.- 80с.
7. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР Санкт-Петербург «ДЕТСВО ПРЕС» 2007-656с
8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка ч.1, 2. – М.: Баласс, 2001.
9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Холина Н.П Раз- ступенька, два –ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.- М.: Баласс, - 256 с.
10. Стребелева Е.А., Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2019. -430с.
11. Стребелева Е.А., Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. –М.:Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2017.-180с.
12. Шевченко С.Г., Тригер Р.Д., Подготовка к школе детей с ЗПР .- Москва.:Школьная пресса, 2004.