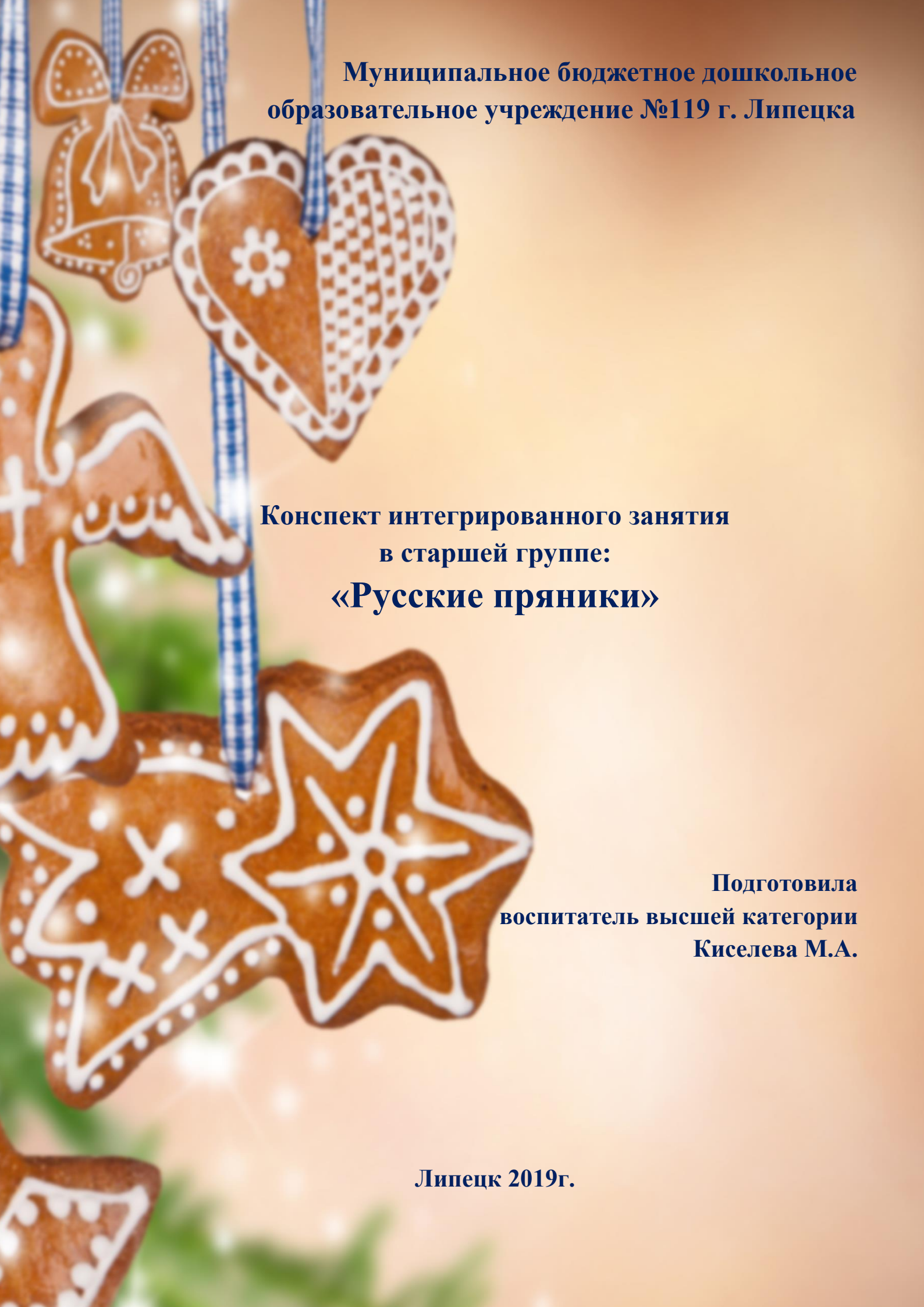




**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №119 г. Липецка**

**Конспект интегрированного занятия
в старшей группе:
«Русские пряники»**

**Подготовила
воспитатель высшей категории
Киселева М.А.**

Липецк 2019г.

Задачи:

Обучающие: - познакомить детей с русской народной традицией изготовления и украшения пряников;

- учить расписывать пряники цветной сахарной глазурью, используя элементы росписи – линии, точки, капельки, сеточки, крестики;

- расширять словарный запас детей – дизайнер, пряничники, пряности.

Развивающие: - развивать способность самостоятельно выбирать способы украшения, используя знакомые навыки и приёмы;

- развивать дизайнерские способности, творческое воображение, мелкую моторику рук, творческое воображение;

- формировать межличностные отношения в группе, развивая внимания к друг другу.

Воспитательные: - воспитывать у детей интерес к народным традициям; желание сделать приятное для своих близких, доставить им радость.

Ход занятия:

В.: Здравствуйте, ребята.

Я рада гостям, как добрым вестям.

Каждому найдется местечко и доброе словечко.

В.: Давайте встанем с вами в круг и познакомимся. Меня зовут Мария Анатольевна. А как зовут вас, мне поможет узнать моя волшебная помощница - рукавичка, передавая ее по кругу, ласково называйте имя своего соседа, а она вам подарит хорошее настроение.

(Игра волшебная рукавичка)

В.: Ребята, по профессии я дизайнер и вы находитесь в моей мастерской. А вы знаете, кто такие дизайнеры?

(ответы детей)

В.: Посмотрите, какой красивый сундучок у меня, хотите узнать, что находится внутри? Тогда отгадайте загадку:

Очень ароматные,

Сладкие и мятные.

Сверху мы в глазурном глянце,

Словно в радостном румянце. *(ответы)*

В.: Верно, это пряник. А, вы любите пряники? А что вы о них знаете? (*Ответы*).

В.: Ребята, пряники на Руси были не только угощением, но и подарком. Его дарили как украшение, сувенир и игрушку. А вы любите подарки? Ребята, как вы думаете, просто так можно подарить подарки? Говорят, что самый лучший подарок это тот, который мы делаем своими руками. Как вы считаете пряник это хороший подарок?

В.: Украшать пряник, целое искусство! А вы хотите стать дизайнером по украшению пряников? Только где же нам взять пряники для украшения? (*Ответы детей*).

В.: Ребята, а я предлагаю вам, как в старые добрые времена отправится на русскую ярмарку, ведь только там раньше можно было купить это вкусное угощение и узнать секреты украшения пряников. Согласны? А перенести нас на ярмарку поможет моя волшебная карусель.

Ай люли-люли-люли, карусель видна в дали
Хотят кататься детушки, и Ванюшки, и Танюшки,
Мальчики и девочки, куда же вы шагаете?
Скорее всем на карусель – место прозеваете!

В.: А вот мы и попали на русскую ярмарку. Посмотрите сколько много пряников. Как вы думаете, почему пряник назвали пряником? (*Ответы*).

В.: Хотите, открою вам секрет? Слово пряник происходит от слова пряность. В пряничное тесто добавляли мед и пряности, т.е. разные ароматные и пахучие травы. Отсюда и название пряник (пряный, ароматный). А какие пряности вы знаете? (*ответы*).

В.: Ребята, давайте пройдем к прилавку с пряностями и послушаем аромат. Предлагаю вам разделится на группы по 4 человека и подойти к корзинам с пряностями.

Ребята, какие пряности вы видите? Чем пахнут ваши пряности, что они вам напоминают?

Д/и «Чем пахнут пряности»?

В.: Пряники были не только угощением, и подарком. На ярмарках дети любила поиграть с пряничками? А вы хотите?

Д/и «Найди пару».

В.: Вы знаете чем украшали пряники? А секреты росписи? У кого же на ярмарке мы можем разузнать секреты? (прянишники)

Ребята, давайте посмотрим, как же разрисовывали пряники на Руси.

Просмотр видео.

В.: Ребята, вам понравилось на ярмарке? Как вы думаете, теперь мы можем заняться дизайном своих пряников? Тогда занимаем места на карусели и отправляемся в нашу дизайнерскую мастерскую.

Тихо-тихо, еле-еле, завертелись карусели,

А потом, потом, потом,

Все бегом-бегом-бегом!

Тише-тише, не спишите,

Карусель остановите!

Раз, два, раз, два,

Чтоб не кружилась голова.

Рассаживаемся за столами

В.: Ребята, мы столько свами узнали о пряниках, теперь давайте их испечем?

Пальчиковая гимнастика «Лепим пряники»

Во время продуктивной части играет песня «Пряники русские». Ребята пробуют роспись на пробниках, а потом на настоящих пряниках.

Рефлексия во время рисования:

Кому вы подарите свои пряники?

Где мы с вами побывали?

Почему пряники называют пряниками?

Какие пряности вы запомнили?

Вам понравилось заниматься дизайном?