

ПРИНЯТО:

Общим собранием ДОУ № 119г. Липецка

Председатель Общего собрания

 Т.А. Савина

Протокол от 28.01.2021г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ДОУ № 119

 Н.Н. Наумова

Приказ от 28.01.2021г. № 53



ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 119 г. Липецка**

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета родителей

Председатель

 Ширяева Н.А.

Протокол от 26.01.2021г. № 1

г. Липецк, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее по тексту - Положение) о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 119 г. Липецка (далее по тексту - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом

РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённого постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённого постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, Уставом ДООУ, основной образовательной программой Учреждения, адаптированной образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся в Учреждении.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса.

1.5. При приёме воспитанника администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) ребёнка с настоящим Положением.

1.6. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в информационно коммуникативной сети «Интернет».

2. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения (для групп общеразвивающей и комбинированной направленности) и адаптированной основной образовательной программой (для групп компенсирующей направленности) Учреждения, годовым планом работы Учреждения, календарным учебным графиком реализации образовательных программ и расписанием занятий, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

2.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года - не менее 40 недель.

2.3. Для обучающихся в группах раннего возраста устанавливается адаптационный период один месяц, с учётом психофизических особенностей состояния здоровья.

2.4. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20. Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

2.5. Количество проведения занятий в учебном плане не должно превышать максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки.

2.6. Занятия осуществляются в соответствии с образовательными областями, определёнными Федеральным образовательным стандартом школьного образования:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

2.6. При организации занятий по физическому развитию учитывается режим двигательной активности детей.

2.7. Режим двигательной активности детей, физические упражнения и закаливающие мероприятия в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья детей.

В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.8. Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной к школе групп может осуществляться во второй половине дня после сна.

Её продолжительность должна составлять не более 25 в старшей группе и 30 минут в подготовительной группе.

Допускается осуществление образовательной деятельности и с детьми раннего возраста, как в первую, так и во вторую половину дня.

2.9. Начало занятий во всех возрастных группах, проводимых в первой половине дня, не ранее 9.00, окончание занятий, проводимых во второй половине дня, не позднее 17.00.

2.10. Для детей от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 минут.

2.11. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

2.12. Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей от 2 до 3 лет - 20 минут; от 3 до 4 лет - 30 минут; от 4 до 5 лет - 40 минут; от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 8 лет - 90 минут.

2.13. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, занятий по

продуктивной деятельности и использования электронных средств обучения (далее ЭСО).

2.14. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерыва.

2.15. Издательская продукция (книжные и электронные её варианты), используемые в образовательном процессе, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.16. Работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.17. Общая продолжительность использования ЭСО не должна превышать для интерактивной доски- для детей 5-7 лет не более 7 минут на занятии, суммарно в день - не более 20 минут; интерактивной панели - не более 5 минут на занятии, суммарно в день - не более 10 минут; персональный компьютер, ноутбук - не более 15 минут на занятии, суммарно в день - не более 20 минут; планшет - не более 10 минут на занятии, суммарно в день - не более 10 минут. Для определения продолжительности использования интерактивной доски на занятии рассчитывается суммарное время её использования на занятии. Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии. При использовании двух и более ЭСО суммарное время с ними не должно превышать максимума по одному из них.

2.18. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5-ти лет не проводятся.

2.19. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуются в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.20. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.21. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения обучающихся от 3 до 8 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.

2.22. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

2.23. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В

дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культуре должны проводиться в зале.

С детьми дошкольного возраста занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся при температуре не ниже -9°C без ветра, при скорости ветра до 5 м/с не ниже -6°C , при скорости ветра $6-10\text{ м/с}$ не ниже -3°C .

2.24. Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличия спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.25. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

2.26. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет: в младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

2.27. Работа по физическому развитию проводится с учётом группы здоровья, возраста обучающихся и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.28. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся.

2.29. Занятия повышенной умственной активности для обучающихся проводятся в группе воспитателем.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

Коррекционные занятия проводятся специалистами в логопедическом кабинете и группах.

2.30. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателем. В тёплый период - на территории участка Учреждения. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в группе воспитателем.

2.31. Максимально допустимый объём недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 занятий;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 13 занятий;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 15 занятий.

2.32. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются подгрупповые коррекционные занятия с педагогом-психологом. Их продолжительность (в зависимости от возраста детей) составляет для детей второй младшей группы - 15 минут, для детей средней

группы - 20 минут, для детей старшей группы - 25 минут, для детей подготовительной к школе группы - 30 минут.

С целью учёта индивидуальных возможностей ребёнка, темпов освоения образовательных программ Учреждения, по запросам родителей (законных представителей) педагог - психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.33. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

2.34. В мае 3 и 4 недели отводятся на педагогическую диагностику освоения основной образовательной программы и адаптированной основной программы:

- для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет - промежуточные результаты освоения основной образовательной программы;

- для детей от 6 до 8 лет - планируемые итоговые результаты освоения основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ.

2.34. На последних неделях мая педагог-психолог проводит психолого-педагогическое обследование выпускников.

2.35. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01.06.2021 по 31.08 2021. В летний период проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

2.36. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье детей.

3.2. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за реализацию в полном объёме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным и психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Учреждения.

4.2. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

4.3. Изменения в настоящее Положения могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение и вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

4.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.